



# 安徽绿海商务职业学院

## 学管工作简报

2021 年第四期

主 办：安徽绿海商务职业学院 学生处      2021 年 9 月

---

★ 制度学习 .....	1
★ 学管快讯 .....	13
★ 团学风采 .....	18
★ 研讨交流 .....	20

---

主审：任书营

编辑：朱昱霖

校对：朱小明



## ★ 制度学习

### 高校思想政治工作质量提升工程实施纲要

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升高校思想政治工作质量，特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。

#### 一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。

（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点



领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

## 二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色



社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资



助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

### 三、主要内容

1. 统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强教材使用和课堂教学管理，建立哲学社会科学专业核心课程教材目录，研制引进教材选用管理办法，建立国家优秀教材评选奖励制度，制定高校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。

2. 着力加强科研育人。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯





穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 扎实推动实践育人。整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的15%，理工农医类专业不少于25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创



新创业类社团。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 深入推进文化育人。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。挖掘革命文化的育人内涵，实施“革命文化教育资源库建设工程”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，引导高校建设特色校园文化；实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力；广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，制作发布高校优秀人文景观、自然景观名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛开展文明校园创建，评选“全国文明校园”，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 创新推动网络育人。加强工作统筹，建设高校思想政治工作网，



打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，发挥全国高校校园网站联盟作用，推动“易班”和中国大学生在线全国共建，推选展示一批校园网络名站名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。优化成果评价，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 大力促进心理育人。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课程，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师。加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障，研制高校师生心





理健康教育指导意见，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。

7. 切实强化管理育人。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学

8. 不断深化服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信



息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生习惯。在安全保卫服务中，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力，建设校园综合信息服务系统，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计，建立资助管理规范，完善勤工助学管理办法，构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式，合理确定认定标准，建立家庭经济困难学生档案，实施动态管理。坚持资助育人导向，在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。



10. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能，进一步理顺高校党委的领导体制机制，明确高校党委职责和决策机制，健全和完善高校党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。启动实施高校党建工作评估，全面推开校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，分中央和地方两级开展示范培训。实施“高校基层党建对标争先计划”，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，遴选培育全国百个院（系）党建工作标杆，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，创建示范性网上党建园地，推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能，推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

#### 四、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的省（区、市）和高校作为“三全育人”综合改革试点。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，带动支持在本地区打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。在学校层面，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打



通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 搭建工作平台。建设高校思想政治工作创新发展中心，依托部分省（区、市）和高校建设一批理论和实践研究中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设省级高校网络思想政治工作中心，支持各省（区、市）建设本地区网络思想政治工作中心，推动各地整合网络建设管理资源，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作，统筹推进“易班”和中国大学生在线全国共建共享。建设高校思想政治工作队伍培训研修中心，依托部分省（区、市）教育工作部门和高校建设队伍培训研修中心，以强化理论武装、提升政治引领为重点，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，在“长江学者奖励计划”中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，开展高校思想政治工作队伍国家示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支持引领，实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，支持出版理论和实践研究专著，培育一批高校思想政



治工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立高校思想政治工作经费专项，保证《实施纲要》各项目顺利实施。健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校结合实际，将《实施纲要》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。





## ★ 学管快讯

### 一、乘风破浪星青年 绿海戎装再出发

海阔天高鹰隼试翼，风劲帆满蓄势待发。9月2日上午，安徽绿海商务职业学院2021级新生开学典礼暨军训动员大会在田径场隆重举行，学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云，省委教育工委派驻学院督导专员、党委第一书记江传瑞，副院长、高水平大学建设办公室主任石秀和教授，院长许崇正教授，执行院长亓四华教授，党委副书记、纪委书记刘兴杰，高水平大学建设办公室副主任史锋教授，副院长任书营，院长助理陈艺鸣，学院武装部负责人、全体教职员、参训教官及全体2021级新生参加大会。大会由党委委员、文化总监张以亭主持。

