

# 安徽蓝海商务职业学院高水平大学建设 工作简报

第 3 期

高水平职业大学建设办公室

2022 年 4 月 11 日

---

## 目 录

◆ 工作动态·····	1
◆ 学习园地	
教育部 2022 年工作要点·····	8
教育部职成司《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》·····	25
中共安徽省委教育工委安徽省教育厅 2022 年工作要点·····	30
安徽省教育厅高教处 2022 年工作要点·····	45
◆ 校内文件	
安徽蓝海商务职业学院“十四五”发展规划·····	49
关于推进地方技能型高水平大学建设的工作方案·····	82
关于开展 2022 年校园文化建设优秀成果评选工作的通知·····	112
安徽蓝海商务职业学院关于开展“三风一歌”征集活动的通知·····	115
◆ 产教融合	
百千万工程研讨会发言材料·····	118
◆ 教学督导·····	131



## 工作动态

### （一）共建安徽省高等院校百千万工程研讨会在安徽绿海商务职业学院举行

3月4日，安徽省高等院校百千万工程省部共建研讨会在绿海学院隆重举行，会议由绿海学院董事长、党委书记、星青年总培训师陈孝云主持。



安徽绿海商务职业学院作为全省唯一获批建设百千万工程的高职院校，代表我省高等院校作工作汇报、经验交流和成果展示。会上，绿海商务职业学院原督导专员、党委第一书记百千万工程绿海圆通科学工作院负责人江传瑞介绍了项目实施以来的工作思路目标、实施进程和主要成效，并就项目下一步建设工作提出了建议与意见。





学院圆通科学工作院 4 名骨干教师汇报交流了教学、培训经验。教学培训工 作副主任谷浪雨具体汇报了项目运行以来取得的工作成果。以上工作受到教育部学校规划建设发展中心、中国工作标准研究室、圆通科技股份有限公司及与会兄弟院校的领导和专家的一致好评及充分肯定，经各方共同研究决定，将安徽绿海商务职业学院确定为百千万工程项目建设全国示范基地，安徽省高等院校百千万工程项目建设推广中心。



## （二）组织制定学院“十四五”规划

为了更好加强学院内涵式建设，促进学院发展的计划性、前瞻性和系统性，根据安徽省教育厅的规定和要求，高建办在董事会和学院



党委的领导下，结合学院自身实际，组织制定了学院“十四五”规划，并完成了上报。2022年2-3月，高建办多次组织全院各单位召开了“十四五”规划研讨会、推进会、协调会，充分阐述了此项工作的重要性 and 必要性，并进行任务分工，明确了时间任务，制定了工作行动方案，提出了工作目标、原则、步骤和程序，高建办积极领导，统筹推进，协调发展，经过多轮研讨、修改、审核，最终在学院董事长陈孝云和其他院领导的支持下，高建办按时、按质完成学院“十四五”规划的组织制定工作，“十四五”规划为学院今后五年发展将产生方向性指导作用。

### （三）组织完成“三全育人”和思想政治能力提升项目申报

为贯彻实施“三全育人”，提升学院教师思想政治能力，高建办积极组织了2022年我院的高校“三全育人”和思想政治能力项目申报工作。高建办领导在认真研讨项目内容的基础上，结合学院实际情况，分别给思政部、党群工作部、教务处等单位下达了项目申报任务，每个项目由相关方面的教授专家作为课题负责人，团队合作，共同完成。高建办组织专家对申报的项目分别给予审核和评定，并提出合理的修改意见，最终思政部立项两个项目，即安徽省高校精品教材建设项目一个，题为《孙子兵法谋略与大学生素质提升》，高校思想政治理论课建设项目（教学方法改革“择优推广”）一个，题为《“沉浸式”隐性思政理论课教学方法的理论与实践研究》；党群工作部联合宣传部立项一个项目（高校思想政治创新项目），题为《大思政背景下民办高校特色育人模式的探索与实践》，高建办将继续跟踪项目申报进展情况，给予相应的指导和服务。

### （四）开展教学督导听课工作

为进一步强化教学督导职责，真正贯彻落实学院有关教学督导文件精神，加强系部教学管理职能，高建办严格教学巡查制度，特别是加强了线上社招课、大班课、合班课等的检查力度。

第一，高建办对全院各班级的课堂教学情况进行了巡查并例行开展听课活动，从教师到岗情况、课堂讲授质量、学生出勤率、听课纪



律、课程安排、教学秩序、教学设施、教学环境等各方面监督。第二，开展听课信息化建设。利用先进技术，积极开展线上听课，并逐步推广，提高信息化水平，改进听课效率。第三，举行院领导听课周活动。开学第一周为领导听课周，学院领导及高建办领导积极下到课堂，推门听课，认真听课，课下与教师就教学质量、教学方法、教育理念等深入交流，积极指导，上课教师纷纷表示受益匪浅，要不断提高教育教学水平，共同促进课堂教学质量稳步提升。



## （五）组织完成安徽省地方技能型高水平大学建设任务分解

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据《安徽蓝海商务职业学院“十四五”发展规划》，按照《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》，为开展与推进学院地方技能型高水平大学建设，高建办自2022年3月22日起，充分学习上级文件精神，根据学校实际，召开五次专题任务分解研讨会，制定出工作目标、工作措施及保障措施。按照一级指标、二级指标、三级指标、工作要求和分管领导将安徽省技能型高水平大学建设工作任务107项工作任务分解到党办、董办、院办、高建办、教务处、人事处、学生处、宣传部、总务处、招就办、继续教育学院和信息中心十二个部门，任务分解表经董事会审批后，高建办



将组织各单位分步实施。

## **（六）组织校园文化建设优秀成果申报与评选**

为进一步加强校园文化建设，繁荣发展优秀校园文化，着力打造具有绿海特色的校园文化精品，充分发挥校园文化传播创新的重要功能，推动“三全育人”工作走实走深，进一步凝练、展示学院文化建设的优秀成果，高建办联合宣传部组织开展校园文化建设优秀成果申报与评选活动。高建办认真组织，制定了此项活动的申报材料范围、材料内容、任务要求、申报流程和奖励措施，同时加强领导，分工协调，确保此项活动取得良好的效果。

## **（七）组织“三风一歌”征集评选**

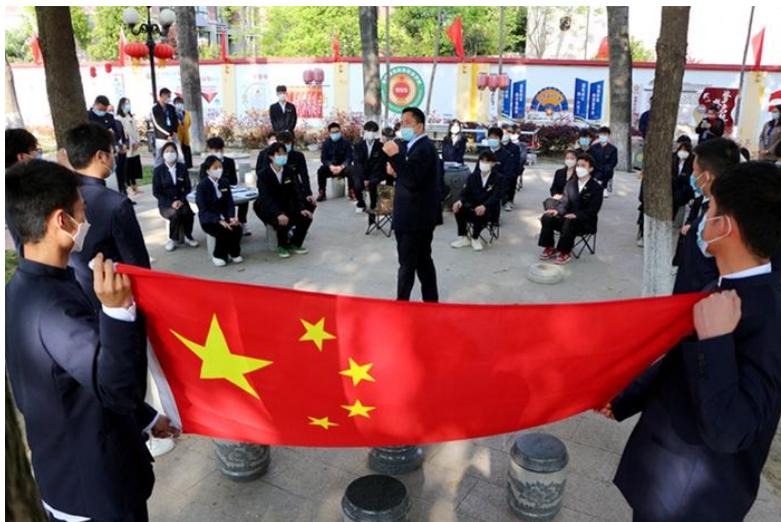
为推进校园文化建设，进一步培育和提炼学院精神，深化具有现代高等职业教育特点的校园文化内涵，夯实文化自信基石，提升广大师生凝聚力、责任心、使命感，高建办组织开展校风、教风、学风、校歌“三风一歌”征集活动。同时，为繁荣发展优秀校园文化，着力打造具有绿海特色的校园文化精品，充分发挥校园文化传播创新的重要功能，推动“三全育人”工作走实走深，进一步凝练、展示学院文化建设的优秀成果，高建办组织开展校园文化优秀成果评选活动。通过这项活动，将进一步完善学院精神文化体系，凝练学院文化建设的特色与成果。

## **（八）追思与梦想 致敬来时路 学院户外思政课缅怀先烈**

缅怀革命英烈、厚植青年大学生爱党爱国情怀，4月5日下午，在严格落实防疫各项要求的前提下，由信息技术系组织开展的“追思与梦想”户外思政课在学院空巴文化广场开课。董事长、党委书记、



星青年总培训师陈孝云，各系党团书记和辅导员代表，信息技术系学生代表共同参与。



围绕“追思与梦想”的主题，这堂户外思政课以缅怀革命先辈和圣贤为切入点，结合该系的具体课程及学生特点，通过“诵读经典”“小组讨论”“行追思礼”“一人一课”等模式，将爱国主义教育、革命传统教育、“四史”教育与清明祭英烈活动相结合，使青年学生进一步了解革命先烈、抗疫英雄的光辉事迹，进一步加深青年学生对“中国力量、中国担当、中国精神”的认知和理解，激发强烈的爱党爱国情怀。

陈孝云董事长给学生带来一场生动的思政教育课。他以个人经历为例告诉大家，人因梦想而伟大，希望同学们都能成为优秀的人、成为可以感染他人的人、成为岗位上不可替代的人。以树木生长为例，告诫大家要将理想信念教育根植大地，要秉持坚定的爱国主义情怀，正直的做人态度，向上奋发努力拼搏，做到枝繁叶茂时仍不忘来时路。他对青年大学生寄语厚望，表示学院将继续坚定不移贯彻星青年人才培养模式，为蓝海学子成长成才提供良好环境与平台，要求同学们以本次课程为契机，坚定信念，汲取力量，从经典中追思古圣先贤，从



英雄事迹中缅怀革命先烈，从而引领人生的方向，塑造优良的星青年品格，实现自己的人生梦想。



铭记是最好的敬仰，传承是最好的缅怀。通过此次“追思与梦想”户外思政课堂活动，不仅使星青年学子进一步增强了历史荣辱感和民族使命感，更让他们在特殊时期感受到了“疫”线英雄的辛苦付出，促使学生从先辈的事迹中汲取力量，把爱国之情化为实际行动，用智慧和担当肩负起青年大学生的时代责任。



# 学习园地

## 教育部 2022 年工作要点

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。2022 年教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

### 一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地

1. 学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，出台《直属机关学习宣传贯彻党的二十大精神工作方案》，开展高校师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，汇聚形成教育系统广大干部师生喜迎党的二十大浓厚氛围。巩固拓展教育系统党史学习



教育成果，推动建立常态化长效化制度机制，深入推进党的历史和创新发展理论进教材、进课堂、进头脑，实施伟大建党精神研究重大专项，深化“四史”教育。深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化学科化研究阐释，启动实施面向 2035 高校哲学社会科学高质量发展行动计划，推动高校加快构建中国特色哲学社会科学，布局设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究重大专项、中国特色哲学社会科学研究重大专项，推出一批重大研究成果，推进教育系统习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心(院)建设。

2. 始终把政治建设摆在首位。把习近平总书记重要指示批示作为政治要件，作为党组会“第一议题”，部党组加强统筹协调，推进重大决策部署落地。持续开展直属机关“让党中央放心、让人民群众满意的模范机关”创建，分类指导推进直属机关党建高质量发展。构建高质量高校党建工作体系，会同中央有关部门指导推动落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，健全党委领导下的校长负责制。举办全国高校书记校长提高政治能力专题培训班，实现全国公办本科高校书记校长全覆盖轮训。纵深推进新时代高校党建示范创建和质量创优，实施院(系)党组织书记政治能力提升计划、教师党支部书记“双带头人”队伍质量攻坚计划、大学生党支部书记骨干培养计划，提升高校基层党组织政治功能。健全中小学校党组织领导的校长负责制，加强党对中小学校的全面领导。调研推动《民办学校党建工作重点任务》贯彻落实，指导各地加快推进民办学校章程建设，推动党建有关要求进章程。进一步提高建议提案办理工作能力和效果。提高离退休干部党建工作标准化规范化水平，组织干部离退休制度建立 40 周年纪念活动。推进新时代关工委建设。

3. 维护教育系统安全稳定。坚持马克思主义在意识形态领域指导地位，严格落实意识形态工作责任制，加强直属机关和高校意识形态阵地管理，指导高校筑牢“三微一端”等阵地。强化保密宣传教育。深化巩固校园安全专项整顿成效。优化教育舆情监测、研判、报告、



处置等流程机制。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。

4. 坚定不移推进全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律和政治规矩。持之以恒坚持严的主基调，压实管党治校政治责任。按照“当下改、长久立、系统治”要求，健全中央巡视整改长效机制，持续巩固深化整改成果。抓好直属机关、直属高校重点领域廉政风险防控，严格规范直属机关“三评一赛”，清理规范直属单位对外合作，从严管理面向中小学生的全国性竞赛活动。强化内部审计监督，完善审计查出问题整改长效机制。严格监督执纪问责，加强对违纪违法案件的查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。完成巡视全覆盖任务，推进巡视巡察上下联动，健全巡视整改促进机制。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境。

5. 深入实施“十四五”教育发展规划。通过编写辅导读本等多种形式做好宣传解读。召开部署工作会议，推动各地将规划落实到本地区教育各领域、各层面、各环节。制定实施分工方案，强化年度工作计划和规划有效衔接。聚焦关键领域薄弱环节，深入实施教育强国推进工程，发挥中央预算内投资导向作用，改善各级各类学校办学条件。建立“十四五”规划纲要教育领域工程项目台账，逐项细化时间表、路线图，定期跟踪调度。开展规划实施年度监测评估。印发实施《关于构建教育高质量发展体系的指导意见》。重视教育科学研究，加强战略思考和系统谋划，开展有组织的重大教育科研。

6. 落实教育优先发展战略地位。坚持国家财政性教育经费占国内生产总值(GDP)比例“不低于4%”，保证财政教育支出强度，加快支出进度，确保“两个只增不减”。加强义务教育教师工资收入保障，确保义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平。坚持优化增效、补短扬长，新增教育投入更多用于薄弱环节，新增教育支出更多用于提高教师待遇。完善普惠性学前教育经费保障机制，出台国家层面学前教育生均公用经费标准，推动地方提高并落



实公办园生均财政拨款标准或生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准，提高幼儿园教师工资收入水平。指导各省(区、市)适时调整非义务教育阶段学费(保教费)、住宿费标准。推动各地严格落实普通高中生均公用经费标准，探索职业教育按专业大类差异化生均拨款制度。完善教育经费统计体系，加强财政教育投入和预算支出进度监测监督。完善教育行业国有资产管理体制，提高资产使用效益。全面加强校办企业国有资产监管。加强精准资助，推进资助育人，全面落实各项学生资助政策。落实过紧日子的要求，严肃财经纪律。

7. 建设高素质专业化干部队伍。强化教育培训和实践锻炼，提高直属系统干部政治能力和专业素养。坚持新时代好干部标准，以正职和优秀年轻干部为重点，把政治标准放在首位，选优配强直属系统领导班子。加大统筹力度，积极推进干部交流，优化干部成长路径。做实做细管理监督，完善考核评价机制，强化关心关爱，激励干部担当作为。落实深化事业单位改革试点任务。深入推进直属高校人事制度改革。

## 二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展

8. 深入推进“双减”。继续把“双减”工作摆在突出位置、重中之重，巩固成果、健全机制、扫除盲点、提升水平、维护稳定、强化督导。完善部际专门协调机制，推动各地健全工作机制。加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。着力巩固学科类培训机构压减成果，在法定节假日、休息日、寒暑假指导各地开展常态巡查、坚决关停。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。规范培训收费行为，加强培训预收费监管。推动校外教育培训监管立法，加强执法力量，提升执法能力，抓好执法巡查。针对一些监管盲点，开展系统调研，指导各地规范管理。指导各地对非学科类培训机构，区分体育、文化艺术、科技等类别，抓紧明确主管部门，体现公益属性，实现常态化监管，防止出现新的野蛮生长。指导各地落实高中阶段学科类培训严格参照义务教育阶段执行的



政策要求。建立全国校外教育培训专家委员会。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。进一步提高学校作业设计水平、课后服务水平和课堂教学水平，健全课后服务经费保障机制，拓宽课后服务资源渠道，开展课后服务精品课程资源推介。利用“双减”工作监测平台，持续跟踪监测相关指标数据。

9. 全面推动学校思政课建设。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，发挥思政课铸魂育人主渠道作用。召开“大思政课”建设推进会，实施“大思政课”建设方案。重点开好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，组织开展习近平新时代中国特色社会主义思想大学习领航计划系列主题活动。设立一批实践教学基地，建设全国高校思政课教研系统，建好高校思政课教学创新中心。研制普通高校本科专业类课程思政教学指南。统筹推进本硕博、大中小学思政课一体化建设，支持建设一批思政课一体化基地，研制关于进一步加强中小学思政课建设的意见。会同中央宣传部召开马克思主义学院建设推进会，推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，提升马克思主义学院建设管理水平。实施高校思政课教师能力提升攻坚计划，“一校一策”推动配齐建强思政课教师队伍，加强研修基地建设，办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，建立健全思政课教师“手拉手”帮扶机制。分专业大类深入推进职业院校课程思政建设，举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛和中职学校班主任能力比赛。继续开展各类示范培训，提高中小学德育队伍专业能力。

10. 加强和改进学校思想政治工作。全面实施时代新人培育工程。深化思想政治工作质量提升工程和“三全育人”综合改革，健全“国家—省级—高校”三级网络思政体系运行机制。推进职业院校“三全育人”典型学校建设。推进“一站式”学生社区综合管理模式，实现对1000所左右高校有效覆盖。持续推动各地各高校落实高校辅导员



配备需求,加强高校辅导员素质能力提升精准赋能平台建设。开展“青春使命”“技能成才强国有我”“学习新思想做好接班人”“开学第一课”等主题教育活动,加强校园文化建设。推进绿色低碳发展系统纳入国民教育体系。发挥“五老”优势,继续开展“新时代好少年”主题教育读书活动、“读懂中国”活动。

11. 促进学生身心健康全面发展。践行健康第一理念,实施学校体育和体教融合改革发展行动计划,举办首届中国青少年足球联赛,筹备首届全国学生(青年)运动会。办好成都第31届世界大学生夏季运动会和晋江第18届世界中学生夏季运动会。启动实施中国青少年健康教育行动计划,继续推进健康中国中小学健康促进专项行动。强化高校学生体质健康促进工作,实现儿童青少年总体近视率比2021年下降0.5到1个百分点。实施全国健康学校和急救教育试点学校建设计划。完善大中小学相衔接的美育课程体系,强化美育教师队伍建设,开展美育浸润行动计划,建设一批美育名师工作室。举办全国第七届中小学生艺术展演,启动大中小学艺术展演改革。推进中考美育改革试点。推进大中小学劳动教育,全面加强涉农高校耕读教育,推进职业院校劳动教育,开展中小学生职业启蒙教育。指导中小学劳动教育实验区开展工作,持续开展大中小学劳动素养发展状况监测。加强和改进学生心理健康教育工作,实施学生心理健康促进计划,做好科学识别、实时预警、专业咨询和妥善应对。

12. 加快构建中国特色高质量教材体系。总结《全国大中小学教材建设规划(2019—2022年)》实施情况,督促指导地方和高校健全教材领导和工作机制。印发教材工作责任追究指导意见。印发修订后的义务教育课程方案和课程标准,启动各学科教材编修。完成中等职业学校三科统编教材和数学等七科公共基础课程教材编审,于2022年秋季学期投入使用。修订已出版相关教育部马工程重点教材,完成在编在审马工程重点教材。实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》,启动第一批新教材的编写、遴选、修订。推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重



要论述摘编编写。推进首批9种中国经济学教材编写，启动中国新闻学、中国法学教材编写，加快建设一批原创性高水平哲学社会科学教材。出台“十四五”普通高等教育本科教材建设规划，遴选建设一批“十四五”职业教育国家规划教材。全面规范教材、教辅及课外读物进校园管理，严格教材审核把关，加强数字教材建设与管理。完善中小学地方课程管理制度。加强首届全国教材建设奖获奖成果宣传推广。遴选确定一批国家教材建设重点研究基地。启动研制新时代大中小学教材建设规划。

13. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。以增进共同性为方向，推动铸牢中华民族共同体意识教育与中小学德育和高校思想政治工作紧密融合。进一步提高各类民族班专项计划精准度契合度。继续实施新疆班西藏班校园足球融合赛事。开展“组团式”援疆教育人才选派工作。会同有关部门加强铸牢中华民族共同体意识研究基地建设与管理。

14. 提升国家通用语言文字普及水平和质量。研制国家语言发展规划。落实《国家语言文字事业“十四五”发展规划》。实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划，指导普通话普及率低于全国平均水平的省份实施“一地一策”。加强民族地区推广普及国家通用语言文字，推进学前儿童普通话教育，实施国家通用语言文字示范培训计划。传承弘扬中华优秀语言文化，实施中华经典诵读工程、古文字与中华文明传承发展工程、中华思想文化术语传播工程、中国语言资源保护工程，办好第四届中华经典诵写讲大赛。加强全球中文学习平台建设。加强高等学校语言文字工作。建设国家语言文字推广基地。加强语言文字规范化标准化信息化建设，发布《中小学生普通话水平测试等级标准》。实施《国家语委“十四五”科研规划》，推进语言文字人才队伍、科研机构、语言学学科建设。印发加强新时代语言文字国际合作交流文件。编制实施《国际中文教育发展规划（2021-2025年）》，完善国际中文教育标准体系。



## 三、积极回应群众关切，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民

15. 推进义务教育优质均衡发展。出台构建优质均衡的基本公共教育服务体系的意见，指导县域义务教育优质均衡创建工作，召开义务教育优质均衡发展经验交流会。研制集团化办学指导意见。全面落实免试就近入学全覆盖和“公民同招”，指导各地完善学校划片政策。深入做好随迁子女就学工作。修订出台学籍管理办法，严格规范学籍管理。深化基础教育综合改革，总结推广第一批实验区成果，遴选建立第二批基础教育综合改革实验区。持续推进基础教育优秀教学成果推广应用计划。充分发挥基础教育教学指导委员会指导教学改革作用。开展基础教育精品课遴选工作。建立利用社会资源支持学校教育教学和课后服务的有效机制。

16. 统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作。研制教育系统乡村振兴指导性文件，贯穿打通县域基础教育、市域职业教育和省域高等教育，形成具有教育特色、发挥教育优势的乡村振兴工作法。持续巩固拓展教育脱贫攻坚成果，推进控辍保学从动态清零转向常态清零。把乡村教育融入乡村建设行动，更好发挥农村中小学的教育中心、文化中心作用。扩大实施中小学银龄计划。会同有关部门实施“八一爱民学校”援建，做好东部地区对口支援国家乡村振兴重点帮扶县中职、普高工作。做好直属高校定点帮扶，培育一批精准帮扶典型项目和创新试验项目，探索在乡村振兴领域建立成果转化平台。做好农村义务教育学生营养改善计划实施工作，落实县级政府主体责任，大力推进食堂供餐。完善“三区”人才支持计划教师专项计划，引导人才向艰苦地区和基层一线流动。引导农村职业教育和成人教育示范县主动对接当地经济社会发展需求，发挥百所乡村振兴人才培养优质校引领作用，助力培养高素质农民和农村实用人才。

17. 加快发展学前教育、普通高中教育和特殊教育。实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，进一步提升学前教育普及普惠水平，推动各地以县为单位完善普惠性资源布局规划，加强城镇新增人口、



流动人口集中地区和乡村幼儿园建设。开展城镇小区配套园治理“回头看”。加大公办园教师核编补充力度，按同工同酬要求落实教师待遇。指导各地推进幼小衔接试点，全面提升保教质量。加强县域普通高中建设，实施“十四五”县域普通高中发展提升行动计划，启动实施县中托管帮扶工程。加快推动普通高中特色多样发展，全面实施新课程新教材，以强化特色引领高中学校健康发展，严格落实公办民办普通高中同步招生和属地招生政策。启动实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，推进特殊教育拓展融合提升，“一人一案”提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推动特殊教育向两端延伸发展。加强标准化特殊教育学校和校园无障碍环境建设，推进特殊教育资源中心和资源教室建设。研制加强专门教育管理办法。

18. 促进高校毕业生更加充分更高质量就业。实施“就业创业促进行动”，健全就业创业促进机制，推动就业创业工作提质增效。完善市场化社会化就业机制，建设打造一批全国性、区域性、行业性大学生就业市场。引导毕业生到中小企业就业、灵活就业，促进创新创业带动就业。健全毕业生基层就业支持体系，推动优化各类政策性岗位招考时间安排。建立健全就业育人支持体系，强化就业指导服务，打造一批就业指导名师、金课和优秀教材。实施宏志助航计划，重点帮扶就业困难毕业生群体。推动就业与招生培养联动改革，实施供需对接就业育人项目。落实就业“一把手”工程，配齐建强就业工作队伍。组织开展就业育人典型案例和毕业生就业创业典型人物总结宣传工作。

#### **四、全面提升教育服务能力，为构建新发展格局提供坚强支撑**

19. 加快培养、引进国家急需的高层次紧缺人才。积极参与建设国家战略人才力量，着力集聚一批战略科学家、学术领军人才和高水平创新团队，培养一大批具有国际竞争力的优秀青年人才。加强基础学科人才培养，印发《关于加强基础学科人才培养的意见》，实施基础学科专业、课程、教材、实践条件等专项建设行动。积极探索拔尖创新人才早期发现和选拔培养机制，加大强基计划实施力度，支持实



施本硕博一体化人才培养改革。研制《关于加强碳达峰碳中和人才培养体系建设行动方案》。启动国家产教融合研究生联合培养基地建设，培养工程技术和国防科技人才。印发《关于加强和改进新时代高等学校人才队伍建设的意见》。修订《“长江学者奖励计划”管理办法》，实施好国家重大人才工程。大力加强人才国际交流。

20. 支撑高水平科技自立自强。加快战略科技力量建设，强化有组织科研，坚持“四个面向”，组织大任务、建设大平台、组建大团队。主动与行业部门、地方政府和骨干企业对接，共同凝练科学技术问题，组织重大攻关任务。加快前沿科学中心、集成攻关大平台等重大平台的建设培育，推动国家重点实验室重组、国家工程研究中心建设，加快国家重大科技基础设施建设，完善教育部重点实验室和工程研究中心布局，建设首批基础学科研究中心和医药基础研究创新中心。服务国家区域发展战略，推进产学研深度融合，组织高校与地方成立联合创新中心、与企业开展协同攻关，加强科技成果转移转化能力建设。支持战略科技人才和领军人才为首席科学家组织大团队，启动实施科技领军人才团队和优秀青年团队项目。提升高校创新开放合作水平，支持高校牵头发起国际大科学计划和工程。推进教育部哲学社会科学实验室建设，积累总结试点经验。优化高校人文社科重点研究基地结构体系。启动建设社科创新团队。发挥高校智库作用，提高咨政建言质量和社会服务能力。加强科研伦理规范和监管，加强科研诚信教育，弘扬科学家精神，营造良好创新生态。

21. 增强职业教育适应性。引导中职学校多样化发展，培育一批优质中职学校。实施中职、高职办学条件达标工程。稳步发展职业本科教育，支持整合优质高职资源设立一批本科层次职业学校。深化产教融合、校企合作，推动职业教育股份制、混合所有制办学，推动职业教育集团(联盟)实体化运作，支持校企共建“双师型”教师培养培训基地、企业实践基地。印发新版专业简介和一批专业教学标准。推进实施《职业学校学生实习管理规定》，加强实习管理。发展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人。实施先进制造业现场工程师培养



专项计划，加强家政、养老、托育等民生紧缺领域人才培养。积极推动技能型社会建设，大力营造国家重视技能、社会崇尚技能、人人享有技能的社会环境。

22. 提升高等教育服务创新发展能力。调整优化学科专业结构，发布实施新一版学科专业目录及管理办法，发布首批急需学科专业引导发展清单及管理办法，试点建设一批学科交叉中心。实施新时代高等教育育人质量工程，建设高质量人才培养体系。统筹卓越拔尖人才培养，深入实施卓越拔尖人才培养计划，加强和改进科学教育、工程教育，深入推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养理工农医类专业紧缺人才。加强卓越工程师培养，推动高校和企业共同设计培养目标、制定培养方案、实施培养过程，实行校企“双导师制”。打造一批未来技术学院、现代产业学院、高水平公共卫生学院和专业特色学院，推进国家产教融合创新平台建设，培育建设一批特色化高端医疗装备工程实践创新教学中心，推进虚拟教研室试点建设。布局建设新型高水平理工科大学。印发《关于加快新农科建设推进高等农林教育创新发展的意见》，研制《普通高等医学教育临床教学基地建设和管理规定》。加快紧缺领域新形态教学资源建设。规范高等学校在线开放课程教学管理。实施新时代振兴中西部高等教育攻坚行动，打造中西部高等教育发展“西三角”，实施“慕课西部行计划”2.0，精准实施对口支援西部高校工作，深入实施高校银龄教师支援西部计划。发挥四方联动机制作用，纵深推进部省合建工作。加强部部共建合作，启动省部共建2.0。建设一批国家级创新创业学院、创新创业实践教育中心，办好第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动，办好中国大学生工程实践与创新大赛，深入实施国家级大学生创新创业训练计划，办好第十五届全国大学生创新创业年会。召开直属高校工作咨询委员会第三十一次全体会议。组建第八届全国高等学校设置评议委员会，指导各地编制实施“十四五”时期高校设置规划，统筹开展高校设置工作与



独立学院转设。合理确定高校办学规模和结构，加强高校异地办学等机构规范管理。

23. 深入推进“双一流”建设。扎根中国大地、瞄准世界一流，引导建设高校强化学科重点建设，加强马克思主义理论学科建设，实施一流学科培优行动和基础学科深化行动。按照基础研究、工程技术、人文社会科学人才培养的不同规律和需求标准，完善多元评价体系和常态化监测系统，逐步淡化一流大学建设高校和一流学科建设高校的身份色彩，选择具有鲜明特色和综合优势的建设高校赋予一定建设自主权，探索分类特色发展模式。开展教育部与各省(区、市)新一轮“双一流”重点共建，加大统筹协调，支持各高校“双一流”建设。

24. 提高继续教育服务供给能力。加快构建服务全民终身学习的教育体系。规范发展高等继续教育，出台关于推进新时代普通高校举办学历继续教育改革的实施意见，加强对普通高等学校举办非学历教育规范管理，对直属高校非学历教育领域问题进行专项整治。修订高等学历继续教育专业设置管理办法，研制专业教学基本要求和办学基本条件要求、校外教学点及社会助学活动管理办法。推进国家资历框架和国家学分银行研究与实践。制订自学考试工作实施细则，推进自学考试内容和形式改革。推进国家开放大学创新发展，推动社区教育办学网络建设。持续开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动。加快发展老年教育，加快推进国家老年大学筹建工作，开展老年人运用智能技术教育培训，开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介行动。推进学习型城市建设，办好全民终身学习活动周。

### 五、深化改革扩大开放，持续为教育发展注入强大动力

25. 深化新时代教育评价改革。坚决推进“破五唯”，落实部门、部内、地方、高校工作清单，加强典型经验总结和宣传推广。加大对违反“十不得一严禁”行为监测和整改力度。出台幼儿园保教质量评估指南，落实义务教育质量评价指南、普通高中办学质量评价指南。研制《中学生综合素质评价工作指南》《学生发展指导工作指南》。



落实哲学社科领域破除“唯论文”、正确认识和规范使用高校人才称号等文件，突出创新价值、能力、贡献的评价导向。组织开展第九届高等学校科学研究优秀成果奖(人文社会科学)评选。

26. 积极稳妥推进考试招生制度改革。推进中考改革、推动各省(区、市)全面推进招生录取综合改革，加快实现省级统一命题，继续组织开展中考命题评估。深化高考综合改革，稳妥启动第五批高考综合改革，指导有关省份因地制宜出台改革方案并抓好组织实施。深化考试内容改革，健全德智体美劳全面考查的内容体系，加强对学生关键能力的考查。深入实施高职院校分类考试，着力选拔培养高素质技术技能人才。严格规范高校艺术类专业、高水平运动队考试招生管理，进一步提高艺术体育人才选拔水平和质量。深入实施“高考、研考护航行动”，平稳有序做好高考、研考组织工作。

27. 推动区域教育创新发展。深化“四点一线一面”，强化统筹，提升区域办学水平和服务创新能力。推进京津冀教育协同发展，重点推进首批疏解项目选址、经费支持。做好长三角教育现代化监测评估，发布长三角教育现代化指数。推动黄河流域九省区教育协同发展。积极落实关于推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划，支持高起点新机制创建高水平大学及办学合作。推动新时代教育服务东北振兴取得新成效。推进海南国际教育创新岛建设，推进境外高水平大学、职业院校在海南自由贸易港设立理工农医类学校。

28. 实施教育数字化战略行动。强化需求牵引，深化融合、创新赋能、应用驱动，积极发展“互联网+教育”，加快推进教育数字转型和智能升级。推进教育新型基础设施建设，建设国家智慧教育公共服务平台，创新数字资源供给模式，丰富数字教育资源和服务供给，深化国家中小学网络云平台应用，发挥国家电视空中课堂频道作用，探索大中小学智慧教室和智慧课堂建设，深化网络学习空间应用，改进课堂教学模式和评价方式。建设国家教育治理公共服务平台和基础教育综合管理服务平台，提升数据治理、政务服务和协同监管能力。强化数据挖掘和分析，构建基于数据的教育治理新模式。指导推



进教育信息化新领域新模式试点示范，深化信息技术与教育教学融合创新。健全教育信息化标准规范体系，推进人工智能助推教师队伍建设试点工作。建立教育信息化产品和服务进校园审核制度。强化关键信息基础设施保障，提升个人信息保护水平。

29. 全面推进依法治教。深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑。配合做好职业教育法、学前教育法、学位法、教师法审议，推进国家通用语言文字法修订，推动终身学习法、教育法典化立法研究，继续实施规章建设行动计划。落实家庭教育促进法，会同相关部门研制构建家校社协同育人的指导意见，推动学校提升家庭教育指导能力，探索在高校开设家庭教育选修课。深化教育领域“放管服”改革，编制教育部权责清单，强化文件合法性审查。进一步健全教育行政执法和执法监督机制，研制《教育行政执法与监督办法》。优化教育政务服务，推进“一网通办”和标准化、规范化、便利化建设。落实统计督查整改任务，深入推进教育统计现代化改革，加强统计数据治理，强化统计监督职能。推动高校章程修订，深入推进依法治校，抓好法律法规在学校的落实落地。落实教育系统“八五”普法规划，开展青少年法治教育，持续办好全国学生“学宪法 讲宪法”系列活动和“宪法晨读”活动，推进教师网络法治教育培训。

30. 深化教育督導體制機制改革。推進《教育督導條例》修訂，指導各地制定《教育督導問責實施辦法》。繼續把“雙減”督導作為教育督導“一號工程”，加大督辦、通報、約談和問責力度。做好省級人民政府履行教育職責評價，繼續把“雙減”“兩個只增不減”和落實義務教育教師工資收入“不低於”情況作為評價重點。穩步推進學前教育督導評估，啟動中小學幼兒園校(園)長任期結束綜合督導評估試點。召開全國縣域義務教育基本均衡發展總結大會，認定一批“優質均衡”縣(市、區)。做好國家義務教育質量監測，研究開展高中教育質量監測試點。修訂中等職業學校辦學能力評估辦法和高等職業院校適應社會需求能力評估辦法，啟動第四輪職業院校評估。修訂高等學校本科教學工作合格評估辦法，研製“十四五”期間本科教育教學



审核评估计划，做好年度合格评估和审核评估工作。做好高等教育质量监测国家数据平台建设，开展本科教学质量报告工作，探索开展质量监测预警。支持专业机构做好本科专业认证。发布专业学位水平评估和学科评估结果，对评估结果较差的单位予以督导。研制高校评估归口管理办法，减轻高校负担。开展博士硕士学位论文和本科毕业论文(设计)抽检。加大高校评估整改督导复查力度。探索建设教育督导信息化平台。组织北京、上海、江苏、浙江做好 PISA2022 正式测试。

31. 支持和规范民办教育健康发展。持续深化民办教育分类管理改革，发挥民办教育工作部际联席会议制度作用，完善民办学校分类扶持、分类管理的政策举措，指导各地加快出台配套政策。积极稳慎推进规范民办义务教育发展专项工作，加快优化义务教育结构，确保义务教育学位主要由公办学校和政府购买服务方式提供。研制民办学校举办者变更管理办法，维护教育公益属性，研制加强对民办学校全方位督导的指导文件，引导民办教育有序健康高质量发展。

32. 推进高水平教育对外开放。举办中外高级别人文交流机制会议，推进共建“一带一路”教育行动高质量发展，加强同东盟职业教育、学历互认等合作，建立中国—东盟教育高官磋商机制，办好中国—东盟教育交流周。实施“未来非洲—中非职业教育合作计划”，举办国际性职业教育大会，主办金砖国家教育部长会议，建立金砖国家职业教育联盟和举办职业教育技能大赛，推进“鲁班工坊”建设。加强对欧高层次和技术技能人才培养工作，做实做细与俄乌等国留学生交流，深化国际产学研用合作，开展具有法人资格的中外合作办学机构、内地与港澳地区合作办学机构培养模式改革试点。深化国家公派出国留学体制机制改革，健全出国留学人员行前培训工作机制。打造更具国际竞争力的留学教育，改革中国政府奖学金招生培养机制，推进来华留学生国情教育教材和课程建设。发布实施《外籍教师聘任和管理办法(试行)》，启用外籍教师综合信息服务平台。推动和支持香港、澳门特别行政区政府履行教育管治主体责任，支持并推动内地优质基础教育资源赴香港举办内地课程学校，探索海峡两岸教育融合发



展，巩固内地(大陆)与港澳台教育交流平台，完善港澳台学生培养管理工作。推进海外中国学校试点建设。深化与联合国教科文组织战略合作，推进上海合作组织框架下教育合作，积极参与全球教育治理，持续做好国际组织人才推送工作，探索开展围绕开放科学的国际合作，继续办好国际人工智能与教育会议、世界慕课与在线教育大会、“一带一路”青年创意与遗产论坛等。

### **六、把教师作为教育发展的第一资源，打造高素质专业化创新型教师队伍**

33. 加强教师思想政治和师德师风建设。持续推进高校教师思想政治建设专项工作。落实《关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》。选树宣传教师典型，持续做好师德教育。做好首批全国高校黄大年式教师团队总结推广，完成第二批创建。推进教师考核评价改革，强化教师思想政治素质考察。开展高校教师思想政治和师德师风情况专项检查，严肃查处师德师风案件，通报师德违规典型案例，严格落实师德师风问题“黑名单”制度，探索建立师德违规案例指导制度。

34. 全面夯实教师发展之基。实施新时代基础教育强师计划，重点建设一批国家师范教育基地、国家教师队伍建设改革实验区，实施师范教育协同提质计划。实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化部属师范大学师范生公费教育政策。实施中小学教师发展协同提质计划。统筹师范生培养和教师在职培训内容，加强对课程教材方面的培养和培训力度。加快完善职业教育教师培养培训体系，实施职业院校教师素质提高计划，设立国家级示范培训项目。鼓励高水平综合性大学举办教师教育。

35. 完善教师管理与待遇保障。完善中小学教师资格考试政策。推动各地加强中小学教职工编制保障。研究完善中小学岗位设置管理办法，提高中小学中级、高级岗位结构比例。加强工资待遇保障，提高教龄津贴标准，落实好乡村教师生活补助政策，逐步提高乡村教师待遇，支持艰苦边远地区改善乡村教师周转宿舍。深化义务教育教师



“县管校聘”管理改革，有序推进教师交流轮岗。推进中小学教师减负工作，严控进校园事项，督促各地落实已经出台的中小学教师减负清单。继续实施“乡村优秀青年教师培养奖励计划”。开展2022年国家教学成果奖评审。



## 教育部职成司 《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》

2022 年职业教育与继续教育工作的总体要求是：深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示和全国职业教育大会精神，聚焦“提高质量、提升形象”两大任务，落实好《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《国家职业教育改革实施方案》，把职业本科教育发展、中职多样化发展、“职教高考”改革、数字化升级改造、职业教育内涵建设作为突破点，努力把习近平总书记对职业教育“大有可为”的殷切期待转化为职教战线“大有作为”的生动实践，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

### 1、优化职业院校德育与思政工作

推动职业院校深入学习贯彻党的二十大精神。开展“技能成才强国有我”主题教育活动开展技能传承中华优秀传统文化成果展示活动。研制职业院校“三全育人”典型学校建设指南，推进完善思想政治工作一体化育人体制机制。分专业大类推进职业院校课程思政建设。举办职业学校思想政治教育课程教师教学能力比赛。推进中等职业学校班主任工作室建设，继续办好班主任能力比赛。指导学校以实习实训为主要载体开展劳动教育，征集推广职业院校劳动教育典型案例。开展职业院校学生思想状况调查。启动修订《中等职业学校学生心理健康教育指导纲要》。

### 2、加快完善现代职业教育体系

研制推进中等职业教育多样化发展的指导意见。推动各地实施优质中等职业学校和专业建设计划。启动中等职业学校、高等职业学校办学条件达标工程。开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划中期绩效评价。指导做好 2022 年定向培养士官招生培养工作。落实《本科层次职业教育专业设置管理办法（试行）》《关于做好本科层次职



业学校学士学位授权与授予工作的意见》。研制稳步发展职业本科教育的指导意见，提升职业本科教育质量，稳步扩大办学规模。

### 3、优化专业布局和人才培养结构

推动各地制订并落实本区域“十四五”职业院校专业布局结构优化调整方案，健全招生、专业设置和就业联动机制，扩大制造业等重点领域、家政养老托育等民生紧缺领域专业设置和人才培养规模，从严管理国控专业。实施《职业教育专业目录(2021年)》。发布新版专业简介、一批专业教学标准和岗位实习标准。研制高职数学等公共基础课程标准、实训教学条件建设标准。加强新一届行指委、教指委建设更好发挥研究、指导、咨询、服务作用。

### 4、推进教师、教材、教法改革

组织评选 2022 年职业教育领域国家教学成果奖。发布一批职业教育“十四五”国家规划教材，做好首届全国教材建设奖优秀教材（职业教育与继续教育类）总结宣传工作。推进中职公共基础课程教材选用和教学实施工作，开展职业院校专业课程教材监测。深入实施 1+X 证书制度，加强事中事后监管，促进书证融通。办好全国职业院校技能大赛，制订五年赛事规划，建立科学规范的年度赛项设置制度，加强廉政风险防控。继续办好全国职业院校技能大赛教学能力比赛。总结高职扩招经验，做好高职扩招后学生分类管理、创新培养模式、就业创业指导等工作。

### 5、推进职业教育与继续教育数字化升级

加强职业教育信息管理平台升级优化和互联互通，提升数据应用水平。推动职业教育信息化标杆校建设，打造一批高水平的智慧校园。开展已立项职业教育专业教学资源库验收评议，加强运行监测。建设职业教育管理平台和教学服务平台，一站式提供优质资源和信息服务。以新一代信息技术为重点，加强师生信息素养教育。深化职业教育示范性虚拟仿真实训基地培育项目建设，开展建设成效监测。建设全国继续教育智慧管理与公共服务平台，推进继续教育数字化建设。

### 6、深化产教融合校企合作



探索职业教育股份制、混合所有制办学。推动职业教育集团实体化运作。继续开展书记校长走访企业活动。启动百名企业家进校园活动。与中国银行合作开展职业教育发展支持行动计划。会同有关行业部门启动实施“现场工程师专项培养计划”，探索中国特色学徒制，率先在先进制造业等人才紧缺领域加快培养面向数字化、网络化、智能化职业场景的现场工程师。指导各地落实好《职业学校学生实习管理规定》，加强对跨区域实习的监管，提高实习管理信息化水平，推动职业学校、实习单位、学生规范签署和履行实习协议。

### 7、提高职业教育服务能力

分类分级开展职业院校领导干部、管理人员、教师的培训。加强对全国职业院校校长培训（培育）基地的绩效考核和管理。委托有关研究机构、社会团体和院校开展职业教育与继续教育专题研究，形成一批有针对性、创新性、前瞻性的成果。交流推广国家级农村职业教育和成人教育示范县经验。牵头做好教育部对河北省青龙满族自治县、威县和西藏萨嘎县定点帮扶工作，做好教育部对口支援江西省上犹县工作，做好对口帮扶国家乡村振兴重点帮扶县甘肃省积石山县、临潭县、舟曲县工作。

### 8、办好首届世界职业技术教育发展大会

做好世界职业技术教育发展大会筹办工作。指导成立世界职业技术教育发展联盟。发布《中国职业教育发展白皮书》。举办世界职业院校技能大赛，办好金砖国家职业技能大赛。举办首届世界职业教育产教融合博览会，打造一流的职业教育国际公共产品。推进“鲁班工坊”建设，指导加强中国海外职业技术学院建设。支持开放大学加强海外学习中心建设。实施好“青少年生活技能教育”项目等。继续推进“中文+职业技能”项目。

### 9、规范发展高等继续教育

研制《新时代普通高等学校学历继续教育改革实施意见》。开展高等学历继续教育教学质量评价指南和发展指数研究。全面落实《普通高等学校举办非学历教育管理规定》，对直属高校非学历教育领域



问题进行专项整治。完成网络教育试点总结性评估，结束现代远程教育试点。研制自学考试工作实施细则，开展信息化考试试点。推动特色专业、课程、教材、非学历教育项目建设。加快探索国家学分银行，扩大学习成果名录范围，形成学习成果认证、转换指南。

## 10、扩大老年教育资源供给

完善国家老年大学建设方案，建设国家老年大学。建设全国老年教育资源共享和公共服务平台。鼓励有条件的普通本科高校、职业院校开设老年教育相关专业和课程，加强学科专业建设与人才培养。引导有条件的普通本科高校、职业院校积极参与面向老年人的智能技术应用培训。支持社区教育、老年教育机构面向老年人就近开展专题教育培训。持续组织开展“智慧助老”优质工作案例、教育培训项目及课程资源推介。

## 11、加快发展社区教育

研制社区教育机构建设相关指南。修订《社区教育工作者岗位基本要求》。开展全国社区教育发展情况调研。持续组织开展社区教育“能者为师”特色课程推介共享行动。组织开展社区教育实践创新项目。稳步推进学习型城市建设和监测。办好2022年全民终身学习活动周。

## 12、加强职业教育与继续教育宣传

保持主流媒体报道不断线，积极拓展新媒体传播渠道。围绕重点选题策划主题宣传活动，挖掘一线好经验、好故事，打造具有广泛社会影响力的宣传品牌，统筹发挥部省校三级宣传队伍作用，加强宣传队伍建设。持续做好信息和舆情应对工作，完善舆情监测机制，不断提升舆情应对能力。办好2022年职业教育活动周，坚持贴近生活、面向人人，组织开展人民群众乐于参与、便于参与、寓教于乐的活动。

## 13、建立狠抓落实机制

督促协调职业教育工作部际联席会议成员单位对照《〈关于推动现代职业教育高质量发展的意见〉任务分工及责任清单》落实相应任务。健全部省协同联动工作机制，加大部内司局协调力度，落实相关