伴随着庄严的国歌声响起，2021级开学典礼暨军训动员大会就此拉开帷幕。军训团团长任书营作军训动员讲话，对同学们提出三点要求：端正态度、刻苦训练，明确军训的目的和要求；服从命令，发扬不怕苦、不怕累的精神，一切行动听从教官指挥；严肃纪律，自觉遵守训练时间，展示优良的作风和团队精神。同时，要以此次军训为契机，把思考、体会和成效，带到接下来的学习生活中去，努力在未来的学习和生活中取得更加优异的成绩。

亓四华代表学院发表重要讲话，首先代表全体教职员向全体新同学表示欢迎。他表示全院教职员将不负学生与家长的信任，竭尽全力做好教育教学工作，为把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人履职尽责。接着他详细介绍了绿海学院独创的“星青年人才培养模式”理念及成果，星青年是理想信念教育、是素质能



力教育、是改变突破教育，是内圣外王教育，是能助学生早日成为精英和栋梁的实践教育。随后，他对同学们提出三点具体要求：学会做人，树立担当意识；认清自己，明确奋斗目标；刻苦读书，增长知识本领。要牢牢把握住大学这一重要人生拐点、新起点，志存高远、勤学多思、刻苦耐劳、全力拼搏，通过学院的培养与自身的努力相结合，站在新时代、奋进星青年、迎接新未来！

在教官代表、军训团副团长、肥西县人民武装部陈刚同志宣布军训编制名单及军训纪律后，江传瑞为军训团授旗，鲜红的旗帜飘扬在绿海田径场上，引领者绿海星青年信念坚定、步履坚实，向着成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”四有新人的目标，开启大学新征程。随着陈孝云老师郑重宣布 2021 级新生军训正式开训，绿海学院 2021 级新生开学典礼暨军训动员大会圆满结束。

动员大会结束后，教官指挥各连到指定地点，认真投入训练。本次学生军事训练时间为期 15 天，军训内容包括军事队列、教唱军歌、内务规范，安全教育及演练、国防知识讲座、汇报表演等。学院 2021 级全体新生将接受严格的军事训练，上好大学生涯第一课，长志气，树骨气，蓄底气，为未来成为优秀的时代星青年奠定坚实的基础。





## 二、学院举行 2021 年军训汇报表演暨表彰大会

9月15日上午，安徽绿海商务职业学院在田径场隆重举行2021年军训汇报表演暨表彰大会。学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云，副董事长、高水平职业大学建设办公室主任石秀和教授，院长许崇正教授，执行院长亓四华教授，党委副书记、纪委书记刘兴杰教授，高水平职业大学建设办公室副主任史锋教授，学院副院长、军训团团长任书营参加大会。特邀华商书院安徽校友会会长、安徽省服装商会副会长刘战鹰，华商书院长三角联盟校友会副秘书长、华商书院安徽校友会秘书长于建平，华夏旅游学院院长彭慧娟，华商书院合肥校友会会长、安徽力和电力建设集团董事长朱忠武等嘉宾共同出席。大会由学院院长助理陈艺鸣主持。学院全体教职工、军训教官、2020级和2021级学生共同参加。

在庄严的国歌声中，2021级新生军训汇报表演正式开始。学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云在军训团团长、总教官的陪同下，检阅了参训连队。

田径场洋溢着青春与活力，喜悦和感动相互交织，弥漫在每个学生的心里。在为期15天的训练里，学生们褪去青涩，在教官的带领下，迎接挑战、挥洒汗水，将自己磨练成为一名英姿飒爽的“准军人”，时刻准备着迎接校园生活的精彩与挑战！

整齐有力的步伐、斗志昂扬的口号、意气风发的神采、规范有力的庄严军礼是学生们挥洒汗水、蜕变成长的最好证明。青春活力的啦啦操，利落干脆的格斗术、强劲有力的匕首操、虎虎生威的擒敌拳，一招一式都整齐划一、气势恢宏，展示着绿海星青年的飒爽英姿和青





春热血。由师生联袂演绎的诗朗诵《职业教育的礼赞 星青年誓言》则凸显了绿海信念坚定做职教、春风化雨育人才的初心。





### 三、中秋送温暖 关怀暖人心 学院领导深入学生公寓慰问学生

金秋送爽，丹桂飘香。9月20日中午，在传统节日中秋节即将到来之际，学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云，执行院长亓四华教授，党委委员、文化总监张以亭，副院长任书营在相关学管老师的陪同下，兵分四路深入学生公寓，给每位学生派发月饼、苹果，送上节日的问候与祝福，表达学院对学子们的关爱之情。

每到一处学生公寓，陈老师总是询问同学们的学习生活情况，关切的询问是否有什么困难和问题，勉励同学们坚定文化自信，厚植家国情怀，勇担使命，传承中华优秀传统文化，放飞青春梦想。陈老师鼓励同学们结合所学专业，热爱生活，学会学习，涵养文化，争做具有坚定理想信念、丰富人文情怀、高超技术能力、仁爱合作精神的绿海星青年。

绿海学院以“成就一学生 幸福一家庭”为办学使命，学院更是孩子们特别的家，让孩子们感受到家庭般的温暖，是学管人员和全体老师的职责，办人民满意的教育，是绿海人的初心，更是绿海人的真情。







## ★ 团学风采

### 一、学院团委参加由合肥团市委举办的习近平法治思想辅导讲座

为深入学习宣传贯彻习近平法治思想和习近平在中央全面依法治国工作会议上的重要讲话精神，9月29日下午，合肥团市委邀请了安徽农业大学人文社科学院法学系欧元雕教授，就习近平法治思想进行专题授课。合肥团市委副书记张雷勇主持讲座。

欧元雕教授重点从明确坚持党的领导，人民当家作主和依法治国有机统一；明确坚持宪法法律至上，法律面前人人平等；明确要加强对权力运行的制约和监督；明确坚持社会主义法治建设的十六字方针；明确“共同推进一体建设”的法治路径等五个方面，对习近平法治思想进行了全面系统地阐释和解读。他强调，坚定不移走中国特色社会主义法治道路，关键是坚持党的全面领导，坚持中国特色社会主义制度，贯彻中国特色社会主义法治理论。

张雷勇指出，欧元雕教授的讲座从依法治国的缘由、背景展开，充分阐释了其意义、地位，从明确目标、坚定道路、建设体系、深化实践、加强领导等五个方面开展了系统讲述，高屋建瓴、深入浅出，特别是对一些事件、案例的讲授鞭辟入里、妙趣横生，是一堂高质量的法治教育课。

张雷勇强调，各位团干部要把学习宣传贯彻习近平法治思想作为重要政治任务，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，深刻领会精神实质，准确把握核心要义，努力做到学思用贯通，知信行统一，使之成为推进共青团事业高质量发展的行动指南和



根本遵循。

学院团委副书记方萌萌参加了本次讲座。

## **二、学院团委参加合肥市共青团宣传信息工作培训班**

9月13日至15日，2021年全市共青团宣传信息工作培训班顺利举办。各县（市）区团（工）委负责人，部分机关企事业单位团委负责人、乡镇（街道）团委负责人、学校团组织负责人以及从事共青团宣传信息工作的青年骨干共计90余人参加。

团市委副书记马进伟出席开班仪式并讲话。开班式强调，要认真学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神和在2021年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话精神，锤炼忠诚之心，坚定政治定力，为青年办实事，永葆政治本色；提升干事之能，在学习中充电赋能，在实干中砥砺前行，练就真正本领；追求担当之为，忠于职守、履职尽责，勇于创一流、敢于争第一，把学习成效转化为加快打造“五高地一示范”的硬实举措，努力在新的征程上争取更大光荣。

本次培训班为期三天，邀请省委党校、团省委、省团校相关专家，重点围绕学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、做好新时代共青团宣传信息工作、文稿起草等内容开展专题辅导，进一步提升全市共青团宣传思想文化工作水平。