支持政策。指导推动职业教育创新发展高地和技能型社会试点省份扎实推进改革，扩大技能型社会试点覆盖面。开展职业教育提质培优行动计划绩效评价，指导各地各校落实好承接任务（项目）。健全国家、省、校三级职业教育质量年报制度。从严从实加强司内干部队伍建设，建立健全“我为群众办实事”活动长效机制，优化工作作风，提高管理效能和工作效率。



## 中共安徽省委教育工委安徽省教育厅 2022年工作重点

2022年是党的二十大召开之年，是全面落实省第十一次党代会精神、加快建设现代化美好安徽的重要一年，全省教育改革发展稳定各项任务艰巨复杂。要聚焦迎接学习贯彻党的二十大这条主线，以强烈的政治担当和使命担当做好教育工作，筑牢“稳”的基础，保持“进”的姿态。

2022年全省教育工作总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽作出的系列重要讲话指示批示，全面落实省第十一次党代会和全省改进工作作风为民办实事为企优环境大会部署要求，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚决贯彻落实党中央、国务院重大决策部署和省委、省政府及教育部工作要求，坚持稳中求进工作总基调，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，以推动高质量发展为主题，以改革开放为根本动力，统筹发展和安全，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，忠诚尽职、奋勇争先，推进教育现代化、建设教育强省、办好人民满意的教育，为全面强化“两个坚持”、全力实现“两个更大”、加快打造具有重要影响力的“三地一区”贡献教育力量，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

### 一、突出政治属性，加强党对教育工作的全面领导

1. 深入学习宣传阐释党的创新理论。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，健全完善常态化学习机制，充分发挥工委理论学习中心组示范引领作用，深入持久、及时跟进、联系实际学习习近平总书记系列重要论述特别是关于教育的重要论



述，做到学思用贯通、知信行统一。全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习宣传贯彻，开展符合教育特点、彰显安徽特色的主题宣传活动和高校师生迎接、学习、宣传党的二十大专项行动，组织省属高校领导干部、委厅机关干部进行集中学习培训。持续深入学习贯彻党的十九届六中全会和省第十一次党代会精神，巩固深化党史学习教育成果，推动建立常态化长效化制度机制。深入推进党的历史和创新理论进教材、进课堂、进头脑，深化“四史”教育。充分调动高校哲学社会科学工作者积极性，布局一批重大课题、重要平台，深化习近平新时代中国特色社会主义思想原创性系统性学理化学科化研究阐释。

2. 始终把党的政治建设摆在首位。以党的政治建设为统领，贯彻省委《关于加强新一届省委班子政治建设的决定》，开展政治机关意识教育和对党忠诚教育，引导委厅机关党员干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。聚焦核心职能履行，建立清单化、闭环式工作机制，确保中央和省委、省政府重大决策部署落地生根。制定委厅机关基层党建工作“三个清单”，开展基层党组织书记抓党建工作述职评议考核。开好教育系统各级党组织民主生活会和组织生活会。严格落实高校党委领导下的校长负责制，加强对高校党委会、常委会和校长办公会议事规则修订、执行情况的督促指导。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和省委《关于新时代加强高校党的建设和思想政治工作的意见》，持续推进教育系统基层党组织建设质量提升行动和党建“领航”计划，启动高校基层党建提质创优三年行动计划，加强“双带头人”教师党支部书记培育和典型选树。推动建立中小学校党组织领导的校长负责制，把党建工作作为中小学校办学治校的重要任务。加强高职、民办学校、中外合作办学党建工作。做好离退休干部服务保障工作，提高离退休干部党建工作标准化规范化水平。加强新时代关工委工作。

3. 纵深推进教育系统全面从严治党。聚焦“两个维护”强化政治监督，严明政治纪律政治规矩。深入推进中央和省委各类巡视反馈问



题整改工作，指导4所省属高校做好省委巡视“回头看”反馈问题整改工作。认真落实工委全面从严治党主体责任清单，召开年度教育系统全面从严治党工作视频会议。将党章党规党纪纳入工委理论学习中心组学习、支部学习、专题培训等内容，开展经常性纪律教育。严格贯彻中央八项规定精神及省委实施细则，驰而不息整治“四风”特别是形式主义、官僚主义，持续整治教育领域漠视侵害群众利益问题。严格依规依纪开展纪律审查和党纪处分工作，做好查办案件“后半篇”文章。加强对“三评一赛”项目运行的监督管理，强化基层党组织日常监督职能。进一步加强党对审计工作的领导，建立审计预警机制，推进审计监督常态化，发挥审计监督效能。实现直属中专学校党委巡察全覆盖，组织开展党组织作用发挥、选人用人和干部教师队伍管理、财务管理、招标采购问题专项治理。

4. 全力以赴确保教育系统安全稳定。严格落实意识形态工作责任制，加强委厅机关和高校意识形态阵地管理。做好党的二十大、全国“两会”等重要保障期学校安全稳定工作。巩固中小学幼儿园安全防范“四个100%”建设成果，深入推进校园安全专项整顿，加强学校安全防护设施建设，升级校园安全信息管理系统，加强校舍、校车、消防、实验室危化品等安全隐患排查整治。指导各地各校做好自然灾害防范应对工作，加强防火、防溺水、防欺凌、防诈骗、防交通事故等安全教育和国家安全教育，强化应急演练，提升师生安全意识和防护能力。落实党委(党组)网络安全责任制考核评价要求，加强关键信息基础设施保障，做好教育系统网络安全防护。强化保密宣传教育。从严从紧科学精准做好教育系统新冠肺炎疫情常态化防控，确保师生生命健康。落实领导接访下访、包案化解和阅批群众来信制度，健全信访事项归口管理机制，深入开展教育领域治理重复信访、化解信访积案专项工作，加大涉教涉生矛盾纠纷排查化解力度。

## 二、聚力培根铸魂，全面落实立德树人根本任务

5. 全面实施德智体美劳“五大行动”。贯彻落实省政府《实施德智体美劳“五大行动”全面提高育人质量工作方案》，遴选“五大行



动”实验区，加强工作统筹协调，健全协同育人机制，推动形成政府主导、部门协作、家长参与、学校组织、社会支持的教育工作格局。实施红色基因传承工程，加强校园文化建设，丰富校内外德育教育资源。实施中小学班主任队伍建设工程，推动建立大中小学德育类职称评审制度。完善青少年体育赛事体系，建立体教融合联席会议工作制度。成立省美育教学指导委员会。建立常态化学生全员展演机制，举办中学生合唱、大学生书法专项展示活动。打造一批省级中华优秀传统文化传承学校和基地。开展儿童青少年近视防控光明行动，推进学校采光照明工程。推进大中小学劳动教育，深化劳动教育课程教学。加强和改进学生心理健康教育，建好用好省学生心理健康教育管理平台。开展中小学国防教育示范学校创建工作，发挥示范引领作用，增强学生综合国防意识。推进生态文明教育融入育人全过程，开展绿色学校创建行动。

6. 加强和改进学校思想政治工作。启动实施时代新人培育工程。深化思政工作质量提升工程和“三全育人”综合改革，健全“省级—高校”网络思政体系运行机制，推进“一站式”学生社会综合管理模式。加强省级智慧思政平台、国家智能社会治理实验基地(安徽大学)和高校思政课虚拟教学仿真中心、思政课教师研修基地等建设。推进“大思政课”建设，统筹推进大中小学思政课一体化建设，推动以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，加强研究阐释和教育教学。在高校班级普遍设立“思政委员”，常态化开展大学生讲思政课工作，持续推进“英模·大师”进思政课堂。聚焦思政课质量提升，开展思政课标准化建设，遴选培育推广一批思政课教学法，打造推广一批思政金课，持续推动VR、AR等信息技术进思政课堂。推进“四史”和红色文化、优秀传统文化、社会主义先进文化资源有机融入学校思政课教学。实施高校思政工作队伍能力提升攻坚计划，持续加强思政工作队伍配备，“一校一策”推动专职思政课教师和辅导员编制落实到人，组织高校思政工作者参加培训和实践研学。提升马克思主义学院建设管理水平，推进马克思主义理论学科、



思想政治教育专业建设，启动公民办马克思主义学院“手拉手”结对共建行动。开展“青春使命”“技能成才强国有我”“学习新思想做好接班人”“开门第一课”等主题教育活动。开展第二届全省文明校园评选，提升校园精神文明建设水平。推进高校意识形态工作分类管理，健全责任追究和风险研判机制，强化风险提示和阵地管理。

7. 加快建设高质量教材体系。完善教材专家库，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教材工作协调机制。遴选省级教材研究基地和精品教材建设项目，持续推进国家教材建设“一规划四办法”和我省实施细则落实。继续抓好高校“马工程”重点教材使用工作。持续推进中小学校和中等职业学校“三科”统编教材使用，加强统编教材配套资源建设。做好义务教育免费教材和一年级正版学生字典配备工作。出台《关于进一步加强中小学生课外读物管理工作的意见》，加强中小学课外读物管理。持续推进书香校园建设。

8. 加大教育教学改革创新力度。组织开展“幼儿游戏活动周”和安吉游戏项目推广活动，提升学前教育科学保教水平。研制义务教育各学科教学指导意见，实现义务教育学段学科全覆盖。组织普通高中新课程新教材优质课评选暨优秀课例汇集。开展“教研江淮行”系列主题活动，举办中小学实验教学说课大赛和幼儿园优秀自制玩教具展评活动，评选全省教研先进单位、优秀教研组、优秀教研员。出台加强实验教学资源配备和使用的指导意见。开展职业教育课程建设、教材管理课题研究活动。推进区域、校际间教研交流与互动。编制并发布《安徽教育发展研究报告》。

9. 推广普及国家通用语言文字。聚焦农村地区和特殊人群，实施国家通用语言文字普及提升工程和推普助力乡村振兴计划。举办农村学校(幼儿园)语言文字工作骨干培训，探索开展乡镇基层干部语言文字工作骨干培训，做好来皖就读少数民族学生国家通用语言文字教学，启动语言文字规范化示范校建设。完善普通话水平测试管理办法，加强工作指导，满足社会普通话测试需求。推动语言文字文明规范融入文明城市创建、校园文化建设和全民阅读活动，打造大学生诗文朗



诵大赛、“诵读中国”“笔墨中国”经典诵读和书法大赛品牌。加强安徽濒危方言抢救保护课题研究，出版《中国语言资源集·安徽》，加快安徽语言资源数据库建设。

### 三、深化改革开放，持续为教育发展注入新动力

10. 深化新时代教育评价改革。贯彻落实我省深化新时代教育评价改革《实施方案》《工作任务清单》《负面清单》，持续开展教育评价改革禁止性规定落实情况第三方监测，加大整改力度，持续推进市县、高校教育评价改革试点，加强典型经验总结和宣传推广，坚决推进“破五唯”。推动哲学社科领域破除“唯论文”、规范高校使用人才称号等政策落实。稳妥推进初中、高中学生综合素质评价工作，发挥评价结果在普通高中招生和高考综合改革中的作用。加强中小学生学习音乐、美术、书法等课程评价研究。

11. 深化考试招生制度改革。稳步推进高考综合改革，加强政策宣传解读。开发高校招生专业选考科目要求查询系统，组织进行模拟选科，加强学生选课指导。建设新高考考务、信息管理平台，推进高中学业水平考试网上评卷。加强省级命题队伍和能力建设，推进题库系统建设。完善高职院校分类考试制度，发挥高职院校招生主渠道作用。规范基础教育招生管理，做好义务教育、普通高中“公民同招”工作，在试点基础上推进普通高中招生制度改革。建设运行全省高中阶段学校招生录取网络统一平台。

12. 深化教育督導體制机制改革。制定省教育督导问责实施办法。继续做好市级人民政府履行教育职责评价和县(市、区)党政领导干部履行教育职责督导考核工作。制定县域义务教育优质均衡发展省级督导评估规划，组织开展督导评估工作。推进县域学前教育普及普惠督导评估创建工作。开展本科毕业论文(设计)抽检，推进本科教育教学审核评估试点。持续加大教育经费投入、“双减”、规范民办义务教育发展、义务教育教师工资待遇等专项督导力度。加强专兼职督学和评估专家队伍建设。



13. 推动民办教育规范健康发展。推进规范民办义务教育发展工作，深入开展“公参民”学校专项治理，接受国家检查验收。进一步理顺民办中小学党组织隶属关系，加大民办中小学党组织组建力度。制定出台民办义务教育学校党组织书记选派办法。开展民办义务教育学校管理者和教师专项培训。推进民办高校分类登记管理，指导各地完成民办中等以下学校分类管理改革。开展民办高校和民办中等以下学校年检工作，加强年检反馈问题整改落实和结果运用。开展民办学校办学风险排查和化解专项行动。

14. 提高依法治教依法治校水平。深入推进习近平法治思想进教材进课堂进头脑。加快推进我省教育督导条例、学校安全条例出台，积极推动我省职业教育条例、学前教育条例修订和民办教育地方立法研究。启动并完成新一轮高校章程修订核准工作，推动高校制度体系更加健全、治理结构更加完备。实施中小学校长法治能力提升计划。实施全省教育系统“八五”普法规划，开展青少年法治教育，办好全省学生“学宪法、讲宪法”系列活动。推进依法行政，加强规范性文件合法性审核和公平竞争审查。深化教育领域“放管服”改革，及时调整委厅权责清单、公共服务清单，落实证明事项告知承诺制、“证照分离”改革举措，健全完善教育系统“双随机、一公开”联合抽查机制，减轻基层学校和市场主体责任。推进教育领域采购标准化规范化建设。

15. 推进长三角教育一体化发展。继续推进对标学习沪苏浙教育改革创新举措。推进长三角教育区块链创新应用联盟建设，联合打造区块链技术应用创新高地。推进长三角职教一体化发展，深化长三角国际商务职教集团和长三角高职院校学前教育联盟内涵建设。推进省属高校与长三角名校交流合作，做好高校访问学者互派工作。积极融入长三角地区教研一体化建设，推动建立教研合作共同体。协调推进沪苏浙城市结对帮扶皖北城市教育发展。支持省内外优质教育集团在郎广片区办学或合作办学。积极参与长三角地区开放教育学分银行建设。继续共同举办长三角民办教育发展论坛、长三角民办高校教师教



学技能大赛。推进新安江一千岛湖生态保护试验区加强教育合作交流。协同推进长三角教育现代化监测评价工作。

16. 加快和扩大教育对外开放。修订“留学安徽”外国留学生奖学金管理办法。启动中外合作办学高水平示范性项目建设工程，鼓励省属高校加强与世界高水平大学、特色学院和优势学科专业的合作交流，建设高水平示范性中外合作办学机构和项目。推进中德合作教育示范基地建设，推动与美国马里兰州高等教育合作，巩固与澳大利亚北领地基础教育合作成果。指导省属高校办好孔子学院学生夏令营等系列学生交流活动。推进皖台高校教育合作交流。拓宽皖港澳台青少年交流渠道。规范外籍教师和留学人员管理。

#### 四、践行为民宗旨，不断提升群众的教育获得感

17. 持续打好“双减”攻坚落实战。继续把“双减”工作摆在突出位置，加强党的全面领导，指导培训机构全面贯彻党的教育方针。进一步完善制度保障，充分发挥学校育人主阵地作用，全面提高教育教学质量。推进中小学课后服务工作，丰富课后服务内容，满足多样化需求。开展教师弹性上下班制度试点。围绕寒暑假、法定节假日、休息日，指导各地开展常态巡查。加大对隐形变异培训查处力度，开展专项治理。开展培训机构预收费监管专项核查，防范预收费资金安全风险。联合相关部门健全综合执法力量，加强重大案件查处和督办。组建校外培训社会监督员队伍，拓宽社会监督渠道，形成全社会参与监管并广泛支持校外培训治理的良好氛围。建立省级“双减”监测管理平台，动态监测“双减”工作成效。

18. 深入推进学前教育普及普惠发展。推进实施“十四五”学前教育发展提升行动计划，指导各地以县为单位完善普惠性资源布局规划，新建改扩建公办幼儿园项目 300 个，积极扶持普惠性民办幼儿园发展，进一步扩大普惠性资源供给。开展城镇小区配套园治理“回头看”，巩固治理成果。加大无证园治理力度，杜绝新增无证园。落实公办幼儿园生均财政拨款制度和普惠性民办幼儿园补助制度，提高办园经费保障水平。指导各地落实《安徽省幼儿园教育装备规范（试



行)》，提高幼儿园教育技术装备水平。大力推行幼儿园与小学科学有效衔接，全面提升保教质量。

19. 大力推进义务教育优质均衡发展。推进实施义务教育薄弱环节改善与能力提升项目规划(2021-2025年)，持续改善义务教育学校基本办学条件，巩固义务教育控制和消除大班额工作成果。积极创建国家义务教育优质均衡发展县。加快推动义务教育布局结构优化，规范民办义务教育学校办学行为，切实保障随迁子女、留守儿童等群体平等接受义务教育。全面落实义务教育免试就近入学全覆盖。完善学籍管理办法，严格规范学籍管理。建成国家义务教育质量监测中心安徽区域分中心，加强义务教育质量评价与监测。

20. 加快推动普通高中特色多样发展。制定《安徽省“十四五”县域普通高中发展提升行动计划》，加强县域普通高中建设，组织有条件的高校和市开展县中托管帮扶，提升县中办学水平。持续抓好《安徽省控制和消除普通高中大班额专项规划》落实落地，加快消除普通高中大班额并巩固成果。深入推进普通高中育人方式改革，继续做好普通高中新课程新教材新高考实施工作，以强化特色引领高中学校健康发展。指导各地落实《安徽省普通高中教育技术装备规范(2021年版)(试行)》，提升普通高中教育技术装备水平。

21. 进一步提升特殊教育发展水平。推进实施“十四五”特殊教育发展提升行动计划，“一人一案”巩固和提高残疾儿童少年义务教育普及水平，推进特教资源中心和资源教室建设，全面促进融合教育。进一步完善残疾人教育体系，推动特殊教育向两端延伸发展。进一步做好残疾学生入学评估和教育安置，加强对随班就读和送教上门工作的指导。

22. 不断完善终身学习支持体系。规范发展高等学历继续教育，加强对普通高校举办非学历教育的指导和监管。推进安徽终身教育学分银行和安徽全民终身学习网建设。对标沪苏浙，推动社区教育标准化、信息化建设。开展“全民终身学习活动周”，推动各级各类学校教育资源向社区开放。落实《安徽省老年教育条例》和《关于积极推



进老年大学(学校)建设与发展的若干意见》，建设省级老年远程教育学习体验基地。

23. 巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。完善控辍保学工作机制，推进控辍保学从动态清零转向常态清零。保障农村家庭经济困难学生按规定享受资助，继续实施农村义务教育学生营养改善计划。巩固拓展农村义务教育办学条件改善和乡村教师队伍建设成果，稳步提高农村教育质量。推动乡村教育融入乡村建设，更好发挥农村中小学校的教育中心、文化中心作用。鼓励职业院校开展多种形式的职业教育和培训，支持高校联合企业、科研院所和市、县政府设立高校协同振兴乡村服务中心、基地、共性技术研发中心等，推进高校服务乡村振兴创新试验，提升教育服务乡村振兴的能力。继续做好委厅定点帮扶工作，指导高校做好定点帮扶工作，接续实施高校食堂面向贫困县采购农产品工作。

### 五、聚焦智力支撑，全面增强教育服务发展能力

24. 扎实推动职业教育提质培优。开展部省共建技能安徽行动，推进实施职教提质培优行动计划和省职教创新发展试验区培育项目。夯实中职基础地位，完成中职学校办学条件不达标整改工作，推进实施中职学校达标示范建设和“双优计划”；巩固职业专科主体地位，建立健全高职院校发展质量评价考核体系；积极争取本科层次职业教育试点。深化产教融合、校企合作，推进产教融合型城市、行业、企业和高水平实习实训基地、示范性职教集团建设，探索开展中国特色学徒制。深化“三教”改革，推进1+X证书制度试点和岗课赛证综合育人，办好职业院校技能大赛。加快专业优化结构、改造升级，落实教学工作诊断与改进制度，继续实施中职学校年度质量报告制度。

25. 持续深化高等教育内涵式发展。推动部省《推动结构优化 建设高质量高等教育体系共同行动方案》落地落实。编制并实施省“十四五”高校设置规划。推进独立学院转设工作，指导安徽公安学院、蚌埠医学院及合肥学院做好迎接教育部专家组考察准备。统筹推进高教资源整合和亳州学院管理体制调整，加快3所高校合肥高等研究院



建设，规范高校异地校区管理。修订《安徽省普通高等学校基本建设管理办法》，实施“十四五”教育强国推进工程，指导安徽大学、安徽医科大学加快推进新校区项目建设。深化高水平大学分类建设。启动省市共建高校工作，调动市一级办高等教育的积极性。以省委办公厅、省政府办公厅名义印发《关于贯彻落实新时代振兴中西部高等教育意见的若干举措》。推进北京大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学与我省签署战略合作协议。实施新时代高等教育育人质量工程，加强特色高水平理工科大学建设。加强高校一流本科专业、课程、教材建设。深入推进新工科、新农科、新医科、新文科建设，加快培养理工农医类专业紧缺人才。建设一批现代产业学院和专业特色学院。指导高校开展师范类、工程类和医学类专业认证工作。统筹协调本科高校合格、审核评估工作。持续推动创新创业教育改革，办好“互联网+”大学生创新创业大赛。制定学士学位授权与授予实施细则，实施学科学位点建设三年(2021-2023年)行动计划，重点支持博士硕士学位授予单位立项建设。加强省学位委员会建设。实施研究生教育质量工程，加强课程、教材、师资等项目建设，开展优秀博士硕士学位论文评选。开展研究生联合培养基地建设，遴选一批省级基地。设立省级研究生导师培训基地，开展导师培训。加强急需高层次人才培养。

26. 深入推进“双一流”和高峰学科建设。深入推进中国科学技术大学、合肥工业大学、安徽大学开展新一轮“双一流”建设。推动地方特色高水平大学优势学科建设一流学科。全面实施《安徽省高等学校高峰学科建设五年规划(2020-2024年)》，落实《安徽省支持高校学科建设若干政策》，进一步提升省属高校学科建设水平。以省政府办公厅名义印发《优化高等教育结构 服务“三地一区”建设实施方案》，联合省十大新兴产业推进组专班牵头单位印发《安徽高校服务十大新兴产业人才培养行动方案》，进一步优化高校学科专业结构，引导高校动态调整和自主设置与服务支撑“三地一区”和十大新兴产业相关的学科专业。持续开展高峰学科绩效评价、动态调整工作。制



定《安徽省高校培育高峰学科建设方案》，加强高峰学科培育工作。建设省级学位学科管理监测系统。

27. 加快构建高质量高校科技创新体系。加强高校战略科技力量建设，强化有组织科研，坚持“四个面向”，组织大任务、建设大平台、组建大团队。研制省高校科研创新平台体系重组方案，构建支撑高校学科建设和服务“三地一区”建设的基础研究和应用基础研究、产业共性技术研究、服务乡村振兴的三大类平台架构，支持高校积极争取进入重组全国重点实验室序列，争取加快启动安徽大学“强光磁集成实验设施”国家重大科技基础设施建设，加快高校省级基础学科研究中心建设培育。指导高校申报教育部重点实验室、工程研究中心、协同创新中心等科技创新平台。推动高校积极融入“五个一”创新主平台建设，与合肥综合性国家科学中心联合开展科技攻关。建设省高校科技成果转移转化中心，组建和认定若干个高校振兴乡村协同服务中心和区域新型产业共性技术研究中心，加快推动高校科技成果转化。建设运行省高校科研平台管理系统，开展高校科研平台建设绩效评估。加强科研伦理规范和监管，严肃查处学术不端行为，大力弘扬科学家精神，营造良好创新生态。