学院团委副书记方萌萌参加了本次培训班的学习。



## ★ 研讨交流

### 创新“星青年”人才培养模式，推进“三全育人”走深走实

项目负责人 陈孝云

近年来，安徽绿海商务职业学院紧紧围绕新时代立德树人根本任务，深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，以社会主义核心价值观为引领，以理想信念教育为核心，深入开展“三全育人”实践探索，着力推动“星青年”人才培养模式创新，人才培养特色凸显，“三全育人”工作扎实有效。

#### 一、实施背景

习近平总书记指出，高校要坚持把“立德树人”作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人；《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》提出，坚持全员全过程全方位育人；《国家中长期教育改革和发展规划纲要》指出，教育工作应该坚持德育为先、能力为重、全面发展；《职业教育提质培优行动计划》强调要构建职业教育“三全育人”新格局，落实全员全过程全方位育人；《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》明确了构建“十大育人”体系的重要内容，对高校开展“三全育人”育人提出了更高的要求。

党的十八大以来，学院提出了“自强不息、知行合一、合作共享、内圣外王”的核心理念，确立了“一体两翼”战略，即以高水平职业大学为主体目标，以文化传承和双创教育为两翼。培养理想信念坚定、道德情操高尚、专业技能精湛、综合素质全面的时代“星青年”。

“星青年”之名，肇端于北大教授绿海学院研讨会，蕴含“爱国、



担当、自强、闪光”之意，传承于五四“新青年”，是“爱国、进步、科学、民主”精神在新时代的延续和发展。时代“星青年”“聚是一团火、散是满天星”，是秉持爱党爱国、勇于担当责任、善于创造价值、乐于奉献社会的经世致用人才。

## 二、实施过程与方法

（一）明确育人导向。通过广泛调研和深入研讨，学院明晰了“星青年”人才培养的目标思路和方法举措，形成了涵盖“星青年”“星”义阐释、“星青年”行动纲领、“星青年”宣言、人才目标、人才素质能力标准、专业人才培养方案体系、人才培养制度体系、导师队伍建设规划、星级人才评价实施办法等“星青年”人才培养的完善体系和丰富内涵。

（二）建立体系机制。以“六个下功夫”为着力点，即在坚定理想信念上下功夫、在厚植爱国情怀上下功夫、在增长知识见识上下功夫、在培养奋斗精神上下功夫、在增强综合素质上下功夫，构建德智体美劳全面培养的教育体系。成立“星青年”人才培育模式研究中心，在特色人才培育的体系内涵建设、质量监控和效果评价等方面统筹指导。

（三）明确三大特性。融入时代性，坚持问题导向和目标导向，直面高职教育在当下存在的问题与短板、面临的使命责任，为职教改革创新提供价值理念和实践方案；增强创新性，践行“不以一张试卷定终身、不拘一格降人才”的教育观与人才观，推行专家教授、企业家、培训师相结合，第一课堂与第二课堂相结合，教学与实训相结合的育人理念；具有体系性，方向上要高扬理想信念道德，内容上要整合全方位教育资源，方法上要遵循学生成长身心规律，途径上要构建



以学生成才为核心的教育活动路径，机制上要强化工作紧密协同。

（四）实现全员覆盖。坚持围绕“立德树人”根本任务，以培育和践行社会主义核心价值观为引领，成立“三全育人”工作领导小组，建立包括学院党委、各党支部、学管部门、教学科研、思政宣传部门、教学院系、管理服务职能部门、教职工等在内的“三全育人”工作的职责体系。

（五）加强研究研讨。先后于南开大学、北京大学举行了“星青年”人才模式创新研讨会，邀请了全国著名高校专家学者、职业教育领域的领军人物代表，就“星青年”人才培养的目标、思路、举措进行了深入探究，集合众智，精准施策。