28. 促进高校毕业生更加充分更高质量就业。搭建校政企就业工作合作交流平台，办好各类线上线下招聘活动，指导高校办好校园招聘。协调推进就业政策性岗位落实，协助做好“三支一扶”“特岗教师”“西部计划”等基层项目招录。做好高职扩招毕业生就业创业指导服务。促进毕业生留皖就业创业，参与政策制定，做好政策宣传、教育引导、市场引领和就业、招生、人才培养联动。实施“一人一档”“一人一策”，加强就业困难群体针对性帮扶。加强职业生涯教育，举办大学生职业规划设计大赛。制定高校征兵工作实施办法，有序推进高校征兵工作。落实就业工作“一把手工程”，加强就业工作队伍建设，优化就业工作评价考核机制。

29. 不断提升教育支援协作能力。完善教育援藏援疆工作推进机制，做好援藏援疆教师轮换及选派工作，协调落实援藏援疆教师待遇



保障措施。办好新疆班、西藏班。深入推进教育系统军民融合深度发展，指导有关高校实施好援藏援疆、退役士兵等专门计划。持续推进教育领域信用体系建设，加强学生、教师诚信教育，做好行政许可和行政处罚事项“双公示”工作和信用信息交换共享等。

### 六、激活兴教之源，建设高素质专业化教师队伍

30. 加强教师思想政治和师德师风建设。巩固和深化师德专题教育和师德师风专项治理工作成果，加强教师思想政治和师德师风建设考核结果运用。指导各地各校在教师招聘中严把教师师德品行关。深化落实新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则，进一步规范教师职业行为。开展中小学师德师风师能建设年活动。大力选树和表彰优秀教师典型，指导各地各校严肃查处师德失范行为。

31. 提升教师专业素质能力。继续做好乡村首席教师岗位计划试点工作。实施农村学校教育硕士师资培养计划。精准开展中小学教师培训，合理设置培训项目，规范培训项目实施。持续开展职业院校教师素质能力提升国家级和省级培训，加强职业院校教师双师素质培养。改革高校新入职教师岗前培训方式，加大高校教师交流访学力度。

32. 加大教育高层次人才引育力度。落实教育部关于加强和改进新时代高校人才队伍建设的意见，结合省委人才工作相关要求，研究出台我省高校人才队伍建设相关政策文件。做好国家级、省级重点人才项目计划遴选服务和推荐工作，充分发挥人才项目对高层次人才的集聚作用。推动建立高校荣誉教授制度，改革完善高层次人才薪酬分配制度和专业技术岗位结构比例。

33. 深化教师队伍管理综合改革。推动中小学教职工及编制统筹调整，促进市域和县域之间教师资源合理配置。深化中小学教师“县管校聘”管理改革和“三权”统一改革，建立城乡中小学教师交流轮岗约束、激励、保障机制。指导各地加强中小学教师招聘岗位统筹管理，优化教师学科结构，落实学校用人自主权。严格规范非教育教学活动进校园，切实减轻中小学教师负担。协同有关部门进一步完善高



校编制周转池制度。研究制定高校教师实验系列职称申报条件标准，指导高校完善教师职称评审等制度规定。

## 七、强化要素保障，着力夯实教育改革发展基础

34. 落实教育优先发展战略地位。落实省委、省政府加大教育投入建设高质量教育体系政策举措，推进落实财政教育投入责任，确保“两个只增不减”。完善本科高校经费保障机制，争取提高本科高校生均拨款标准，加大专项经费投入，支持高校合理使用政府专项债券。适时启动调整公办幼儿园生均公用经费标准、普惠性民办园生均补助标准。继续落实教育收费标准动态调整机制，健全教育收费管理规定，持续抓好教育乱收费治理。完善教育经费分配机制，深入实施预算绩效及预算执行管理，提高教育经费使用效益。完善学生资助资金管理办法，进一步提高资助工作精准度，发挥资助育人作用。做好审计发现问题整改工作。

35. 建设高素质专业化干部队伍。进一步优化委厅机关处室职能职责，加快推进事业单位转型发展。坚持新时期好干部标准，统筹抓好委厅机关人员补充和干部选用，优化队伍结构，推进干部交流轮岗。完善委厅干部考核机制，推进公务员平时考核，加强考核结果运用。配齐、配强省属本科高校领导班子。强化高校干部监督管理，关注苗头性、倾向性问题，及时开展谈话提醒和督促整改。贯彻落实全国、全省高校干部教育培训规划，指导高校抓好科级干部、教师和大学生等群体的学习培训。组织开展高校统战工作人员培训，推动高校知联会、侨联和留联会等团体组织建设。

36. 加强教育信息化建设与应用。编印全省“十四五”教育信息化规划。大力推进“互联网+教育”，加快建设教育专网，推进教育新型基础设施建设，开展区块链、“5G+智慧教育”省级项目试点。实现义务教育小规模学校(教学点)、城乡中小学智慧学校全覆盖，优化“皖教云”平台，加强省级智慧学校建设应用管理系统建设及数据管理应用，巩固智慧学校建设成果，提高中小学信息化教学应用和普及水平。落实《安徽省高校教育信息化评价指标体系 2.0》工作要求。



推进教育政务信息化集约化建设，构建省教育数据综合应用平台，扩容全省教育高清视频会议系统。优化委厅电子政务平台，实施厅门户网站适老化、无障碍浏览改造升级，优化“厅长信箱”留言办理程序。

37. 大力营造教育发展良好氛围。推进全省教育新媒体联盟平台二期项目建设，逐步建成省教育融媒体中心。用好安徽教育“两微一端”宣传主平台，持续推动传统媒体发展，加强通讯员队伍建设，积极主动与中央驻皖、省直新闻单位、知名网站、微博微信等媒体沟通对接，加大教育新闻宣传、策划力度，讲好安徽教育故事。加强教育对外宣传工作。强化舆情监测、研判、报告，提高“全网舆情分发模块”使用效率，提升舆情反馈处置能力。严格落实“4·2·1+N”新闻发布会制度，执行新闻发布“三审制”。推进基层政务公开标准化规范化建设，深化教育重点领域信息公开。优化教育政务服务，提升教育行政审批质效。做好人大代表建议和政协委员提案办理工作。



## 安徽省教育厅高教处 2022 年工作要点

2022 年是党的二十大召开之年，是全面推进“十四五”发展战略的关键一年。全省高等教育教学工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和对安徽的系列重要讲话指示批示精神，深刻学习领会“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，紧紧围绕省委、省政府和教育部决策部署以及委厅中心工作，落实立德树人根本任务，统筹做好高校疫情防控和教育教学工作，分类推进高水平大学建设，全面加强新工科、新农科、新医科、新文科建设，大力推进高职院校“三教”改革，加快我省高等教育专业结构优化调整步伐，推动高等教育高质量发展，服务支撑“三地一区”建设和十大新兴产业发展。

**一、强力推进高等教育结构优化。**贯彻落实新时代振兴中西部高等教育意见和教育部安徽省人民政府《推动结构优化建设高质量高等教育体系共同行动方案》，提请省委办公厅、省政府办公厅印发《关于贯彻落实新时代振兴中西部高等教育意见的若干举措》。提请省政府办公厅印发《优化高等教育结构 服务“三地一区”建设实施方案》、会同省十大新兴产业推进组专班牵头单位联合印发《安徽高校服务十大新兴产业人才培养行动方案》，推动高校优化专业结构，引导高校动态调整和自主设置与服务支撑“三地一区”和十大新兴产业相关的专业。

**二、分类推进地方高水平大学建设。**深入推进“双一流”高校建设。修订印发地方行业特色高水平、应用型高水平、技能型高水平大学建设标准，指导高校根据三类高水平大学建设标准对标对表，进一步加强高水平大学建设力度。争取教育部新型高水平理工科大学建设



布点。启动省部共建 2.0。进一步优化技能型高水平大学区域布局，加快推进省域“双高”校建设，促进我省高职院校办学水平整体提升。

**三、启动实施新时代高等教育育人质量工程。**发布《本科专业结构及社会需求分析报告》，做好 2022 年本科专业申报工作。加强高校一流本科专业、课程、教材建设。指导高校把习近平法治思想纳入学校法治理论教学体系，做好进教材、进课堂、进头脑工作。统筹推进马工程重点教材统一使用工作。研制“十四五”本科教材建设规划，遴选建设一批职业教育规划教材。推进产学研合作协同育人项目建设，促进科教融合、产教融合、校地合作、校企合作更加紧密。实施强基计划，积极申报教育部基础学科拔尖学生培养基地，研制《关于加强基础学科人才培养的意见》，加强基础学科拔尖创新人才的选拔培养。深入推进“四新”项目建设，推动加强高等学校劳动教育及涉农高校耕读教育，发挥乡村振兴人才培养优质校示范引领作用，培育全科医学实践教学示范基地。打造一批未来技术学院、现代产业学院、示范微电子学院、网络安全学院、储能技术学院、特色示范软件学院、智慧农业学院、高水平公共卫生学院等专业特色学院。加强高校基层教学组织建设，推进虚拟教研室建设。加强高校涉外法治人才培养力度。开展 2022 年高等学校省级质量工程项目申报工作。

**四、扎实推进“四起来一出去”教育教学改革。**落实德智体美劳“五大行动”，全面提高高校育人质量。发挥安徽高校课程思政教育联盟作用，全面推进课程思政建设示范中心、课程思政示范课程和教学资源库建设。持续加强国家、省、校三级大学生创新创业训练计划体系建设与管理，指导安徽省大学生创新创业教育办公室完善大学生学科和技能竞赛管理制度，指导高校建设一批创新创业学院、双创实践教学中心，加强“双创”教师队伍建设，推动创新创业教育与专业教育及思政教育深度融合。组织开展第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛、中国大学生工程实践与创新能力大赛安徽省选拔赛，广泛开展“青年红色筑梦之旅”活动。推进 8 所教育部深化创新创业教育改革示范高校建设，持续实施大学生创新创业训练计划，做



好第十五届全国大学生创新创业年会组织准备工作。落实我省职业院校技能大赛改革创新举措，全面对接国赛、世赛，继续做好我省职业院校技能大赛工作，做到以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建。

**五、全面提升高等职业教育服务能力。**实施高职办学条件达标工程，改善办学条件。推进高职院校分类考试制度改革，完善考试评价办法，统一制定职业技能考评方案，做好高职扩招生源纳入分类招生考试招生对象的政策衔接工作。继续深入实施高职扩招人才培养质量保障工程，依托高职扩招人才培养质量监测平台，加强扩招人才培养全过程监管。完善扩招人才培养质量督查机制，组建省级教学督查专家库，研制高职扩招人才培养质量评价指标体系，开展高职扩招课堂教学考核评价。探索开展中国特色学徒制，推进岗课赛证综合育人。指导高职院校贯彻落实《安徽省职业教育提质培优行动计划（2021—2023年）实施方案》，对各校承接情况进行督查并通报进展。指导高职院校结合办学定位和专业特色，紧密对接行业、企业，挖掘在岗人群的存量 and 下岗失业人群的增量，扩大培训覆盖面。指导高职院校修订完善人才培养方案，把新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。根据教育部《职业学校学生实习管理规定》要求，进一步规范实习实训管理、基地建设及校企合作等。做好普通专升本、“3+2”及五年一贯制工作。规范和完善本科层次职业教育专业设置管理，引导高校依法依规设置专业。配合省教育招生考试院切实做好高等职业院校分类考试招生和应用型本科高校面向中职毕业生对口招生工作。

**六、全面深化高校开放合作。**推进与北京大学、复旦大学、南京大学、上海交通大学签署的战略合作协议落实。深化长三角国际商务职业教育集团和长三角学前教育联盟内涵建设，推进长三角职教一体化发展。积极参与长三角地区开放教育学分银行建设，建立健全工作机构及运行机制。积极参加第四届长三角师范生教学基本功大赛和第四届长三角师范院校教师智慧教学大赛。



**七、持续完善终身学习支持体系。**加强高等学历继续教育的规范管理。加强对高等学校举办非学历教育的指导和监管，开展专项整治。完善我省高等学历继续教育校外教学点和自考助学活动管理相关制度。推进安徽省终身教育学分银行服务体系建设。

**八、积极构建高等教育质量保障体系。**建立健全高职院校发展质量评价考核体系，建立人才培养质量督导督查及评估制度，完善督导评估机制，形成动态监测、定期评估和专项督导相结合的评估体系。统筹协调各本科高校合格评估和审核评估工作。开展本科和高职教学质量年度报告工作，建立教学质量监控长效机制。加快推进高校开展师范类、工程类和医学类专业认证工作。持续深化“职教高考”制度改革，做好高职院校分类考试招生、五年制高职教育招生、应用型本科对口招生工作；落实高职扩招人才培养质量保障工程，确保质量型扩招；分批次完成高职院校诊改复核工作。

**九、持续推进党支部标准化规范化建设。**抓党建促发展、抓发展靠党建。深入学习贯彻党的十九大、十九届历次全会和即将召开的党的二十大精神，用党的创新理论武装头脑和指导实践。落实基层党建工作“领航”计划，常态化长效化开展党史学习教育，不断提升党支部建设水平，打造高教处党建工作特色品牌。



# 校内文件

## 安徽绿海商务职业学院“十四五”发展规划

“十四五”时期，是学院进一步加强内涵建设，提升办学水平，进一步提高绿海职业教育的发展适应性和贡献度，增强社会影响力，力争建成高水平职业大学的关键时期。按照党和国家关于深化教育改革的总体部署，以及《中国教育现代化 2035》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《教育部安徽省人民政府关于整省推进职业教育一体化高质量发展加快技能安徽建设意见》等文件精神，制定本规划。

### 一、学院“十四五”规划发展背景

#### （一）“十三五”期间学院发展概况

##### 1、主要的成绩

“十三五”期间，学院在中共安徽省委、省政府、省委教育工委、省教育厅正确领导下，董事会及领导班子团结带领全校师生员工，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握职业教育改革与发展的历史机遇，笃行实干、克难攻坚，缩小了发展差距，打牢了发展基础。学院发展步伐显著加快，党建思政和精神文明工作全面推进，办学活力与治理能力显著增强，人才培养质量显著提高，办学综合实力显著提升，办学特色逐步彰显，各项事业取得长足发展。

**党建与思想政治工作取得实效。**从严治党深入推进，党建工作不断加强，制度体系不断完善。将党的领导贯穿办学治校全过程，始终把立德树人作为学院教育工作的根本任务，融入思想道德教育、知识技能传授各环节。坚持把加强党的政治建设摆在首位，深入推进落实党建重点任务，将党的建设纳入学院章程，学习践行伟大的建党精神，



从中汲取营养、智慧和能量。坚持以党建带群建，加强学校工会、共青团等群众组织和学生社团建设。扎实开展“两学一做”“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动。学院牵头创立的安徽省当代社会主义核心价值观体系研究中心，始终坚持理想信念教育，一手抓文化，一手抓双创，确定了“立德树人、职业为先、产教融合、重在实践”的战略目标。将社会主义核心价值观贯穿教育教学全过程，努力构建全员、全程、全方位一体化大思政育人格局。

**综合办学实力大幅提升。**学院办学条件持续改善，育人功能不断完善。校园建筑面积进一步扩大，目前学院占地面积 349 亩，完成基础建设面积 145786 平方米。校内外实训实验条件明显改善。学院现有校内实践基地 28 个，校外实习实训基地 43 个。学校固定资产总值达 11943 万元，各类实训实验仪器设备总值 1543.49 万元；图书文献资料不断丰富，馆藏图书 315200 册，电子图书 30 万册。网络多媒体教室增加到 34 间。全日制在校生由 2015 年的 1661 人增长到 2020 年的 3152 人，大力实施职教民生工程，2019-2021 年实现社会人员招生共达近万人。

**师资队伍建设和成效显著。**学院持续推进“人才强校”战略，坚持引育结合，建设一支思想素质硬、业务能力强的师资队伍。五年来，学院专任教师由 136 人增加到 228 人，增长了 45.5%，其中具有硕士学位及以上教师占专任教师的比例达到 49.17%，现有教授 10 人，副教授 20 人，博士学位 15 人，“双师型”教师 70 位，比例提升 50%。

**教研科研水平稳步提高。**坚持“以研促教、以研促学”导向，积极创造条件搭建平台，开展教科研培训，提高教科研管理水平，加强过程管理和经费管理，提升项目建设质量，积极发挥“科研育人、科研赋能”的作用。“十三五”期间，教科研实现量、质双提升。学院教师承担省部级以上教研科研课题 16 项，质量工程项目 39 项。其中获省级教学成果奖 4 项，重大线上教学改革研究项目 3 项。

**人才培养质量不断提升。**坚持内涵式发展道路，不断提升人才培养质量。探索实施了“星青年人才培养模式”，扎实推进教育教学改



革。学生技能素质不断提升。2016年以来，学校师生在各级各类大赛中获奖项近百项。学院强化学生社会实践能力培养，绿海学子先后服务过北京冬奥会、世界制造业大会、第四届全国体育大会、全国两会、世博会、世界游泳锦标赛、金鸡百花电影节、国际徽商大会等赛会，多次受到了组委会的肯定和赞扬。荣获第十一、十二届“安徽青年志愿者优秀组织奖”，人才培养质量得到了社会高度认同。

**专业建设内涵显著增强。**高度重视专业建设工作，不断调整和优化专业布局，提高专业建设水平。根据星青年人才培养模式创新的需要，对专业人才培养方案重新修订。构建以经济贸易类、工商管理类、财务金融类、电子信息类、艺术类等为主，以“云、大、物、智”类和高铁客运服务类等为特色的专业体系，共开设专业52个。动漫制作专业技术入选国家骨干专业，“直播电商”等6个专业顺利通过“1+X”职业技能等级证书审批。围绕商务行业产业链、人才链、就业链、创新链，提出突出行业特色的基本原则，重点建设“经济贸易方向”“工商管理方向”“信息技术方向”“艺术设计方向”4个专业群。

**产教融合进一步深化。**学院高度重视产教融合，校企合作，主动融入长三角区域经济社会发展，积极引导行业企业全方位参与学院人才培养工作全过程。2016年学院协同相关院校，在省教育厅支持和指导下牵头成立了安徽省高等职业院校创新创业联盟。成为安徽省首个入选教育部“科学工作能力提升计划(百千万工程)”建设的职业院校；联合合肥工业大学共同创建科技部国家重点实验室“复合能源人居环境实验室”；与哈工大机器人集团共同创建成立哈工大人工智能与健康学院；与工信部信息化软件与集成电路中心、中关村互联网教育创新中心开放实验室达成战略合作，拟在合肥创建“中国芯人才培养学院”；先后与浙江名淘投资控股有限公司、北京华航航空公司、字节跳动、广州恒企教育科技有限公司、同庆楼集团、中国传媒大学凤凰学院等省内、外100多家知名企业、高校深化合作，实行资源共享、人才共育。



## 2、存在的问题

学院“十三五”时期取得了跨越式的发展，但与建设新时代人民满意的高水平职业大学目标相比，还存在不小差距，制约学校高质量发展的深层次问题亟待破解。

学院办学条件仍需持续改善，专业优化调整和建设发展任务艰巨，专业设置与结构优化滞后，现有专业结构与经济社会及产业行业发展人才需求不够匹配，部分专业优势特色不够突出，专业集群效应不突出；教师队伍学历、年龄、专业结构仍不够合理，专业带头人、“双师型”教师仍不足；人才培养质量保障与评价体系还不够健全，人才培养的质量和契合度还需提高，人才培养与就业联动机制需进一步调整优化；校企合作、产教融合需进一步加强，校企合作层次、形式及实效有待提升，实习实践基地的内涵建设需进一步增强，人才培养协同机制需要完善，全员育人氛围形成的体制机制还需完善；内部治理结构和校院两级管理体制仍需加强，依法办学、依法治教和治理能力水平有限，管理运行效率不高。此外，校园文化建设还需要进一步深化，信息化建设还需进一步加强，服务行业和区域经济发展的能力和水平还有待于进一步提高。

### （二）学校发展面临的机遇

一是国家宏观层面推动力度持续加大。职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分。《国家职业教育改革实施方案》出台，明确了深化职业教育改革的重大制度设计和政策举措，职业教育迎来新的发展机遇。习近平总书记在全国职业教育大会上对职业教育作出的重要指示和全国职业教育大会的决策部署，按照教育部等九部门印发的《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》的要求，亟待建设一批与普通教育不同类型、与经济社会发展需求对接更加紧密、同人民群众期待更加契合、同我国综合国力和国际地位更加匹配的高水平职业院校。

二是区域经济发展需求力度持续加大。创新型现代产业新体系、深入融入长三角一体化发展战略实施等为我省高职教育发展提出了



新任务、提供了更加广阔的发展空间；安徽省加快构建现代职业教育体系，促进高校分类发展，建设技能型高水平大学等，为学院继续巩固和拓展在区域发展中的重要作用提供了更加广阔的舞台。同时，新时代安徽省经济进入提质增效的高速发展期，互联网+背景下的经济建设具有国际影响力的合芜蚌自主创新综合配套改革实验区和合肥自贸区，产业结构调整、现代服务业加速发展、自贸区建设等，对应用型和复合型经济技术与管理人才提出了更高的要求，转型发展和开放型经济的新需求为学校的专业建设和学生就业提供了更多的选择，也为学院推动办学升级、丰富特色办学内涵提供了重要机遇。

**三是政策红利集中释放力度持续加大。**《职业教育提质培优行动计划》等政策文件为提高职业教育发展质量、培育职业教育特色品牌、夯实人人出彩的发展基础、提升职业教育服务供献力等方面为职业教育发展提出具体指导意见。2021年，教育部、安徽省人民政府《关于整省推进职业教育一体化高质量发展，加快技能安徽建设的意见》，明确要巩固职业专科教育的主体地位，支持安徽创建15个左右国家“双高计划”学校和专业群；调整优化高职院校结构，规范和加强弹性学制管理，推进高职高质量扩招。国家和省从政策层面为职业教育发展提供了良好的制度环境，从满足国家发展战略需要、服务地方区域经济发展、构建现代职业教育体系等方面，为学校提供了更为有利的发展空间。职教融通、职教一体、构建产学研创孵、科教文卫旅融合发展新格局已形成，终身学习、社区大学、技能报国、职教兴国号角已吹响。

### （三）学校发展面临的挑战

**一是专业建设与“新经济、新技术”蓬勃发展的适应性问题。**

从目前学院的专业建设来看，专业数量多，规模小，品牌专业和专业群建设还不够显著，专业建设整体水平还需进一步提高。对照国家正在大力实施推进长三角一体化发展、共建“一带一路”、推动长江经济带发展和中部地区高质量发展等重大战略，学院人才培养的针对性和“新经济、新技术”蓬勃发展适应性还不够，应立足区域经济



发展,满足行业企业人才需求变化,主动适应行业结构调整和区域经济发展的需要,进行专业融合和优化组合,建立以品牌专业“动漫制作技术”“计算机网络技术”为引领、“旅游管理”“财务管理”等相关专业为支撑的特色专业群,注重德技并修、工学结合,完善多层次、多类型、多领域人才培养模式,为服务区域经济建设、增强学生就业竞争力奠定牢固的基础。

### **二是学校可持续发展与职业教育新政策、新变化的适应性问题。**

随着“职教二十条”的出台,职业教育迎来了改革发展的新阶段,产生了格局性变化,走上了提质培优、增值赋能的快车道。随着国家、安徽省“双高校”建设不断推进,职业院校与职业教育专业群建设在极大调动和促进高职院校高水平、高层次发展的同时,“双高校”建设也已成为各大职业院校竞争关键点。同时,随着持续化学习、智能化、碎片化、个性化的“新职业教育”模式的诞生和发展,对市场生源造成冲击。以上新政策、新变化都对高职院校发展带来了严峻挑战。此外,区域产业调整、职教政策变化、信息技术发展等新动向均对职业院校的可持续发展提出更高要求。挑战严峻、压力加大,我院实现“千亩万人本科”高校,实现高质量、稳定的可持续发展的目标,必须要有强有力的措施积极有效应对。