（六）探索产学研结合。与南京诚明书院、江苏固锝电子公司，浙江方太集团、国家行政学院“中华优秀传统文化文化实践课题组”等合作成立“三全育人”创新研究中心。

### 三、实施路径与举措

（一）整合高端资源，搭建育人平台。学院牵头成立了安徽省当代社会主义核心价值体系研究中心、安徽省高等职业院校创新创业联盟、安徽省红色文化研究工作委员会三大省级综合平台。其中，“研究中心”提出的“一个中心，六个结合”、指导创办的《思政云参》，有力推动了培育和践行社会主义核心价值观落实、落细、落小和思政课改革创新。“双创联盟”规划的双创教育“十大目标、五大课程、四大赛事”，激发了学院双创教育的生机活力。与国家双创委联合举办“高职院校双创师资培训班”，有效促进了双创师资队伍建设。“红研会”遴选的“百个红色经典、十大实践基地、五个活动项目”，对指导学院传承红色文化发挥了重要作用。





(二) 丰富育人载体，打造育人品牌。学院创设江淮人文大讲堂、道德讲堂、党建文化广场、“星青年”文化广场、“六艺”堂、双创俱乐部、商道特训营、科学工作能力培训中心、专升本研究院等育人载体。每年举办校园文化艺术节、双创文化节、技能文化节、网络文化节、寝室文化节、社团文化节、社会服务活动月等活动。重点打造“星青年”“12345”工程，即把生均10分钟职业生涯规划演讲作为素质测试内容，诵读两部经典著作，善跳三支企业舞蹈，参与“策划一次活动、开展一次志愿服务、申领一个创业项目、设计一份商业计划书”四类实践，具备“心态、时间、学习、目标、行动”五星管理能力，将此系统地融入第二课堂，纳入学分制管理，增强学生素质能力，形成了一批第二课堂育人品牌。

(三) 强化思想引领，发挥主渠道作用。深化思政课教学改革，出台了《思想政治理论课教学改革实施方案》、开展思想政治理论课教学质量年活动。推行“小班制、互动性、实践化、互联网+思政”模式，让课程讲出理论深度与情感温度。加强课程思政建设，出台《推进课程思政指导意见》及实施细则，开展课程思政精品课、示范课评选活动。深入挖掘各门课程育人元素，编制《专业课程思政教育案例精选》。创新课程思政实施路径，创新“融合”式教学，让专业课程讲出“思政味”。

(四) 坚守“主阵地”，高扬思想主旋律。自2009年以来，学院每年开展纪念五四活动，开展“强国之路，青春使命”、“青春心向党，建功新时代”、“小我融入大我，青春献给祖国”等系列主题教育活动。深入开展党史宣讲、红歌合唱、主题演讲党史学习教育活动。学院精选金寨红军广场、合肥渡江战役纪念馆、安徽好人馆、徽州徽



杭古道、红顶商人纪念馆作为师生学党史、悟思想、学楷模、强信念的重要思政课校外基地，每学期定期开展实践活动。学院按照三年六学期学段进程，设计开展“爱国、守纪、勤学、感恩、诚信、笃行、敬业”主题教育。培养学生的家国情怀、人文情怀和世界胸怀，激励学生爱党爱国、坚守理想、守纪好学、艰苦奋斗、诚实做人、学会感恩、爱岗敬业。

（五）突出传承创新，打造绿海文化。学院把以文塑心、以文育人、以文造境作为培育大学文化的重要举措，着力构建以《学院教育思想与办学理念》为基石，以“三大文化”为顶梁，以工匠文化、徽商文化、双创文化、星巴文化、君子文化、“十德”文化、“星青年”文化为支柱的绿海文化大厦。江淮人文大讲堂举办近40期活动，著名经济学家厉以宁教授等一大批知名的学者专家先后登台主讲，现已成为合肥城市文化的一张靓丽名片。星青年文化广场融“三大文化”、科技文化、工匠文化、星巴文化于一体，已打造为特色鲜明的党建思政教育阵地和思政课实践教学基地。将传统文化的传承与创新融入思政课程、经典诵读、一日一善、“与圣贤同行”等实践中。“君子学堂”和“六艺堂”着力从“君子之德、君子之美、君子之行、君子之术、君子之能”五个维度，引导学生修齐治平、内圣外王，全面塑造新时代君子。