### **三是资源的有限性与学校快速发展的适应性问题。**

建设资金短缺和吸引优质办学资源的形势和任务还很严峻。目前,民办高校基本依靠学费收入维持运转,师资队伍、学生培养、教育教学设施的建设、运转、更新等都需要大量的资金投入,办学经费渠道有待进一步拓宽;由于民办学校教师在职务评聘、培养培训、评优表彰、教研科研等方面与公办学校存在很大差距,教师队伍的稳定和高层次人才引进和培养还存在许多困难,高水平的教学团队难以形成或稳定,服务地方经济社会发展的能力较为薄弱;办学基础能力不足亟待解决,现有校舍面积、教学行政用房、实验实训基地、信息化水平等基本办学条件有限,限制了未来发展空间,无法满足学院规模化发展、内涵式发展的客观要求。



## 二、学院十四五发展规划的指导思想与发展目标

### （一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党中央、国务院关于职业教育发展精神，坚持社会主义办学方向，办人民满意的高等职业教育；坚持立德树人的根本任务，培养德才兼备的高素质人才；坚持服务区域经济社会发展，全面提升服务经济社会发展能力；坚持提高教育教学质量，不断增强学校的核心竞争力；坚持产教融合、校企合作，不断提高办学水平和人才培养质量；坚持特色办学，增强学校发展优势，不断推动学校创新发展，全面提升综合办学实力。

**坚持社会主义办学方向。**认真贯彻落实习近平总书记提出教育发展“九个坚持”和教育“四为”重要指导精神，全面贯彻落实党的教育方针，立足基本国情，遵循教育规律，办好人民满意的教育的根本原则。

**坚持立德树人根本任务。**坚守“为党育人、为国育才”，健全德技并修、工学结合的育人机制，将社会主义核心价值观教育放在极其重要的位置，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进思想政治教育与技术技能培养融合统一，将职业道德、职业规范等要素融入教材和课程体系，培养德才兼备的高素质劳动者和技术技能人才。

**坚持服务区域经济社会发展。**以服务地方经济社会发展为宗旨，积极拓展服务行业和地方区域经济社会发展和功能和渠道，不断优化专业建设体系、人才培养结构等，统筹推进办学模式、育人方式、科创服务体制机制改革，培养能够适应经济社会发展需求的创新性、技术技能型人才，全面提升服务经济社会发展的能力。

**坚持提高教育教学质量。**以提升人才培养水平为目标，持续推进课程建设与改革、推进人才培养模式改革创新，深入推进教学质量整改，完善教学质量保障体系，加强实训、实习基地建设，加强师资队伍水平建设，不断提升教育教学水平，不断增强学校核心竞争力。



**坚持产教融合、校企合作。**大力推行“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的办学理念，推动校、企、社、政合作朝着深度、广度发展，努力打造校企命运共同体，推进教育链与创新链、产业链的有效衔接，不断提高办学水平和人才培养质量。

**坚持特色办学。**发扬“星青年人才培养模式”的优势，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才，以安徽省技能型紧缺人才培养为重点，突出“地方性”特色。主动服务产业基础高级化、产业链现代化，服务建设现代化经济体系和实现更高质量更充分就业需要，精准定位专业培养目标，凝练学院办学特色，构建学院发展优势，使学院特色更加鲜明。

## （二）发展目标

### 1. 总体目标

“十四五”期间，学院将围绕着高水平职业大学的建设目标，实施“党建引领示范校”“三全育人建设校”“总经理助理锻造校”的建设，力争在人才培养质量、专业建设、教学改革、产教融合、校企合作等方面全面提升，实现“高水平教学、高层次升学、高质量就业”；以合力共建“职业大学园和产教融合科技园”为载体，着力构建专本硕现代职业教育立交桥体系，实现安徽职业教育新突破；以学院独创的“星青年人才培养模式”为切入点，发挥比较优势，彰显办学特色，实现错位发展。在以上三个“实现”的基础上，办出一所优势突出、特色鲜明、在区域和国内有一定影响力的高水平职业大学，争创成为长三角地区乃至全国产教融合、中华文化遗产发展、创新创业基地。

### 2. 具体目标

**办学规模结构取得新突破。**按照规模、质量、结构、效益协调发展的思路，以提高人才培养质量为核心，实施内涵式发展，以发展全日制专科学历教育为主，适度开展成人学历教育和职业培训，积极开展包括合作办学在内的多种类型的联合办学。“十四五”期间，全日制高职高职生规模在 7000 人的基础上稳步增长，力争到“十四五”末达 11000 人左右。拓展校园面积，改善办学条件，努力发展本科教



育；大力发展继续教育，向社会提供各类成人高等学历教育、非学历培训及其他的教育服务每年达到 5000 人次。办学规模、专业结构基本与社会需求、学院办学能力相适应。

**办学空间和格局实现新拓展。**根据安徽省“三地一区”战略目标和合肥市“实施职业教育提质培优工程，深化全国产教融合试点城市建设，高水平建设一批职教园区（基地），打造全国职教名城”的规划目标，将学院现有两个校区土地进行置换，与央企等相关企业单位的深入合作，通过混合所有制、股份制等合作方式，共建“安徽人文科技职业学院”、“产教融合科创园”。该项目总投资 80 亿元，计划用地约 1500 亩，建筑面积约 130 万平方米。争创国家级产教融合示范基地、国家级人工智能生产实践基地、国家级中华文化遗产学习基地、长三角地区职业教育创新发展示范基地、青少年素质教育（港澳台）游学基地、红色文化教育实践基地，打造融产学研创孵、科教文卫旅于一体的 4A 级“职业大学园和产教融合科创园”，围绕“科技、创孵、文旅、游学、教育、培训、大健康”等领域的需求，深入开展产教融合、校企合作。其中安徽人文科技职业学院下设 9 个二级学院。项目建成后可容纳各类学生 3 万余人，年培训 10 万人、接纳参观体验学生、社会其他人员等 100 万人。正式运营后可为地方带来万人就业和年亿元税收。

**教育教学建设呈现新局面。**优化现有专业设置，积极打造精品（示范）专业，加强重点专业建设。学院围绕“一带一路”倡议、“中国制造 2025”、长三角一体化发展和打造“三地一区”建设美好安徽等国家和区域发展战略，根据专业招生、学生就业及社会服务等状况，建立专业动态调整机制，进一步优化专业布局，结合专业设置与区域重点产业匹配度，力争在“十四五”期间新增 6-8 个市场急需专业，重点打造 5-7 个省级精品（示范）专业、1-2 个国家级重点专业，建成 2-3 个校级高水平专业群，10 门以上省级精品资源共享课、教学示范课程，打造 20 个鲁班工坊、大师工作室和新学徒制班级。

深化教材教法改革。一是校企深度融合推进教材改革，联合开发



2 种以上国家级规划教材、省级规划教材 6 部、特色教材 10 部。二是对接生产过程，打破传统课堂理论教学方法，实施“互联网+教学练做”一体化的教学模式，充分运用智慧课堂、虚拟工厂、虚拟车间、MOOC 平台等，开展翻转课堂、混合式教学等多形式、多元化的教学实践。瞄准职业教育发展优势，积极试点“3+2”“五年一贯制”培养模式。紧盯国家针对职业教育的战略部署，尤其是教育部、安徽省教育厅关于职业教育发展的重要规划，并结合我院的特点，积极试点“3+2”“五年一贯制”培养模式；研究开设相关专业，提前做好人才培养方案制定。积极推进试点工作，要求二级院系选定 2-3 个“3+2”“五年一贯制”专业进行申报。

**师资队伍建设和达到新水平。**大力实施“人才强校”战略，坚持“教师是学校第一资源”的理念，以优化教师队伍结构为主线，以培养和引进高层次专业带头人和中青年骨干教师为重点，以提高教师队伍整体素质为目标，努力建立一支适应学校发展需要的，师德高尚、业务精深、结构合理、高效精干的教师队伍。其中副高以上职称教师占专任教师比例达 40%；具有硕士及以上学历学位教师占专任教师比例达 50%；专业教师双师型教师比例达到 50%；企业兼职教师比例达到 20%；培养省级教学名师 10 人；校级教学名师 30 人；打造省级教学团队 2 个；校级教学团队 5 个。

**校企合作水平实现新跨越。**提升多元办学水平，构建校企共同体，健全多元化办学体制，产教融合全面推行，校企“双元”育人机制得以完善，建成一批集“实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务”于一体的高水平综合实训基地，满足教学、培训、生产和科研需求，提升技术技能人才培养质量。

**智慧校园建设再上新台阶。**以信息化校园建设为核心，扎实推进学院教育现代化，促进学院教育观念、教育模式的现代化转变。坚持“统筹兼顾、分步实施；统一平台、资源共享；统一管理、安全保密”的原则，以满足教育教学需要为基本出发点，整合利用现有网络信息资源和不断完善系统服务功能为重点，建成具有先进水平的信息基础



设施，并集信息开发、应用、建设、管理与服务于一体，全校上下贯通，运转协调，便捷高效的比较完整的信息化体系。充分利用学院信息技术，依托宽带网络，建立一个多层次、创新型、开放式的学院，以数字化校园的创建为契机，全面提高学院办学的质量和效益；信息技术环境与校园人文环境实现有机融合，信息技术应用在学院各方面实现全面渗透，教育信息化延伸至办学育人领域、教育教学多环节，建成真正的数字化学院。

**校园文化建设呈现新面貌。**构建校园文化建设的“四梁八柱”，把校园文化建设与学院的发展定位、专业建设和学院办学特色结合起来；与学院的文化传统和人文精神结合起来；与学院人文环境和自然环境结合起来，逐步形成富有特色、品位高雅的校园文化。校园文化建设体系形成，校园文化育人功能彰显，师生思想道德素质整体提高，精神风貌良好，文化环境优化，文化软实力增强，把校园建设成为师生有归属感和自豪感的文明校园。

### 三、学院“十四五”规划主要措施

#### （一）党建引领示范校建设工程

##### 1. 加强领导班子能力建设

加强学习型领导班子建设，不断提高领导班子的思想政治素质，坚持社会主义办学方向。按照社会主义政治家、教育家标准，强化领导班子政治意识、战略思维、担当精神和求真务实作风，增强把握大势大局大事、推动教育发展的素养和能力，提高领导能力专业化水平。强化岗位培训，重点加强校级、院（部）党政干部培训。实施任期目标责任制，从严管理监督领导班子和干部。努力把各级领导班子建设成为奋发向上、团结拼搏、高效务实的坚强领导集体。

##### 2. 加强基层党组织建设

建立健全基层党组织的政治功能，强化基层党建“网格化”管理全覆盖，构建网络化党组织设置体系、党员管理服务体系、党建资源配置体系。把推动改革发展、服务师生成长成才、做好师生思想政治工作作为基层党组织的主要任务，强化基层党组织政治引领，提高基



层党组织做好思想政治工作的能力；强化基层党组织服务功能，深化服务型党组织创建工作。健全校、院（系）党组织抓党支部建设的责任体系和工作机制，扎实推进基层党建工作创新，提高基层党组织工作水平。严格组织生活制度，切实增强组织生活的政治性、时代性、原则性和战斗性。推动基层组织“双带头人”培育工程，选拔学术带头人担任支部书记；实施党员发展质量工程，重视在高层次人才和青年教师中发展党员；成立非公党建研究院，成立非公党建联盟、新时代中国特色社会主义思想讲习所、党史学习实践基地，成立中华优秀传统文化、红色文化、现代科技及双创讲解员、大赛选手培训中心。

### 3. 加强思想政治工作建设

深入开展党史学习教育，统筹抓好“四史”宣传教育和中国特色社会主义制度宣传教育。广泛开展爱国主义等主题教育，引导广大师生员工尤其是党员干部做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。全方位加强意识形态工作，强化热点问题辨析、风险监测预警、校园舆论引导，坚决抵御防范错误思潮在校园传播。加强对社团、出版物、报告会、研讨会、讲座、论坛等意识形态阵地的建设和管理。

深入推进“三全育人”综合改革试点，办好马克思主义学院，坚持守正创新，统筹推进思政课程、课程思政、网络思政建设。实施职业学校党建和思政工作能力提升计划，开展德育管理人员、专职思政课教师培训。以课程思政整体改革领航高校为动力，细化落实上级有关课程思政改革文件，实现课程思政的全覆盖。建立网络思想政治教育体系，拓展新媒体等思想政治教育新阵地。构建“大思政”育人格局，全面提升育人效果。

### 4. 持续强化纪律和作风建设

认真落实管党治党责任，严肃政治纪律、政治规矩，把落实全面从严治党主体责任、监督责任贯穿学校事业发展全过程，确保管党治党各项工作任务落到实处。认真落实党风廉政建设责任制和责任追究制，严格落实党委主体责任和纪委监督责任，强化书记“第一责任人”



职责，深入开展政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律、生活纪律教育。认真落实中央八项规定精神及我省实施细则，建立健全改进作风常态化制度体系，提高制度建设科学化水平，持之以恒纠“四风”，驰而不息改作风，扎实推动全面从严治党、党风廉政建设再上新台阶。加强校园廉政文化建设，加强党规党纪及警示教育，增强党员特别是党员干部党性观念，筑牢思想道德防线，努力营造风清气正的政治生态。

### 5. 广泛凝聚改革发展合力

加强对工会、共青团和学生会等群团组织的领导，强化政治引领，推动改革创新，切实增强群团组织的政治性、先进性和群众性。加强群团组织的自身建设。充分发挥工会组织作为党委联系教职工群众的桥梁和纽带作用。推进团学组织改革，不断提升基层团建科学化水平。加强群团组织的服务大局能力。坚持围绕学校中心工作，积极寻标对标，定位，明确重点任务目标，服务学校事业发展大局，提升各高点方力量在实现学校“三高”、“三校”总体目标中的责任感、使命感和幸福感，为学校事业持续发展汇聚最广泛的力量。

### （二）教学质量提升工程

深化教育教学改革，提高人才培养质量，实现“高水平教学”。以“高水平职业大学”建设和“提质培优”行动计划为载体，主动对接长三角一体化发展、“三地一区”美好安徽建设等战略，保持适度规模，深化教育教学和管理改革，深化产教融合和校企合作，促进教育链人才链与产业链创新链对接，不断提升人才培养质量和社会服务能力，实现“高水平教学”。

**1. 以市场需求为导向，不断创新人才培养模式。**秉持产教融合、校企合作的教育理念，创新特色鲜明的“岗证融合、能力导向、双元建设”的人才培养模式。紧紧围绕区域经济社会发展对高素质技术技能人才的需求，以产教融合和校企合作为抓手，充分发挥行业企业在人才培养中的主体作用，共建专业教学资源库，共享教学资源平台、职业教育在线精品课程、规划教材和新型活页式工作手册式教材。共



同培养下得去、用得上、留得住的技术技能人才，实现校企“合作招生、合作育人、合作就业”。

**2. 以专业建设为抓手，切实提高人才培养质量。**优化专业设置，设置与培养目标相对应的科学的课程体系，积极探索新商科、新工科建设路径。增设适合市场需要的新专业，学科专业结构得以优化，形成多类别协调发展的专业布局。在加大新专业建设力度基础上，不断强化优势特色专业。到 2025 年，力争立项建设校级优势特色专业群 3-5 个，建设省级优势特色专业 5-7 个。

**3. 以项目建设为依托，稳步提升教研科研质量。**充分调动学院教职工的科研积极性和主动性，依托教学团队、科研团队，提炼教科研方向，加强科研团队建设，提升科研水平和创新能力，以小题为基础，逐步实现小题大做、小题精做、小题深做，稳步开展教科研项目申报，力争每年获批 6-8 项省级教研项目，1-2 项省级教学成果奖。力争在省级科研项目申报上有新突破；结合项目开展科学研究，力争在论文质量、各类奖项上有突破。同时，以教科研项目为依托，积极吸纳学生参与科研团队，提升学生的综合素养；以校企合作为平台，让学生在生产实践中成长成才，从而以教科研来促进教学质量的提升。

**4. 以信息技术为驱动力，持续深化课程教学改革。**注重优质课程建设与信息化课程建设，以探究式、互动式为导向推进课堂教学模式改革，用信息技术开拓课程建设渠道，打通线上线下教学，通过网络教学平台实现校内课程在线化，多维融通课程资源。改革传统的教学模式，加强专业课程体系建设，积极推行慕课、翻转课堂、网络课堂和互联网+等教学方法手段改革，着力探索应用型人才成长机制与培养途径，切实提高应用型人才的培养质量。

**5. 以强化课证融通为目标，推进“1+X”证书落地生根。**统筹学历教育内容、证书培训内容的教学组织与实施，将“1+X”证书培训内容有机融入专业人才培养方案和专业核心课程，开设“1+X”证书选修课。同步推进学分银行建设，开设学分账户，推动学分转换。



6. **加强教学质量监控。**设立评估、考核、监督机构，明确目标，制定计划，坚决做到责任明确、保障有力，落实到位。杜绝把说的当成做的，把做的当成做成的。

### （三）师资队伍建设工程

1. **建设高水平教学团队。**以优势特色专业建设为平台，加强教学团队建设，通过建立团队合作机制，改革教学内容和方法，促进教学研讨和经验交流，提高教师的教学水平，力争在 2025 年前各主要专业群建成学历、职称、年龄结构合理，有较强科研能力及实践教学能力的优秀教学团队。

2. **努力引进培养各级名师。**引进高层次学科带头人和“双高”人才，进一步优化教师队伍结构；重视现有中青年骨干教师的培养和使用，着重培养优秀中青年骨干力量，优先选拔优秀中青年骨干教师担任学科专业带头人，形成一支数量合理、质量稳定的优秀教师队伍。

3. **提升专任教师的实践能力。**制定教师到企业实践方案，专任教师到企业挂职锻炼要紧结合校企合作工作，加强对教师下企业锻炼的指导和管理，积极开展与企业合作研发和技术革新，提升以就业为导向、专业素质为核心、能力为本位、学生为主体的技术技能型人才培养能力；提高教师的创新能力、教学能力和实践能力。

4. **加大教师进修培训力度。**五年内，选拔 50 名左右干部教师到知名高校进行学习进修，开阔视野。选送一定数量的中青年骨干教师外出进修、访学，组织青年教师参加各类旨在提高教育教学、科学研究和服务社会能力的培训和进修。

5. **强化企业兼职教师队伍建设。**选聘更多的具有一定专业理论水平和丰富实践经验的企事业单位和科研院所专业技术人员担任专业课特别是实践课兼职教师，与学校的专任教师共同任教，促进学生实践能力的培养。

6. **全面提升学生工作队伍的职业能力。**加强培训和考核，严格按照思政队伍建设的能力素质要求，建设一支政治素质高、工作能力强，具有创新精神、爱岗敬业、高效稳定的专兼职学生工作队伍。



7. **制定教师职务聘任办法。**研究制定具有职业教育特点、符合民办院校实际的教师职务聘任办法，教师职务聘任要坚持以教学工作为导向，主要考察教师的教育教学能力和实际教学效果，同时兼顾教学科研、社会服务等方面的工作。

8. **完善教职工薪资结构。**落实安徽省民办高校教师收入与学费水平同步增长的规划，兼顾学校财政状况和未来发展，逐步建立稳定的教师薪酬增长机制。逐步完善教职工薪酬结构，努力提高教职工待遇。

## （四）三全育人示范校建设工程

“十四五”期间，学院“三全育人”工作将依据坚持思想领航、铸魂育人，坚持改革创新、注重实效，坚持遵循规律、分类指导，坚持齐抓共管、形成合力的工作思路。着力构建十大质量提升体系，大力实施“六大计划”，坚持“五个扎实推进”。

### 1. 构建“十大质量提升体系”

深入推动“三全育人”质量建设，构建课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人十大质量提升体系，精心制定系列工作方案，明晰工作思路，落实工作责任，丰富工作内涵，创新工作举措。

### 2. 实施“六大计划”

（1）“铸魂计划”。通过理想信念教育、青年马克思主义者培养、意识形态安全管理、马克思主义理论研究等举措，不断巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚定全校师生理想信念、铸牢灵魂思想阵地。

（2）“核心价值观培育计划”。通过核心价值观主题教育实践、高尚师德弘扬、文化自信传承、人文精神培育等举措，把培育践行社会主义核心价值观渗透到学校教育教学、管理服务各个方面，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观。

（3）“文化建设计划”。凝练绿海文化，通过文化阵地管理、文化环境建设、校园环境建设、安全文明教育等举措，着力建设具有绿海特色、体现时代要求的大学文化，为学生成长成才营造好环境、



创造好生态，彰显大学文化的价值追求。

(4) “思想政治工作队伍建设计划”。从严格准入制度、提高待遇、完善培养机制、拓展发展空间和建立科学考评机制等加强辅导员队伍建设、思政理论课教师队伍建设、党政干部队伍建设，着力打造一支高素质、专业化思政干部队伍。

(5) 思政课“创新计划”。通过新媒体建设、思政理论课视频公开课、学生工作联动机制、课程思政等举措，切实抓好理念创新、手段创新和工作创新，增强思想政治工作的感染力、渗透力和实效性、针对性。

(6) “三全育人”精品项目建设计划。坚持问题导向和目标导向，聚焦“三全育人”工作中存在的问题和需进一步突破的难点，认真加以分析研究，设立一批精品项目。加强精品项目建设，推动“三全育人”工作在理论与实践方面的研究不断深入，成果不断显现。聚焦“三全育人”工作的目标，确立重点工作，加强工作创新，扎实推动“三全育人”工作提质增效、凸显特色。

### 3. 坚持“五个扎实推进”

(1) 强化理想信念教育，扎实推进思想政治教育价值引领。学校把加强师生理想信念教育作为首要任务，通过强化思想理论教育和价值引领，培养造就一大批政治坚定的中国特色社会主义接班人和建设者。

(2) 聚焦“星青年”人才培养、总经理人才锻造，扎实推进人才培养模式创新。进一步加强星青年人才培养体系、内涵、标准、路径、举措等方面的深入探索，不断优化，进一步彰显“星青年”人才培养的特色与成效。

(3) 创新思政教育理念，扎实推进思政课教学改革。制定《思想政治理论课教学质量年专项工作实施方案》《思想政治理论课教师队伍建设专项工作方案》修订学院“课程思政”实施方案，推进“课程思政”建设，使思政课成为大学生真心喜欢、终身受益、毕生难忘的课程。



(4) 形成全员育人合力，扎实推进思政工作队伍建设。制定《党务和思想政治队伍职称晋升若干实施意见》，举办人文大讲堂、模范教师先进事迹报告会，发挥师德楷模、名师大家、学术带头人的示范引领作用。加强辅导员队伍建设，完善“辅导员办公室进宿舍”“辅导员随堂听课”“辅导员工作交流机制”等好制度、好传统，提高专业化职业化水平。

(5) 提升“三全育人”的感召力与实效性，扎实推进育人机制改革创新。成立新媒体联盟，搭建“两微一端”宣传教育平台。实施文化建设工程，开展学院文化特色品牌创建活动。以社会主义核心价值观为引领，深入开展学雷锋活动，开展创新创业教育，开展人人参与的假期社会实践和社会公益服务，培养具有社会责任感、创新精神、实践能力和人文情怀的高素质人才。

### (五) 学生管理水平提升工程

围绕学院建设高水平职业大学目标，坚持“以人为本，德育为先”的工作理念，全面加强大学生思想政治教育工作，进一步加强学风建设、队伍建设、校园文化建设，创新管理，创新服务，努力提升学生工作科学化水平，促进学生全面健康成长。

#### 1. 坚持“一个”核心，突出学生工作育人化

坚持“立德树人”核心理念，育人为本，德育为先，多渠道深化社会主义核心价值观教育。深化“三全育人”改革，坚持正确方向，紧扣问题导向，进一步压实责任，不断把立德树人的体制机制优势转化为育人实效。将星青年人才培养模式融入学生教育全过程。坚持不懈推进学生“一二三四五工程”，培养学生社会责任感、创新精神和实践能力。

#### 2. 抓好“两支队伍”，推进学生工作专业化

(1) 加强辅导员队伍建设，提高辅导员队伍的专业化水平。完善《辅导员队伍建设实施办法》和《辅导员考核办法》，探索辅导员晋升、发展的渠道和方向；实施辅导员“聚力计划”，举办辅导员“一二三四五工程”职业能力大赛，启动“提质培优之班主任工作室建设”



项目，全面提高辅导员队伍的理论水平和业务能力。

(2) 加强学生团学干部队伍建设，全面提升学生干部能力素质。加强以学生团干部、学生会、社团、班级学生干部为基本力量的学生干部队伍建设，充分发挥学生干部在大学生“自我服务、自我管理、自我教育”中的重要作用。

### 3. 夯实“三项建设”，形成学生工作品牌化

(1) 加强志愿者服务项目建设。在开展新时代文明实践活动中，不仅注重需求导向，还不断加强志愿队伍专业化建设，同时注重品牌打造、服务内容项目化。

(2) 加强就业创业服务品牌建设。加强就业创业指导硬软件建设，提高就业指导人员（辅导员）的业务水平；加强就业信息网建设，提高就业工作信息化水平，充分发挥系（部）在就业创业工作中的主体作用。

(3) 加强先进班集体建设充分发挥系（部）对班级建设的具体指导作用，引导班级建设紧扣专业、突出亮点，修订《先进班集体建设量化考核办法》，继续开展“先进班集体”创建评比表彰活动。

### 4. 做强“四项工程”，促进学生工作规范化

(1) 实施“文化精品”工程。坚持“锻炼为主、规模适当、质量优先”的原则，院系两级积极开展富有特色的学生课外科技文化艺术活动和社会实践活动，打造一批具有绿海特色的文化精品活动。

(2) 实施“阳光资助”工程。进一步明确学生资助工作“院-系-班”共同负责的三级资助工作机制，积极探索新形势下学生资助工作新模式。

(3) 实施“引领成才”工程。加快培育和挖掘学生工作特色亮点和学生典型，形成“每个系（部）至少一个特色学生工作项目（星青年一二三四五工程），每个项目至少培养一名辅导员骨干、锻炼十名学生骨干、带动百名学生进步的点、线、面工作机制。

(4) 实施“文明宿舍”工程。加强对学生宿舍区防火、防盗、防传染性疾病等安全工作的检查，及时消除安全隐患。不定期进行宿



舍卫生、人员在位检查，开展“文明宿舍”和“宿舍管理先进个人”评比表彰活动。

### 5. 重点抓好五项教育，推动思想教育深入化

(1) 加强学生思想政治教育，突出思想引领。深入开展社会主义核心价值观和理想信念教育，开展“大学生文明修身”主题教育，增强学生辨别是非、美丑的能力，正心明性，修身养德。

(2) 狠抓安全稳定教育，坚守底线不突破。完善学生安全稳定工作信息网络组织，构建自下而上的学生动态监控和预警体系，及时掌握思想动态。加强法制教育、安全教育和校纪校规教育，提高学生安全意识。

(3) 加强入学离校教育，做好开端引领、感恩母校工作。加强新生入学教育和毕业生文明离校教育，通过举办座谈会、主题班会、毕业典礼等丰富多彩的活动，使新生增强蓝海文化认同，使毕业生感恩母校，快乐、安全、文明离校。

(4) 加强心理健康教育，守护心理健康。开展新生心理健康普查工作，对检出心理问题学生，以主动约谈、团体辅导、朋辈训练等方式分层次开展心育工作；实行“各系心理健康情况月报表”的心理排查制度，使危机事件得到及时发现和干预。

(5) 扎实开展创新创业教育，切实增强学生创新能力。充分利用我院双创联盟的资源优势及就业办工作，积极推进创业教育工程，着力构建适合我院的大学生创业教育培训体系和实践体系。

### (六) 总经理助理炼造校建设工程

学院的“星青年”人才培养模式是学院转型升级过程中和“一体两翼”战略下的重要创新举措，已荣获2018年安徽省教育教学成果奖，“星青年”以青年大学生的成长成才、服务社会、创造价值、自觉奉献为核心价值，培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，良好的职业道德和敬业精神，具备一定总经理助理的岗位特性和专业知识，掌握并熟练运用总经理助理的相关本领，培养具有较强的职场应变力、竞争力，能从事各类中大型企业总经理助理工作的



高素质、高技能应用型人才。

## 1. 构建“六三三”育人体系

(1) 重视素质培养的“六结合”：即注重理论与实践相结合、教学与训练相结合、课堂与市场相结合、大学教授及上市公司高管与企业家及培训师相结合、技能培养与六艺体验相结合、知识文化素质特长教育与创新创业创造教育相结合。

(2) 开拓思路和视野的“三堂”“三坛”：即“三堂”包括大师讲堂、国学讲堂、“商道”创新创业讲堂；“三坛”包括社会主义核心价值观教育论坛、创新创业论坛、职业教育论坛。

(3) 促进学生全面发展的三大培养系统：即人文基础知识、工作岗位职业能力、创新创业能力三大培养系统。

## 2. 实施“递进式”推进

在人才培养过程中主动适应就业市场对人才职业化的需求，遵循职业化人才的成长和培养规律，将职业认识、职业态度、职业道德、职业行为纳入教学计划中，分为以下三个递进式阶段：

(1) 职业认知阶段：新生入学的最初，主要培养学生对总经理助理职业的认知，引导学生践行社会主义核心价值观，树立良好的职业道德，了解总经理助理工作内容及要求，学习专业基础知识。

(2) 职业认同阶段：将专业知识的“学”和“练”有机结合，在不断操劳过程中，培养学生对职业的认同感，主要围绕总经理助理“办文、办事、办会”三项核心技能进行练习。采用课堂仿真情景模拟训练，课后任务驱动训练相结合的方式进行。

(3) 职业熟练阶段：要做到职业熟练，必须将所学、所练运用到实际工作场景中，以达到从知识到技能的真正转变。“做”是指后期将学和练的成果在实际工作中的一个综合运用过程。即充分利用课余时间及假期在校内外完成与专业相关的实际工作任务，通过完成任务切实提高学生的文书写作能力、文件处理能力、档案管理能力、接待安排、组织能力、会务管理能力、信息处理能力、沟通协调与社会交际能力等。



### 3. 加强师资队伍建设

(1) 名师指导。充分吸纳来自全国知名高校的教授博导、海外华人专家、上市公司高管、成功企业家和国内知名创业导师，组成具有丰富的理论知识、实践实战能力和人生阅历、专业覆盖面广的师资队伍，作为学生的创业导师和人生引路人。

(2) 骨干教师辅助练习训练。五门以上主课训练，五位以上职业专业老师授课训练，五次以上跟班实习并写五篇职业实习心得体会，50周学时（第二课堂）安排，500位总经理互动朋友圈。

#### (七) 校园基础建设工程

1. 加强信息化基础建设。在教学工作方面建立信息化辅助系统。在现有基础上进一步建设网络课程资源平台，建立专业网络课程库体系内容框架以及评价机制。适度增加教学仪器设备，更好的满足师生教学、科研和学习的需求。

2. 加强实验实训建设。按照学院“十四五”发展规划纲要确定的总目标，继续深化实验实训教学与管理体制改革，重新整合优化基础实验室，建设全校性实验共享平台，加大开放和共享力度；重点新建一批适合地方经济、社会发展需求的应用研究实验实训室、新工科实验实训室。

(1) 合理规划，科学布局，建设符合人才培养需求的实验实训基地。按照学院应用型人才培养目标的要求，对相近的基础实验室进行整合，撤并重复建设和设置“小而全”的实验室，扩大基础课实验室的规模，提高实验室层次，努力将基础课实验室建设成为现代化的、规范的、开放的、具有创新性的实验教学基地。建立以课程体系改革为龙头，以培养学生创新实践能力为目的、服务地方经济、社会发展的应用研究实验室、新工科实验室。到2025年末，多渠道筹措资金使教学科研仪器设备总值达到2100万元左右，使基础和专业实验实训室建设都具有相当规模，适应高等教育发展的需要，能够满足实验教学、应用型人才培养的要求。

(2) 优化构建实践教学体系，使实践教学贯穿人才培养全过程。



根据高素质应用型人才的培养要求，科学设置人才培养方案中的实践教学环节，进一步完善实验教学体系，根据人才培养目标和不同学科专业特点，灵活构建，合理分配学时、学分。以考核学生的实验综合能力为主要目标，建立相对独立的实验教学考核指标体系。创建面向全校学生开放的创新实践体制，为学生提供小发明、小创造、小设计、小制作实验条件，鼓励学生积极参与挑战杯赛、数学建模比赛、电子设计竞赛等各种学科竞赛和大学生创新创业活动，综合提高学生实践能力和创新能力。

**(3) 构建开放式立体化实验平台，完善更新实验内容。**改革实验内容，构建“以开放式为特色的多元化、立体化”实验教学平台。依托平台，科学设置实验项目，精简演示、验证性实验项目，增加综合、设计性实验项目，把综合训练和创新精神培养放到更加突出的位置，形成①以学生自学为主的基础性实验教学平台；②以教师与学生互动的综合性实验教学平台；③以发挥学生主观能动性、培养创新能力为主的自主设计研究性实验教学平台；④基于校园网的网络虚拟实验平台。同时，扩大实验独立设课的门数；增加综合性、设计性实验的比例，使基础课、专业课实验开出率达到95%以上、实验项目内容的更新率达到10%、综合性、设计性、创新性实验项目占开设实验项目总数的20%以上。

**(4) 突出重点，加快实验教学示范中心及重点实验室的建设。**积极推进校级重点实验室建设，到2025年末，建设校级重点实验室8—10个，新增省级实验教学示范中心1-2个。

**(5) 加强实验教学资源建设，实现全面开放实验室管理模式。**充分利用实验实训室资源条件，积极开展实验操作视频、实验教学示范等实验教学资源的开发，充分利用实验教学示范中心的网络教学资源，推进实验教学方法和手段的改革，构建多元化教学渠道，提高实验教学效果。

**(6) 加大支持实验教学改革研究力度，全面提高实验教学质量。**学院将投入专项资金，加大实验教学改革的立项资助，坚持立项



论证、统筹规划、专家评议、过程监管、质量验收和强化结题的宗旨，向开设综合性、设计性实验倾斜。鼓励教师将科研成果和学科发展的新技术、新成果转化成本科生开放的综合性、设计性实验项目。鼓励实验教师和技术人员积极开发自制实验仪器设备，进一步强化实验教学质量。

**(7) 加强实验室队伍建设和管理，全面提高实验室队伍的综合素质。**通过“调整、培养、引进”的方法，把实验室人员队伍真正建设成为一支既有专业技术水平，又懂现代实验室管理，团结、精干、稳定、合理的队伍。鼓励学院教授、博士以及双师型教师深入实验室，配合操作、管理实验仪器设备。完善实验室各类人员岗位职责和考核管理办法，制定相关激励政策，采取专任与兼职相结合的方式，加强实验技术和管理队伍建设，不断提高实验教学队伍的学历层次结构，形成合理的梯队。加强实验室人员培训及实验室管理工作培训，提高实验技术人员和管理人员的职业道德素质和业务工作能力。

### **(八) 开放合作 提质增效工程**

强化产教融合、校企合作，完善和推进专业教学系的规划建设，在现有北京华航航空服务有限公司、圆通科技股份有限公司、同庆楼股份有限公司等校外实训基地的基础上，积极新建产业学院，优化校外实训基地，确保每个专业不少于 3-4 个稳定的校外实训基地，建立实训基地的动态管理机制，形成能进能出的优化体系，积极发挥提质增效功能。

**1. 优化“校企”合作机制。**深化校企合作办学体制机制建设。坚持推进产教融合，改革专业人才培养模式。依托校企合作平台，实现专业与产业、行业的合作，课程与岗位的衔接，与合作企业共同制定专业人才培养方案和课程建设标准，共同建设校内外实践教学基地，共同参与专业人才培养过程管理，实现优质资源共享、人才同育共管，推进实践教育教学改革，增强人才培养与市场需求的对接，切实提高人才培养质量。

**2. 建设校企合作特色项目。**落实《教育部关于深入推进职业教育



集团化办学的意见》，深入推进定向培养、订单式培养、学徒制培养，提高毕业生在行业内的就业率。

**3. 维护优化校内外实训基地。**以市场为导向多方共建产学研协同创新中心，全方位满足面向现代服务、现代物流、现代装备制造等领域开展产业发展研究、科研、培训、生产和项目孵化服务的各种需求。建设兼具师资培养、科研合作、学生专业实习、学生社会实践、学生就业、学生创业、社会服务等多种功能的校外实训基地。提高基地建设水平和利用率，促进与企业在人才培养、师资队伍建设、社会服务等方面的深度合作。根据效益性、共享性、开放性和持续性等原则，分类分批维护和建设好校内实训基地，建设职业能力培养虚拟仿真实训中心，形成校内外实训优势互补。

### （九）成就一学生 幸福一家庭建设工程

招生和就业工作是高校得以生存和发展的基础性工作，把学生招进学校，培养好，高质量就业，是学校整体教育工作的重要方面。安徽绿海商务职业学院基于此，提出“成就一学生、幸福一家庭的办学理念和不以试卷定终身，不拘一格降人才的培养思路，为学生成长成才拓宽了道路。抓好招生、就业这两头，为学校的发展打下了良好的基础。十四五期间，学校要继续下大力气做好这两方面工作。

#### 1、招生工作

**（1）积极统筹招生人才队伍建设，建立健全管理高效顺畅、运行机制灵活的招生管理治理体系。**围绕学院招生的任务需求，通过引进一批、转岗一批、内培一批等措施，建设一支稳定且强有力的专职招生队伍，促进招生队伍职业化、专业化发展。加强招生队伍业务培训，关心招生人员的成才和发展，完善工作考评和激励机制，提升管理效能和绩效，培养和造就一支精干高效、业务熟练的专业化招生队伍。构建以绩效、贡献和质量为导向的科学合理的招生奖励分配激励体系，进一步调动广大教职员工参与招生的积极性和主动性，激发内生发展活力动力。按照建立健全符合职业教育特点和技能型高水平大学建设需要，推进招生管理内部治理体系和治理能力建设，通过未来



五年的努力，基本实现招生目标管理体系全面构建，考核评价激励机制更加科学，管理制度更加健全，学院招生治理能力显著提升。

**(2) 健全招生专业动态调整机制。**按照“固优、强特、扶需”的原则，调整优化招生专业结构。加强人才需求调研，健全与行业和企业用人单位信息沟通机制，综合运用规划、信息服务、政策指导和资源配置等措施，完善专业新增、停招、撤消、并转动态调整机制。对于连续三年招生不足的专业以及专业转出率过高和报考率、报到率、就业率低的专业实行招生计划调控和预警退出机制，切实提高人才供给与社会需求的匹配度。

**(3) 协同教务等相关部门积极申报建设本科层次职业教育专业，争取在 2025 年前开展招生。**协同教务等相关部门认真开展学习研讨《本科层次职业教育专业管理办法》，对照“办法”、“标准”，逐条、逐项找差距、补短板、强弱项。在学院重点优势专业中遴选若干基础厚、条件好、特色鲜的专业积极申办设置本科层次职教专业，争取在 2025 年前开展招生。

**(4) 切实抓好招生工作，自觉维护招生秩序，形成良性循环机制。**依据经济社会发展和产业结构调整对人才的需求，结合学院的实际办学能力，合理确定每年的招生专业及招生计划。建立相对稳固的生源基地，加大招生宣传力度，注重招生宣传效果，做细致的咨询解释工作，提高考生和家长对学院的认知度、认同度，逐年提高新生录取率、报到率和生源质量。

## 2、就业工作

**(1) 贯彻大学生就业创业“一把手工程”，实现大学生高层次升学、高质量就业。**

不断拓展就业岗位，实现充分和高质量就业。深入挖掘就业岗位，积极组织多种形式的校园招聘活动，确保招聘活动场次、岗位数量进一步增加，信息质量进一步提高。充分通过校际、校企、校地等多种就业信息服务平台，实现招聘活动联合联动、招聘信息有效共享。



**继续鼓励基层就业，充分发掘就业岗位。**进一步健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制，要继续实施好“三支一扶”“西部计划”“大学生村官”等基层项目，继续做好大学生征兵工作。

**关注就业困难群体，有效实施就业帮扶。**持续建设好就业困难群体毕业生数据库，准确掌握家庭困难、少数民族、农村生源、残疾毕业生等重点就业困难群体的具体情况，针对不同困难群体的不同特点，实行“一生一策”动态管理，有针对性地制定帮扶措施，开展求职指导、岗位推荐、技能培训等。重点关注，有效实施就业帮扶。持续建设好就业困难群体毕业生数据库，准确掌握家庭困难、少数民族、农村生源、残疾毕业生等重点就业困难群体的具体情况，针对不同困难群体的不同特点，实行“一生一策”动态管理，有针对性地制定帮扶措施，开展求职指导、岗位推荐、技能培训等。

**加强就业队伍建设，提升生涯指导专业化水平。**继续通过与各级各类优质的生涯教育机构进行合作，系统开展多层次、多类型、高水准的生涯教育师资培训，逐步形成具有初、中、高级职业咨询师证照的梯队发展的师资队伍。逐步建成面向不同学生群体特点的，全程化、全方位的生涯教学、辅导、咨询以及生涯成长伴随的多维度生涯发展体系。

**坚持就业质量报告制度，积极发挥就业反馈作用。**完善毕业生就业质量年度报告发布制度，更加客观地反映毕业生就业创业状况和特点，并把结果反馈到学校的教育改革工作中，促进就业评价成为推动就业工作的重要动力，实现充分就业和有效提升就业质量，确保初次就业率在 85%以上，最终实现 95%以上就业率。

**(2) 积极引导学生参加“专升本”学习，帮助学生实现高层次升学。**充分利用国家鼓励高职高专学生通过“专升本”学习的政策导向，构建高职专科升入高职本科的通道，引培入校，积极引导学生参加“专升本”学习，帮助学生实现高层次升学，提升职业竞争力，最终实现高质量就业。



**(3)完善创新创业教育体系。**积极创办创新创业学院，统筹推进创新创业教育。将创新创业学院打造为联系高校和社会、促进大学生就业创业的平台，开展一系列理论指导、社会实践和信息交流等活动，提高大学生就业创业能力，拓宽大学生就业创业渠道。以“融入校企合作、融入专业教育、融入实践实战”为理念，建构“课程、活动、培训、实战”一体化大学生创新创业平台，将创新创业教育纳入通识课程模块、纳入专业课程教学内容，依托“创客空间”等项目深化创业文化建设，打造一批丰富多彩的创新创业教育特色文化品牌，联合产业园区、校企利益共同体等，新建一批校外创新创业实践基地。研制并实施学生创新创业支持政策和学分认定与转换办法，助力学生创新创业。

#### **(4)提升继续教育水平，拓展社会服务内涵。**

**继续稳步推进成人高等学历教育。**在巩固和发展规模的同时，加强和完善规范管理，为全民文化素质的提高和促进社会安定，对国家和社会作贡献。主动对接继续教育和培训市场，扩大网络本、专科教育和非学历教育规模。争取新建1个省级继续教育基地。利用好我院“安徽工程大学合肥函授站”、“安大”、“安财大”继续教育等各类培训资质、资源，面向新型职业农民、企业在职职工、退役军人等群体开展继续教育。全面配合和参与全日制高职学生培养“多元立交桥”的建设，充分发挥继续教育、业余培训对在校学习的积极促进作用，为学生的多渠道成才搭建平台、提供支撑，为专科学生学历提升和继续深造提供服务。

**开展职业技能培训和考证。**作为对高职教学计划各证书教育的补充，积极在校内开展和推进通用职业、技能类证书、普通话培训测试等工作及政府资助项目的业余培训，为在校学生组织和进行全国计算机等级证书等培训，努力争取并承担符合国家政策导向、适应经济发展需求的资助培训项目，为学生日后就业打好基础、多作储备。

**努力适应国家社会需求，开展和提供社会化的教育服务。**在争取培训资质的基础上，积极筹备、组织政府的扶持资助项目，面向社会



人群开展培训教育，为地区的社会发展及经济建设服务。充分运用和发挥好学校建成的国家标准化考场的功能和作用，承接更多的国家教育和全国、地区性及行业类考试任务，在扩大学校影响和提高社会知名度的同时，为国家教育考试、为国家和地区、社会与行业、职业及专业的各类人才考核测评，提供规范可靠的标准化、社会化服务。

## （十）文明校园 平安校园建设工程

以“校园安全无小事”为工作准则，以服务广大师生为宗旨，紧密结合学校改革、发展和稳定的实际，全面推进“文明校园”“平安校园”建设，营造安全、稳定、文明、健康的育人环境，为创建省市级、国家级安全文明校园打下坚实基础。

**1. 强化组织保障。**成立安全文明校园创建工作领导小组，落实层级责任制，形成学校集中指挥、统一协调，各部门积极参与、密切配合的工作格局；进一步建立健全和完善各项安全管理规章制度，确保各项创建工作有章可循；加强监督管理及考核机制，定期展开检查与评比工作，完善和落实奖惩机制。

**2. 完善长效机制。**建立健全学院内部安全管理体系，健全安全稳定工作责任制和责任追究制，深入推进校园和周边环境综合治理，认真做好师生思想动态研判和隐患排查化解工作，建设平安校园。

**3. 营造宣传氛围。**充分利用校园网、广播站、橱窗、标语等宣传载体，发挥短视频、自媒体账号等新媒体优势，着力开展形式多样、内容丰富的创建“文明校园 安全校园”宣传教育活动。

**4. 提升综合治理。**积极配合相关部门加大学校周边地区治安秩序政治力度，同时加强校园综合治理，校园内部开展专项治理行动。

**5. 深化思想教育。**将安全教育常态化，引导学生树立社会主义法治观念，预防和减少违法犯罪。定期开展时事政策、法制安全、食品安全、网络安全、心理健康教育等安全知识教育等相关思想工作；做好意识形态安全建设，坚决抵制和消除不良思潮及信息的传播。

**6. 规范行为体系。**形成安全教育、文明教育工作体系，提高安全教育的系统性、针对性和实用性；将警示教育与实际演练有机结合，



提高学生思想意识和防范能力；规范教职工的管理行为和教育行为；设立校内监督岗，充分调动学生自我管理、监督与约束的主观能动性，规范安全行为，提升校园精神文明建设。

**7. 加强隐患排查。**采取日常排查与定期排查结合方式，对学校的安全隐患进行全面深入细致的排查，做到不留死角、不留盲区；重点检查校内建筑物、基建场地等基础设施状况、供电设施、消防器材、饮水食品卫生等。

**8. 推进文化建设。**实现校内、外有机结合，让中华优秀传统文化进课本、进课堂、进校园；以内容健康、格调高雅、丰富多彩为基本要求的校园文化生活为载体，切实提高师生职业道德、文明修养和民主法治，进一步改善学校育人环境，实现以“良好的校园秩序”和“优美的校园环境”为主要标志的校园文明程度显著提高。深入挖掘具有社会主义核心价值观、中华优秀传统文化等特色校园文化的内涵，积极培育富有学院特色的校园文化项目，强化各项文化建设。

#### 四、学院“十四五”规划保障措施

##### （一）思想保障

**1. 全面落实党委政治主体责任。**坚持党委政治领导和政治保障核心地位，健全董事会、党委会、行政领导分工负责、协调运行的工作机制。加强院系领导班子建设按照党政分工、共同负责的要求，严格落实党政联席会议制度，建立健全相互配合、协调运转的工作机制。

**2. 大力加强思想政治建设。**坚持马克思主义在意识形态领域的主导地位，建立完善定期研究意识形态工作机制，牢牢把握党对学校意识形态工作的领导权、主导权。坚守意识形态前沿阵地，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。切实做好宣传思想工作，加强理想信念和价值观教育，培养中国特色社会主义建设者和接班人。加强对教师的教育和管理，坚持“学术研究无禁区、课堂讲授有纪律、公开发表有要求”原则。站好课堂讲坛，当好学生的方向引路人和人生导师。