（六）强化社会实践能力，提升社会服务水平。学院坚持理论教育与实践教育相结合，推动专业课实践教学、社会实践活动、志愿服务、创新创业教育等载体有机融合。结合学分制改革，推行学生“第二课堂成绩单”制度，出台《大学生履行社会责任实施办法》。学院大力组织开展“三下乡”社会实践活动、关爱留守儿童“点亮心灯”



行动、学雷锋系列活动、顶岗实习和创业实践活动。“星青年服务团”多次作为省内唯一一所专科院校服务全国两会、世博会、国际徽商大会、世界制造业大会等重大赛会。学院与国家双创委、中国中小微企业联盟、企业家协会深度合作，创设双创俱乐部、商道特训营，举办企业家进校园活动，组织参加职业生涯规划大赛和“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”双创大赛，着力提升学生双创意识与能力。

（七）打造实践育人平台，践行“四合”理念。大力践行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”理念，依托省级“校企合作示范基地”，与北京华航航空服务有限公司、华为科技有限公司、达内科技集团、圆通有限公司、北大青鸟教育集团、哈工大机器人集团、上海舞蹈学院等诸多相关企业共建品牌专业及专业群、专业实训室，拓宽学生就业渠道；以市场为导向，推行“教学+培训+就业”订单培养，提高人才培养质量。目前已与300多家企业合作共建实习实训基地、就业创业基地。

#### 四、成效与影响

（一）“三全育人”格局形成。通过创新人才培养的思想理念和人才培养目标，引领学院办学育人迈入新轨道。学院着力构建“十大育人”体系，推出了一系列扎实有效的育人举措，形成了纵向上自上而下传导责任、横向上各个方面同向发力的“三全育人”新局面。

（二）改革带来生机活力。通过“三全育人”改革，学院寻找到一条既符合高职教育规律、学生身心成长规律，又契合新时代对高职教育改革创新要求的育人新路，彻底解决了办学育人痛点，学院教育事业面貌一新，焕发了生机与活力。

（三）综合实力显著增强。学院加强对外合作，构建了一个庞大



的、以满足人才培养条件为目的、覆盖相关领域与行业企业的合作网络，由此集聚了一大批高端资源、优质资源，办学育人的综合实力显著增强。

（四）学生综合素养提高。通过思想教育和实践磨炼，培育了“星青年”坚定的报国志、殷勤的为民心、顽强的学习力、饱满的创造情。在文化塑校中，校园人际关系更加和谐，“三风”显著改善，思政教育更加有效，学生行为更加健康。学生中间形成了讲理想、求进取、守孝悌、重责任、爱学习的浓厚氛围，学生逐渐更加自信并充满活力。

（五）人才培养硕果累累。近三年来，学院学生荣获全国大学生英语竞赛一等奖，全国应用型人才综合技能大赛一等奖，全国高校数字艺术设计大赛二等奖，“志在蓝天”国际航空人才推介大赛第二名，安徽省职业技能大赛一、二等奖，安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛银奖，合肥市大学生职业生涯设计暨创新创业大赛金奖等多项荣誉；办学以来，学院培养了上市公司创始人、CEO、合伙人数十名，多名学生被评为“创业标兵”、“岗位技术标兵”、“社会主义核心价值观代言人”、道德模范、行业能手、企业骨干等一大批时代“星青年”。“星青年”人才培养模式获得省级教学成果二等奖。毕业生年平均就业率98.5%以上，就业质量稳步提升。“星青年志愿团”多次荣获“安徽青年志愿者优秀组织奖”、上海世博局授予“最佳志愿团队”等多项荣誉称号。中央电视台、《光明日报》《中国教育报》《中国青年报》等主流媒体多次进行报道，“三全育人”工作取得了良好的育人成效和社会影响。