**3. 始终坚定信仰信念信心。**深刻理解和领会中国共产党伟大建党



精神的时代价值，汲取精神力量，坚定“坚持真理，坚守理想，践行初心，担当使命，不怕牺牲，英勇斗争，对党忠诚，不负人民”的信仰。坚持“立德树人”的根本任务，强化担当作为，秉承为职业教育奉献终生的教育情怀，坚定“职教兴国”的信念。发扬坚持不懈的奋斗精神，抓住职业教育发展的良好时机，坚定“建设高水平职业大学”的信心。

**4. 充分发挥党员先锋模范作用。**严格党的组织纪律，定期开展组织生活，党员率先垂范，定期对党员进行民主评议，群众满意度不高的党员限期整改。不断增强思想政治教育工作的感召力和亲和力，全面深化基层服务型党组织建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

### （二）组织保障

**1. 成立组织机构。**由学校主要领导牵头，组成学校规划实施领导小组，领导小组下设办公室，负责规划实施的指导、协调、督促和检查工作。各部门和教学院部要以本规划为基础，修订、完善专项规划和子规划，加强组织领导，明确责任，重点解决改革发展中的突出问题，确保学校发展规划有效落实。

**2. 明确任务分工。**各单位根据学校“十三五”规划的目标与任务，逐项研究，把任务和指标层层分解，确保各项任务落到实处。核心领域制定专项规划，各学院制定学院“十三五”规划。

**3. 强化规划落实。**把落实“十四五”规划的情况作为领导班子和领导干部考核的重要内容。各单位要围绕学校“十四五”规划的目标和重点任务，把本单位的工作放在学校发展的全局中科学谋划、扎实推动。

### （三）机制保障

充分发挥民办高校机制体制灵活性，大胆创新，开展先行先试。成立学院“十四五”事业发展规划实施领导小组，强化对规划的宏观指导和统筹协调。领导小组下设办公室，负责学院“十四五”事业发展规划实施工作。建立健全部门协同联动工作制度，明确责任分工，



细化工作任务，及时跟踪工作任务推进情况，不断总结经验，建立完善长效机制。

### （四）监督保障

**1. 增强落实规划的自觉性。**以规划实施为目标，进一步解放思想，更新观念，奋发作为，破除利益近视和体制障碍，把全校师生的思想统一到规划目标上来，把大家的智慧凝聚到为学校发展做贡献上来。有关部门和院部要根据学校“十三五”规划，分别制订实施意见和推进措施，确保规划任务的落实和目标的如期实现。

**2. 强化规划落实的约束力。**建立和完善责任考核机制，确保规划顺利实施。成立由校领导牵头、分工负责的协调推进工作机制。对规划任务进行分解，形成年度指标，落实到各单位、各部门，纳入年度考核指标体系，形成全校上下齐抓共管的局面，确保“十四五”发展目标全面实现。

### （五）投入保障

**1. 加大经费投入。**“十四五”期间，学院力争每年投入 1000 万元支持教学建设和改革。平均每年投入不低于 200 万元，用于实验教学仪器的购置，每年生均实践教学经费较上一年增加 10%以上，进一步改善教学条件。

**2. 推进土地置换。**坚持从学院发展大局出发，争取合肥市政府及上级主管部门的支持，统筹做好现有校园土地置换和新校区规划建设，加快与职能部门对接协调，合理规划工作进度，强化各项工作规范化管理，充分考虑和做好善后工作，科学有序推动方案落地实施，按政策争取最大支持，实现突破进展，为推动学院可持续发展打下良好基础。

**3. 多方筹措资金。**发挥董事会、校友会作用，探索股份合作等新的融资方式和渠道，探索与央企等采用混合制联合办学机制，实现学校发展资金来源的多元化。以自身服务能力的提升扩大与相关企事业单位的务实合作，多方拓展服务领域，努力将各种可调度的社会资源转化为教育科研资源。



4. **强化资金管理。**注重开源节流，强化内部管理，完善学校财务管理体制和审计制度，改善资金调度方式，集中财力办大事，提高资金的使用效益和效率。



## 关于推进地方技能型高水平大学建设的工作方案

为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，根据《安徽蓝海商务职业学院“十四五”发展规划》，按照《安徽省技能型高水平大学建设标准（试行）》，经研究决定，自2022年起开展与推进我校地方技能型高水平大学建设。为保障建设工作有序、有效开展，特制定本方案。

### 一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，立足新时代职业教育现代化要求，认真对标对表地方技能型高水平大学建设标准，聚焦建设地方技能型高水平大学和教育教学高质量的发展目标，推动人才培养模式改革、专业及专业群发展、师资队伍建设、办学条件改善，社会服务能力提高、学校治理能力提升等，将学校建设成为一所优势突出、特色鲜明、在区域和国内有一定影响力的地方技能型高水平大学。

### 二、工作措施

**（一）宣传动员。**加强对地方技能型高水平大学建设的宣传力度，进一步统一思想，深化对建设地方技能型高水平大学重要性的认识。通过召开动员会、解读会，设置建设高水平大学专题网站等，聚焦建设高水平大学，营造人人关心、支持、参与地方技能型高水平大学建设的良好氛围。

**（二）落实分工。**根据《安徽省技能型高水平建设标准分解表》（见附录），明确任务分工，细化项目内容，落实到人，责任到人，确保各项任务落实落细。

**（三）成立专班。**打破学院各部门界限，整合学院资源，成立非常态化建设工作推进专门工作班子，集中力量攻克建设重点和难点，合力推进技能型高水平大学建设。



**（四）项目引领。**科学设置项目，以项目为牵引，动员组织教职员工申报，编制项目任务书，落实责任人，做到人人参与、人人有责，凝心聚力，共推共建。

**（五）督促检查。**学院成立技能型高水平大学建设督查组，加强对建设工作的督查工作，层层把关，层层督查，稳步推进各项任务的有效实施。明确项目建设周期和完成项目时间节点，开展项目中期检查和年度检查，并将检查结果与部门考核挂钩。

**（六）编制简报。**定期编制高水平大学建设简报，了解建设工作动态，宣传建设工作成果，推动建设工作。

### 三、工作保障

**（一）组织保障。**为做好地方技能型高水平大学建设工作，学院成立项目建设领导小组，领导小组下设督查组。

#### 1. 领导小组：

组长：陈孝云、孙永

副组长：石秀和、许崇正、亓四华、刘兴杰、张以亭、史锋、任书营、陈艺鸣

成员：各职能处室、各系部主要负责人

#### 2. 督查组：

组长：石秀和

副组长：张以亭、史锋

第一小组：张以亭、韦永久、吴珉、张立存

第二小组：史锋、吴玉、包根胜、甘传璐

各系部及有关职能部门成立相应的工作机构，由党政主要负责人负责。

**（二）制度保障。**制定学院《建设地方技能型高水平大学奖励办法》，对于在建设周期内保质保量完成建设任务的部门，给予相应的奖励和表彰，对没有按计划完成或达不到预期建设目标与要求的单位和个人，要求限期完成。



**（三）经费保障。**全力保障地方技能型高水平大学建设工作，学院分年度设专项资金用于高水平大学建设项目，同时积极争取社会各界支持，参与相关项目建设，获取更多建设经费。

**（四）纪律保障。**要有上下一心的集体意志和坚强有力的纪律保障。严格执行项目责任制和领导负责制。服从学校工作大局。全院上下团结一心，共同努力，高水平、高质量完成各项工作任务。

附件 1：安徽省技能型高水平大学建设指标分解表

附件 2：安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表

安徽蓝海商务职业学院

二〇二二年三月二十五日



附件 1

安徽省技能型高水平大学建设指标分解表

一级指标	二级指标	主要监测内容和指标	三级指标	责任部门	分管领导
一、立德树人	1. 党的全面领导	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化党组织在职业学校的领导核心和政治核心作用，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程。牢牢把握学校意识形态工作领导权，做好思想政治和网络安全工作。引导广大师生增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。促进学生身心健康、全面发展。	(1) 学校党委会议事规程。	党办	孙永
			(2) 党委会相关会议记录。	党办	
	2. 党的建设	全面加强和改进党的建设，选优配强院(系)领导班子特别是基层党组织。全面开展党组织“领航”计划和“对标争先”活动，促进学校各级党组织组织力全面提升。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程。	(1) 学校健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制建设情况。	党办	孙永
			(2) 党组织“领航”计划情况。	党办	
(3) 基层党组织建设和活动开展情况。			党办		
3. “三全育人”体系	坚持把立德树人作为根本任务，坚持“五育并举”，着力构建“三全育人”工作体系。深化思政课程改革创新，提高思政课教学效果。全面推进课程思政建设，转变专业课教师理念，提升育人能力，挖掘各类课程所含思政元素，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系，体现安徽特色。	(1) 获得省级以上“三全育人”试点学校或院系。	高建办 各系部 各行政部门	石秀和 张以亭 史锋	
		(2) 获得省级以上思政课程或课程思政教学名师及教学科研团队。	教务处 各系部		
		(3) 获得思政课程和课程思政建设先行单位及示范课程。	教务处 各系部		
		(4) 所有课程课程思政应覆盖。	教务处 各系部		
二、办学定位	4. 办学方向	贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。	(1) 学校章程。	董办	陈孝云
			(2) 学校党委会议事规程、及会议纪要。	党办	孙永
			(3) 校长办公会议事规程、及会议纪要。	院办	亓四华
			(4) 学校人才培养方案制订办法。	教务处	
			(5) 学校教材管理办法。		



5. 类型特色	<p>坚定职业教育类型定位、属性和特色，培养安徽和区域经济社会发展需要的高层次技术技能人才。坚持产教融合、校企合作，推动企业深度参与协同育人。坚持德技并修、工学结合，在课程开发、教学标准制定、职业能力规范等多个教学关键要素中有机融入道德素养的培养，以实践导向为核心重构职业教育人才培养范式。</p>	<p>(1) 职业教育集团、产业学院建设情况，有 2 个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目（包括职业教育集团、产业学院等）。</p>	董办 教务处 各系部	陈孝云 陈艺鸣 亓四华
		<p>(2) 校企共同开发专业人才培养方案、专业课程、教学标准、职业能力规范等数量应不少于学校总数量的 1/3。</p>	教务处 各系部	亓四华
6. 发展规划	<p>学校事业发展规划与安徽经济社会发展同步规划、与产业升级和新兴产业发展同步实施、与技术进步同步升级，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合。形成产业、专业、就业“三业”联通，教育链、人才链、产业链、创新链“四链”连通的发展格局。</p>	<p>(1) 学校事业发展规划等。</p>	高建办 相关部门	石秀和 张以亭 史锋
		<p>(2) 学校事业发展规划与区域地方事业发展规划的支撑度、匹配度情况（自己提供）。</p>	高建办 教务处 招就办	
		<p>(3) 学校事业发展规划年度完成落实情况（包括中期检查落实情况），应达到 90%以上。</p>	高建办 教务处 招就办	
7. 专业设置	<p>对接安徽省和地方主导产业、支柱产业和战略性新兴产业设置专业，与地方产业结构相匹配。服务“三地一区”建设，能随产业升级和新兴产业动态调整设置专业和改造传统专业，优化专业结构。服务产业新业态、新模式，对接新职业，适应产业变革和新经济发展，形成特色鲜明的专业供给。</p>	<p>(1) 学校专业发展规划和学校专业设置与调整情况。</p>	教务处	亓四华
		<p>(2) 专业设置与区域重点产业匹配度达 80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业 80%以上的岗位）。</p>	教务处	
		<p>(3) 与知名企业或行业领军企业共建专业比例 50% 以上。</p>	教务处 各系	
		<p>(4) 对接十大新兴产业，建有 2 个以上专业群，原则上每个专业群含 3—5 个专业。</p>	教务处	
		<p>(5) 安徽本地就业率达 70%以上或安徽本地就业率达 60%以上，且长三角地区就业率达 80%以上（市属院校也可在本市区域内就业率达 30%以上）。</p>	招就办	陈艺鸣
8. 培养目标定位	<p>坚持培养区域经济社会发展需要的高素质技术技能人才的目标定位，服务十大新兴产业聚集地的专业要以培养“高精尖缺”技术技能人才为专业人才培养目标，实现高定位的培养目标。落实国家专业标准，鼓励制订</p>	<p>(1) 专业人才培养方案、校本专业教学标准等。</p>	教务处 各系	亓四华
		<p>(2) 服务“三地一区”十大新兴产业的专业在校生比例达 30%以上。</p>	教务处 各系	
		<p>(3) 在校生取得 X 证书人数不</p>	教务处	



三、 技术技能人才培养		实施高于国家标准的校本标准。积极开展 1+X 证书制度试点，促进课证融通。	少于 30%，实施课证融通。	各系	
	9. 产教融合、校企合作	促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接的产教融合。校企合作共同制定专业人才培养方案。课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。	(1) 学校与企业共同组建或参与支撑地方重点产业链发展的产业教育联盟。	董办	陈艺鸣
			(2) 有合作稳定的规模以上企业，且校企共同开发人才培养方案和相关标准等。	教务处各系	元四华
			(3) 合作企业对学校支持投入力度大，成立应用技术协同创新中心或技能大师工作室。	教务处各系	
			(4) 成为教育部或省批准的中国特色现代学徒制和企业新型学徒制试点单位，且参与人数占比达 5%以上。	教务处各系	
	10. 专业(群)建设(品牌专业(群)建设)	瞄准地方产业发展前沿建设一流品牌专业(群)，在地方或行业内具有较高的知名度。探索专业(群)联合知名企业建设特色产业学院。专业群组建逻辑清晰，群内专业教学资源共享度、就业相关度较高。重视专业资源建设，职业教育专业教学资源库建设成效明显。	(1) 省级重点建设(示范、特色等)专业占比不少于学校开设专业总数的 30%。	教务处各系	元四华
			(2) 国家级专业占比达到 10%以上(国家示范、国家骨干、教育部行动计划认定骨干专业、国家“双高计划”高水平专业群)	教务处各系	
			(3) 主持(含联合国家级职业教育专业教学资源库或主持 3 个以上省级职业教育专业教学资源库。	教务处各系	
	11. 教育教学改革(课程改革)	强调理论与实践的融合，依据行动导向，紧贴岗位实际工作过程，大力推进项目化和任务化课程建设，动态更新课程内容。创新教师分工协作的信息化、模块化教学模式，深化教材与教法改革。充分利用信息化技术改造传统课堂，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用，推动课堂革命。	(1) 有国家级精品在线开放课程或省级以上精品在线开放课程达 10 门以上。	教务处各系部	元四华
			(2) 有国家级优秀教材或省级优秀教材 3 种以上或有校企“双元”合作开发的教材 10 种以上。	教务处各系部	
			(3) 利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上。	教务处各系部	
			(4) 近三年省级以上教学能力大赛获奖数达 5 项/年以上或国家级教学能力大赛获奖数达 2 项/年以上。	教务处各系部	



			(5) 获得过国家级教学成果奖或省级教学成果特等奖2项以上。(以前在人才培养质量:有国家教学成果奖或省级教学一等奖以上3项以上。)	教务处 各系部	
12. 创新创业教育	以创新带动创业,推进专业教育基础上的创新创业教育;建成具有鲜明职业教育特色的创新创业课程体系。形成一批产教融合的创新创业服务模式。		(1) 建立创新创业课程体系。	教务处 招就办	陈艺鸣
			(2) 近三届毕业生创业率均达1.5%/年以上。(马克思:2019年全国2.02、安徽省1.43、浙江4.95)	招就办	
			(3) 校内创业孵化存活率40%以上。	招就办	
			(4) 全国毕业生就业典型经验高校或创新创业典型经验高校或创新创业教育改革示范高校。	招就办	
			(5) 全国职业生涯规划暨创业大赛获奖或全国“挑战杯”获奖或全国“互联网+”大赛获奖。	招就办 各系部	
13. 质量评价 (人才培养质量与教学成果)	建立健全专业人才培养质量标准,建立校级质量年报制度,定期发布《高等职业院校质量年度报告》,报告向社会公开。完善行业、企业、高职院校等共同参与的质量评价机制,积极支持第三方机构开展评估。建立健全三级职业技能竞赛体制机制,积极承办全国、全省职业院校技能大赛,扎实推进以赛促教、以赛促学、以赛促改。注重教育教学成果的总结凝练和示范推广。人才培养质量高,社会认可度好。		(1) 定期向社会公开发布质量年度报告,近3年连续发布且未有负面行为被通报和“C”档及以下等次。	教务处	亓四华
			(2) 近三年省(部)级各类技能大赛获奖数每年达30个(财经、政法、体育、艺术院校达20个;师范、医学院校达10)以上。	教务处 各系部	
			(3) 近三年全国职业技能大赛获奖数每年达2个(财经、政法、体育、艺术院、师范、医学院校达1个)以上。	教务处 各系部	
			(4) 举办过全国职业院校技能大赛或举办全省职业技能大赛4次以上。	教务处 各系部	
			(5) 近三年招生计划录取率均≥90%新生报到率均≥85%;应届毕业生就业率均≥全省高校平均就业率。	招就办	陈艺鸣



四、 师资队伍 建设	14. 师资队伍 建设 水平	坚持把教师队伍建设作为基础工作，培育一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的教师队伍。落实教师5年一周期的全员轮训制度。具有支持教师持续提升教学水平和实践能力的体制机制并运行良好。	(1) 师资队伍建设规划及落实情况，教师5年一周期轮训情况等。	人事处	陈孝云 元四华
			(2) 专任教师应满足生师比不高于18:1的标准。	人事处	
			(3) 重点建设专业具有2名高水平专业带头人。	人事处	
			(4) 高水平重点专业博士占专任教师比例不少于15%。	人事处	
			(5) 有万人计划教学名师或国家级创新教学团队或省级创新教学团队3个以上。	人事处 各系部	
			(6) 近3年内在职在岗教师(教师团队)获得国家级奖励或荣誉1项以上(包括中央组织部、教育部、人力资源社会保障部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准)。	人事处 各系部	
四、 师资队伍 建设	15. “双师 型”教 师队伍 建设水 平(“双 师型” 教师队 伍建)	培养和引进“双师型”教师，优化“双师”队伍结构。实施“双师”教师素质提高计划。注重吸引高水平行业精英和企业骨干来校任教。	(1) 专业课教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少1个月在企业或实训基地实训。	人事处 各系部	陈孝云 元四华
			(2) 省厅认定校内专业课教师“双师型”比例达80%(财经、政法、体育、艺术院校70%;师范、医学院校达60%)以上。	人事处 各系部	
			(3) “双师型”教师与学生比例达1:25(含兼职教师)。	人事处	
			(4) 企业一线兼职教师占专业课教师比例达30%以上。	人事处	
			(5) 建有省级以上技能大师工作室3个以上或建设行业大师工作室且运行效果良好。	人事处 各系部	
五、 科技 研发 应用 与 社会 服务	16. 技术 研发 应用 (研发 应用)	打造技术技能创新服务平台，构建与产业发展联系密切的应用型、高水平、多层次的科研体系。服务企业特别是当地中小微企业的技术研发和产品升级。建立技术研发、成果转化、应用推广“一体化”机制。校企合作攻关、课题研究和革新，解决技术难题。协同创新水平高。	(1) 近3年技术服务与培训年均到账经费1000万元以上(含横向、纵向、技术交易、非学历培训、公益性培训服务，其中财经、政法、师范、体育、艺术院校达到500万元，医学院校达800万元)。	继教院 各系部	元四华 陈艺鸣
			(2) 近3年累计立项厅级及以上重大重点科研项目20项以上。	教务处 各系部	



			(3) 有省级应用技术协同创新中心或校企合作建立的技术创新团队 3 个以上。	教务处 各系部	
17. 成果 开发与 转化	促进科技与产业融通发展, 加速推进科技 成果转移转化, 建立技术成果孵化转移新体制, 鼓励教师从事成果开发和转化活动。探索以成果完成人、转化人为分配主体的成果收益分配机制。提升民族传统工 艺的高保真传承和高水平创新。重视知识 产权成果的开发与保护。		(1) 近 3 年授权专利数年均达到在校生数的 0.1% (其中财经、政法、体育、艺术院校 0.05%; 师范、医学院校有专利) 以上。	教务处 各系部	元四华
			(2) 近 3 年技术成果转化数量累计 10 个 (财经、政法、体育、艺术院校 5 个; 师范、医学院校有技术转化) 以上。	教务处 各系部	
			(3) 学校参与国家行业或职业标准起草 2 项以上或主持省级行业或职业标准制订 1 项以上。	教务处 各系部	
18. 社会 服务	探索建立类型链 (继续教育、自考、远程)、层次链 (专、本、硕) 和形式链 (培训、鉴定、认证) 融合发展的全方位社会服务新模式, 助力学习型社会建设。面向区域经济社会发展急需紧缺领域, 大力开展高技能人才培训; 面向 “三农” 提供全产业链技术培训服务及技术支持, 持续巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接。积极主动开展职工继续教育, 拓展社区教育和终身学习服务。		(1) 近 3 年年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模的 2 倍 (财经、政法、体育、艺术、师范、医学院校达 1 倍) 以上。	继教院 各系部	陈艺鸣
			(2) 近 3 年年均继续教育规模达到普通在校生规模的 1/2 以上。	继教院	
			(3) 职业教育师资培训 (含 1+X 师资培训) 达到 500 人·天/年或者开展职业教育启蒙实践活动达到 500 人·天/年。	继教院 各系部	
			(4) 有省级以上职业教育师资培训基地 (含示范性职工培训基地或示范性继续教育基地或社区教育示范基地或老年大学示范校)。	继教院 各系部	
六、 文化 传承 与 创新	19. 文化 育人	把社会主义核心价值观融入学校发展各方面, 培养学生工匠精神, 厚植工匠文化。 建立职业教育素养标准。打造具有学校自身特色的校园文化, 开展校园文化品牌活 动等。	(1) 获省部级以上文明单位或文明校园称号。	总务处	刘兴杰
			(2) 构建文化育人体系, 有校园文化建设发展规划。	学生处	任书营
			(3) 人文、美育、劳动教育纳入人才培养方案。	学生处	
			(4) 有获得省部级表彰的优秀毕业生学生。	学生处	
			(5) 有校园文化建设方面的省部级以上新闻媒体报道。	宣传部 学生处	



			(6) 学校设立校史馆、博物馆等, 并开展具有文化育人功能的展览展示活动。	宣传部	
20. 管理 文化	完善作风建设机制, 厘清部门职能职责, 加强权力运行制约和监督, 强化内控体系 建设; 丰富领导和师生交流渠道, 提高民 主管理水平; 倡导包容文化, 建立容错机制, 营造良好的校园人文生态。	(1) 学校制订“三定方案”。	人事处	亓四华	
		(2) 党务校务公开情况。	党办 院办		
		(3) 学校制订了完整的内控手册, 并严格落实。	人事处		
		(4) 校领导与师生交流沟通等活动记录。	党办 院办		
		(5) 学术委员会活动记录。	教务处		
		(6) 开展学生心理咨询情况。	学生处		任书营
七、 开放 办学	21. 国际 交流	加强与职业教育发达国家的交流合作, 引 进优质职业教育资源, 参与制订职业教育 国际标准。开发国际通用的专业标准和课 程体系, 推出一批具有国际影响的高质量专业标准、课程标准、教学资源, 打造中国职业教育国际品牌。积极参与“一带 一路”建设和国际产能合作, 培养国际化技 术技能人才, 促进中外人文交流。探索援 助发展中国家职业教育的渠道和模式。开展国际职业教育服务, 承接“走出去”中资企业海外员工的教育培训。建设一批鲁 班工坊。	(1) 具有经教育主管部门批准的中外合作办学项 目或国际教育交流项目 1 个以上。	院 办 教务处	陈孝云 亓四华
			(2) 实质性引入职业教育发达 国家的相关职业标 准并应用于 教学且成果显著。	教务处 各系部	
			(3) 开发国际通用的专业、课 程标准并成功输出 且有应用。	教务处 各系部	
			(4) 具有服务相关行业企业“走 出去”的技术服 务和技能培 训项目 1 个以上。	各系部	
			(5) 接受“一带一路”沿线国 家学生全日制学历 教育。	院 办 各系部	
			(6) 鲁班工坊。	院 办	
22. 开放 办学	联合职业院校和相关企业组建职业 教育 集团或联盟, 发展成紧密型职业 教育集团, 完善集团内部产权制度和 利益共享机制。融入长三角一体化 发展。推进“学分银行”建设和应用, 促进学历证书和职业技能等级证书 融通。	(1) 获得国家示范性职教集团 荣誉。	董 办 院 办	陈孝云	
		(2) 参与长三角核心城市职业 教育联盟, 或与江浙沪学校和企业 共同开展课题研究、专项攻 坚, 或教师、学生参与长三角区 域性各类比赛等。	教务处 各系部	亓四华	
		(3) 探索“学分银行”, 制订 学历证书和职业技能等级证书 融通办法。	教务处 各系部		



八、基础设施	23. 基础条件	校园规划布局合理、环境优美、生态和谐。校园基础设施、实践教学条件优越。推动基于物联网、移动互联、大数据、云计算、人工智能的学校治理方式变革，建成功能先进的智慧校园和完善的信息化服务体系。信息技术和智能技术深度融入教育教学和管理服务全过程，消除信息孤岛，信息安全，能够综合运用大数据、人工智能等手段提升管理效能和水平。	(1) 有校园建设规划。	总务处	刘兴杰
			(2) 校园占地面积不低于 800 亩，生均占地面积不低于 60 平方米。	总务处	
			(3) 理工农医类院校生均教学科研仪器设备值达到 10000 元/生以上；财经、政法、体育、艺术院校生均教学科研仪器设备值达到 8000 元/生以上。	董办 财务处	
			(4) 生均信息化投入值达到 2000 元/生以上。	信息中心	
			(5) 落实《职业院校数字校园规范》，获得省级以上信息化标杆学校称号或通过安徽省高校信息化 2.0 评价指标体系评估。	信息中心	
九、经费投入	24. 经费投入	主管部门或举办者拨付的经费充足，能够满足学校事业发展的需要；学校用于教学经费的比例高，主要经费投入教学一线。	(1) 年生均办学经费水平达到 12000 元以上（含财政拨款和其他经费来源）。	董办 财务处	陈孝云
			(2) 学校用于教学经费的比例达 50% 以上，其中实践教学经费占教学经费达到 50%（财经、政法、体育、艺术院校达到 30%）以上。	董办 财务处	
九、治理与保障	25. 保障体系	学校具备完整严谨的教学体系，规范的管理制度。全面实施教学工作诊断与改进制度，形成常态化的内部质量保证制度体系和运行机制。	(1) 教学和学生管理相关制度。	教务处 学生处	元四华 任书营
			(2) 有科学有效的考核激励机制。	人事处	
			(3) 教学督导或质量办等部门人员配备和工作情况。	教务处	
			(4) 进行了省级诊改复核，且复核结论达到“有效”。	教务处 学生处 各系部	
			(5) 教学诊断与改进工作常态化运行。	教务处 学生处 各系部	



附件 2

安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表  
——党办（1-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
一、 立德树人	1. 党的全面领导	(1) 学校党委会议事规程。	2022 年 6 月前完成修订党委会议事规程。	孙永
		(2) 党委会相关会议记录。	有规范、详实的会议记录并存档。	
	2. 党的建设	(3) 学校健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制建设情况。	2022 年 5 月底，制定董事会暨党政领导联席会会议制度，并有会议记录。	孙永
		(4) 党组织“领航”计划情况。	2022 年 7 月前制订党组织“领航”计划，并认真实施，年底形成工作总结。	
		(5) 基层党组织建设和活动开展情况。	将党组织建设和活动纳入党委工作计划，每学年形成工作总结。	
		(6) 教师党支部书记“双带头人”全覆盖情况。	2022 年 6 月前，完成制定教师党支部书记“双带头人”工程建设方案；2022 年 12 月前实现教师党支部书记“双带头人”50%覆盖；2023 年 6 月前，实现教师党支部书记“双带头人”100%覆盖。	
二、 办学定位	3. 办学方向	(7) 学校党委会议事规程及会议纪要。	在党委会时，议事规程中有涉及“办学方向”方面的议题和内容，体现落实党的教育方针、教育法律法规、立德树人要求等。	孙 永
六、 文化传承与创新	20. 管理文化	(8) 党务公开情况。	2022 年 8 月前制定好党务公开制度，每年年底收集党务公开信息。	孙 永
		(9) 校领导与师生交流沟通等活动记录。	2022 年 5 月前为每位院领导配发一本师生交流笔记本，认真记录师生交流沟通情况，每年年底集中存档。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——董办（2-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
二、办学定位	4. 办学方向	(1) 学校章程。	2022年5月前完成修订学院章程。	陈孝云
	5. 类型特色	(2) 职业教育集团、产业学院建设情况，有2个及以上实质性运行的产教融合、校企合作项目（包括职业教育集团、产业学院等）。	①2022年7月之前成立一个产业学院。 ②2022年12月之前成立第二个产业学院或组建一个职业教育集团。	陈孝云
三、技术技能人才培养	9. 产教融合、校企合作	(3) 学校与企业共同组建或参与支撑地方重点产业链发展的产业教育联盟。	2022年12月之前组建或参与产业教育联盟。	陈艺鸣
七、开放办学	22. 开放办学	(4) 获得国家示范性职教集团荣誉。	①2022年7月前完成制定创建示范性职教集团工作方案。 ②2023年获得省级示范性职教集团荣誉。 ③2024年获得国家级示范性职教集团荣誉。	陈孝云



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——董办（2-2）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
八、 基础 设施	23. 基础 条件	(5)理工农医类院校生均教学科研仪器设备值达到10000元/生以上；财经、政法、体育、艺术院校生均教学科研仪器设备值达到8000元/生以上。	①2022年10月教学科研仪器设备价值达到4000元/生以上。 ②2023年10月教学科研仪器设备价值达到6000元/生以上。 ③2024年10月教学科研仪器设备值达到8000元/生以上。	刘兴杰
		(6)年生均办学经费水平达到12000元以上（含财政拨款和其他经费来源）。	①2022年生均办学经费达到6000元以上。 ②2023年生均办学经费达到9000元以上。 ③2024年生均办学经费达到12000元以上。	陈孝云
九、 治理 与 保障	24. 经费 投入	(7)学校用于教学经费的比例达50%以上，其中实践教学经费占教学经费达到50%（财经、政法、体育、艺术院校达到30%）以上。	①2022年10月，教学经费的比例达30%以上，其中实践教学经费占教学经费达到20%以上。 ②2023年10月，教学经费的比例达50%以上，其中实践教学经费占教学经费达到30%以上。	陈孝云



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——院办（3-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
二、办学定位	4. 办学方向	(1) 校长办公会议事规程及会议纪要。	2022年6月前完成校长办公会会议规程的修订。	亓四华
六、文化传承与创新	20. 管理文化	(2) 校务公开情况。	2022年6月前，完成制定校务公开制度，每学期每学年集中收集校务公开信息。	亓四华
		(3) 校领导与师生交流沟通等活动记录。	设立校领导接待日，设有专门记录本，记录校领导与师生交流情况。	
七、开放办学	21. 国际交流	(4) 具有经教育主管部门批准的中外合作办学项目或国际教育交流项目1个以上。	积极申报中外合作办学办学项目；2023年7月前与国外1所以上大学签订相关国际交流项目。	亓四华
		(5) 接受“一带一路”沿线国家学生全日制学历教育。	2024年争取接受“一带一路”沿线国家学生全日制学历教育。	
		(6) 鲁班工坊。	①2022年底完成鲁班工坊建设方案。 ②2023年、2024年力争各建设一个鲁班工坊。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——高建办（4-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
一、立德树人	3. “三全育人”体系	(1) 获得省级以上“三全育人”试点学校或院系。	持续推进“三全育人”建设校组织开展相关各类特色活动。后期根据省教育厅“三全育人”相关工作部署再做出安排。	石秀和
		(2) 学校事业发展规划等。	2022年5月前完成审定学院事业发展规划。	
二、办学定位	6. 发展规划	(3) 学校事业发展规划与区域地方事业发展规划的支撑度、匹配度情况（自己提供）。	2022年7月前对照区域地方事业发展规划，对二级学院设置、产业学院建设、专业及专业群建设等方面进行分析，形成总结报告。	石秀和
		(4) 学校事业发展规划年度完成落实情况（包括中期检查落实情况），应达到90%以上。	对照部门年度工作计划和任务指标，每年底进行一次考核。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务处（5-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
一、立德树人	3. “三全育人”体系	(1) 获得省级以上思政课程或课程思政教学名师及教学科研团队。	2023年1月底获得省级以上思政课程或课程思政教学名师及教学科研团队项目。	元四华
		(2) 获得思政课程和课程思政建设先行单位及示范课程。	2023年1月底获得思政课程和课程思政建设先行单位及示范课程。	
		(3) 所有课程课程思政应覆盖。	2022年12月底要求所有课程课程思政全覆盖。	
二、办学定位	4. 办学方向	(4) 学校人才培养方案制订办法。	2022年7月初出台学校人才培养方案制订办法。	元四华
		(5) 学校教材管理办法。	2022年7月初出台学校教材管理办法。	
	5. 类型特色	(6) 校企共同开发专业人才培养方案、专业课程、教学标准、职业能力规范等数量应不少于学校总数量的1/3。	2022年12月底，校企共同开发专业人才培养方案、专业课程、教学标准、职业能力规范等数量应不少于学校总数量的1/3。	元四华
	7. 专业设置	(7) 学校专业发展规划和学校专业设置与调整情况。	2022年6月底，制定出学校专业发展规划和学校专业设置与调整情况。	元四华
		(8) 专业设置与区域重点产业匹配度达80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业80%以上的岗位）。	2022年9月初，专业设置与区域重点产业匹配度达80%以上（行业类院校专业设置需能够覆盖和服务行业80%以上的岗位）。	
		(9) 与知名企业或行业领军企业共建专业比例50%以上。	每年有10个专业，与知名企业或行业领军企业共建专业。	
		(10) 对接十大新兴产业，建有2个以上专业群，原则上每个专业群含3—5个专业。	2023年3月底，对接十大新兴产业，建有2个以上专业群，原则上每个专业群含3—5个专业。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务处（5-2）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
三、 技术 技能 人才 培养	8. 培养 目标 定位	(11) 专业人才培养方案、校本专业教学标准等。	2022年5月底，修订专业人才培养方案、校本专业教学标准等。	亓四华
		(12) 服务“三地一区”十大新兴产业的专业在校生比例达30%以上。	2022年4月底，对照安徽省十大新兴产业，分析专业与新兴产业的吻合度，在校生比例达到30%以上。	
		(13) 在校生取得X证书人数不少于30%，实施课证融通。	2022年5月底，人才培养方案中实施课证融通；2023年5月底，在校生取得X证书人数不少于30%。	
	9. 产教 融合、 校企合作	(14) 有合作稳定的规模以上企业，且校企共同开发人才培养方案和相关标准等。	2022年12月底，有合作稳定的规模以上企业，且校企共同开发人才培养方案和相关标准等。	亓四华
		(15) 合作企业对学校支持投入力度大，成立应用技术协同创新中心或技能大师工作室。	2022年7月底前成立应用技术协同创新中心；2022年11月完成技能大师工作室的申报。	
		(16) 成为教育部或省批准的中国特色现代学徒制和企业新型学徒制试点单位，且参与人数占比达5%以上。	2022年11月，根据省教育厅高等学校省级质量工程项目申报工作的通知，申报中国特色现代学徒制试点项目2个，到2023年12月底参与人数占比达5%以上。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务（5-3）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
三、 技术 技能 人才 培养	10. 专业 (群)建 设(品牌 专业群) 建设)	(17) 省级重点建设（示范、特色等）专业占比不少于学校开设专业总数的 30%。	①每年完成 2 个以上省级重点建设（示范、特色等）专业的立项工作。 ②3-5 年完成省级重点建设（示范、特色等）专业占比不少于学校开设专业总数 30% 的目标。	亓四华
		(18) 国家级专业占比达到 10% 以上（国家示范、国家骨干、教育部行动计划认定骨干专业、国家“双高计划”高水平专业群）。	每年根据申报通知进行申报，5 年内力争完成国家级专业占比达到 10% 以上的任务（国家示范、国家骨干、教育部行动计划认定骨干专业、国家“双高计划”高水平专业群）。	
		(19) 主持（含联合）国家级职业教育专业教学资源库或主持 3 个以上省级职业教育专业教学资源库。	2022 年 11 月底，完成主持 2 个省级职业教育专业教学资源库的申报立项工作。 2023 年 11 月底，总计完成主持 3 个省级职业教育专业教学资源库立项。	
	11. 教育教 学改革 (课程 改革)	(20) 有国家级精品在线开放课程或省级以上精品在线开放课程达 10 门以上。	①2022 年 11 月底，完成 6 门省级以上精品在线开放课程申报立项工作。 ②2023 年 11 月底，总计完成 10 门省级以上精品在线开放课程立项工作。	亓四华
(21) 有国家级优秀教材或省级优秀教材 3 种以上或有校企“双元”合作开发教材 10 种以上。		①2023 年 3 月底，有校企“双元”合作开发教材 10 种以上。 ②每年 11 月申报立项 1 项高水平教材建设项目。 ③3 年内，力争有国家级优秀教材或省级优秀教材 3 种以上。		



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务处（5-4）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
三、 技术 技能 人才 培养	11. 教育教 学改革 (课程 改革)	(22) 利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上。	2022-2023 年,利用信息化手段完成课堂教学的教师比例达 60%以上。	元四华
		(23) 近三年省级以上教学能力大赛获奖数达 5 项/年以上或国家级教学能力大赛获奖数达 2 项/年以上。	每年参加省级以上教学能力大赛获奖数达 2 项/年以上。	
		(24) 获得过国家级教学成果奖或省级教学成果特等奖 2 项以上。(以前在人才培养质量:有国家教学成果奖或省级教学一等奖以上 3 项以上)	完成省级教学成果特等奖申报工作,力争省级教学特等奖有所突破。	
	12. 创新创 业教育	(25) 建立创新创业课程体系。	2022 年 7 月中旬,建立创新创业课程体系。	
	13. 质量评 价(人才 培养质 量与教 学成果)	(26) 定期向社会公开发布质量年度报告,近 3 年连续发布且未有负面行为被通报和“C”档及以下等次。	每年定期向社会公开发布质量年度报告,2021 年质量年度报告达到“B”档。	元四华
		(27) 近三年省(部)级各类技能大赛获奖数每年达 30 个(财经、政法、体育、艺术院校达 20 个;师范、医学院校达 10)以上。	每年省(部)级各类技能大赛获奖数达 30 个。	
		(28) 近三年全国职业技能大赛获奖数每年达 2 个(财经、政法、体育、艺术院校、师范、医学院校达 1 个)以上。	力争全国职业技能大赛获奖数每年达 2 个以上。	
(29) 举办过全国职业院校技能大赛或举办全省职业技能大赛 4 次以上。		2022 年,积极申报全省职业技能大赛。2024 年力争申报举办全国职业院校技能大赛。		



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务处（5-5）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
五、科技研发应用与社会服务	16. 技术研发应用（研发应用）	（30）近3年累计立项厅级及以上重大重点科研项目20项以上。	每年申报厅级及以上重大重点科研项目7项以上。	亓四华
		（31）有省级应用技术协同创新中心或校企合作建立的技术创新团队3个以上。	2022年12月底，完成3个校企合作建立的技术创新团队，或有省级应用技术协同创新中心。	
	17. 成果开发与转化	（32）近3年授权专利数年均达到在校生数的0.1%（其中财经、政法、体育、艺术院校0.05%；师范、医学院校有专利）以上	每年完成10项专利的授权工作。	亓四华
（33）近3年技术成果转化数量累计10个（财经、政法、体育、艺术院校5个；师范、医学院校有技术转化）以上。		每年完成2个技术成果转化。		
（34）学校参与国家行业或职业标准起草2项以上或主持省级行业或职业标准制订1项以上。		力争2年内参与国家行业或职业标准起草2项以上或主持省级行业或职业标准制订1项以上。		
六、文化传承与创新	20. 管理文化	（35）学术委员会活动记录。	①2022年5月底，完成学术委员会活动记录的搜集与整理工作。 ②定期开展学术委员会活动，并有记录。	亓四华



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——教务处（5-6）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
七、 开放 办学	21. 国际 交流	（36）实质性引入职业教育发达国家的相关职业标准并应用于教学且成果显著。	2022 年启动实质性引入职业教育发达国家的相关职业标准，并应用于教学。	亓四华
		（37）开发国际通用的专业、课程标准并成功输出且有应用。	2022 年启动开发国际通用的专业、课程标准。	
		（38）各系部具有服务相关企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 1 个以上。	2022 年启动各系部具有服务相关企业“走出去”的技术服务和技能培训项目。	
	22. 开放 办学	（39）参与长三角核心城市职业教育联盟，或与江浙沪学校和企业共同开展课题研究、专项攻坚，或教师、学生参与长三角区域性各类比赛等。	每年参与长三角核心城市职业教育联盟，或与江浙沪学校和企业共同开展课题研究、专项攻坚，或教师、学生参与长三角区域性各类比赛等。	亓四华
		（40）探索“学分银行”，制订学历证书和职业技能等级证书融通办法。	2022 年 5 月底，制定“学分银行”管理办法。	
		（41）教学管理相关制度。	2022 年 5 月中旬，修订好教学管理相关制度。	
九、 治理 与 保障	25. 保障 体系	（42）教学督导或质量办等部门人员配备和工作情况。	2022 年 5 月底，明确教学督导或质量办等部门人员配备情况，并做好资料收集与智力工作。	亓四华
		（43）进行了省级诊改复核，且复核结论达到“有效”。	启动省级诊改复核，2024 年复核，结论达到“有效”。	
		（44）教学诊断与改进工作常态化运行。	2024 年后，开始教学诊断与改进工作常态化运行。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——人事处（6-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
四、 师资队伍 建设	14. 师资队伍 建设 水平	(1) 师资队伍建设规划及落实情况, 教师 5 年一周周期轮训情况等。	①2022 年 7 月前, 制定完成师资队伍建设规划。 ②对教师参加轮训情况, 写出总结报告 (每年一总结)。	陈孝云
		(2) 专任教师应满足生师比不高于 18:1 的标准。	①2022 年 7 月列出教师名录。 ②分析师生比。	
		(3) 重点建设专业具有 2 名高水平专业带头人。	①2022 年重点专业具有 1 名高水平专业带头人。 ②2023 年重点专业具有 2 名高水平专业带头人。	
		(4) 高水平重点专业博士占专业教师比例不少于 15%。	①2022 年重点专业博士占专业教师比例不少于 8%。 ②2023 年重点专业博士占专业教师比例达 15%。	
		(5) 有万人计划教学名师或国家级创新教学团队或省级创新教学团队 3 个以上。	①2023 年有万人计划教学名师。 ②2022 年有一个省级教学团队。 ③2023 年有在建 2-3 个省级教学团队。	
		(6) 近 3 年内在岗教师 (教师团队) 获得国家级奖励或荣誉 1 项以上 (包括中央组织部、教育部、人力资源社会保障部主导的人才工程、竞赛项目或荣誉标准)。	2022 年或 2023 年在岗在职教师 (教师团队) 获得国家级奖励或荣誉 1 项, 2024 年争取再获 1 项。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——人事处（6-2）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
	15. “双师型”教师队伍建设水平 （“双师型”教师队伍建设）	（7）专业课教师每5年在行业企业实践累计半年以上，每年至少1个月在企业或实训基地实训。	①2022年6月前，完成专业课教师在行业企业实践达标情况分析报告。 ②2022年7月完成制订2022-2023年专业课教师在企业或实训基地实施方案。 ③2024年6月前，实现专业课教师在行业企业实践累计半年以上。	陈孝云
（8）省厅认定校内专业课教师“双师型”比例达80%（财经、政法、体育、艺术院校70%；师范、医学院校达60%）以上。		①2022年校内专业课教师“双师型”比例达25%以上。 ②2023年校内专业课教师“双师型”比例达50%以上。 ③2024年校内专业课教师“双师型”比例达70%以上。		
（9）“双师型”教师与学生比例达1:25（含兼职教师）。		①2022年“双师型”教师与学生比例达1:30。 ②2023年“双师型”教师与学生比例达1:25。		
（10）企业一线兼职教师占专业课教师比例达30%以上。		2022年6月前完成“双师型”、企业一线兼职教师队伍建设方案。		
（11）建有省级以上技能大师工作室3个以上或建设企业大师工作室且行效果良好。		①2022年建设1个省级以上技能大师工作室。 ②2023年再建2个省级以上技能大师工作室。		
六、文化传承与创新	20. 管理文化	（12）学校制订“三定方案”。	2022年7月前完成制定“三定”方案。	陈孝云
		（13）学校制订了完整的内控手册，并严格落实。	2022年8月前完成制定内控手册，并对执行情况进行检查监督。	
九、治理与保障	25. 保障体系	（14）有科学有效的考核激励机制。	2022年10月前完成修订教职工目标管理与考核办法。	陈孝云



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——学生处（7-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
六、文化传承与创新	19. 文化育人	(1) 构建文化育人体系，有校园文化建设发展规划。	2022年8月底，完成制定校园文化建设规划。	任书营
		(2) 人文、美育、劳动教育纳入人才培养方案。	2022年10月前，学生处协同教务处共同完成人才培养方案再修订，将人文、美育、劳动教育纳入其中。	
		(3) 有获得省部级表彰的优秀毕业生学生。	①2022年有获得省级表彰的优秀毕业生。 ②2023年有获得部级表彰的优秀毕业生。	
	20. 管理文化	(4) 开展学生心理咨询情况。	2022年10月前，按照规定比例要求配备齐心理咨询师，完善心理咨询工作条件，深入开展心理咨询服务。	任书营
九、治理与保障	25. 保障体系	(5) 学生管理相关制度。	2022年10月前，完成修订学生管理相关制度并汇编成册。	任书营



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——宣传部（8-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
六、文化传承与创新	19. 文化育人	(1)有校园文化建设方面的省部级以上新闻媒体报道。	收集 2017-2022 年五年中省部级以上新闻媒体报道，2022、2023 年省级报道每年不少于 3 次，部级报道每年不少于 1 次。	任书营
		(2)学校设立校史馆、博物馆等，并开展具有文化育人功能的展览展示活动。	①2022 年 8 月前，完成校史馆或红色文化教育馆建设设计方案。 ②2023 年 5 月前，完成馆室建设。 ③以文字、图片、视频资料形式记载相关展览展示活动，每年一汇总。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——总务处（9-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
六、 文化 传承 与 创新	19. 文化 育人	(1) 获省部级以上文明单位或文明校园称号。	①2022年6月前，完成制定文明单位创建实施方案并实施。 ②2022年下半年完成市级文明校园申报。 ③2022年获得市级文明单位称号。 ④2023年启动省级文明省级文明校园申报。 ⑤2025年获得省级文明校园称号。	刘兴杰
八、 基础 设施	23. 基础 条件	(2) 有校园建设规划。  (3) 校园占地面积不低于800亩，生均占地面积不低于60平方米。	①2023年争取通过新校区800亩以上土地审批，完成制订新校园建设规划。 ②2024年新校园建设开工并逐步推进第一期建设任务。	刘兴杰



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——招就办（10-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
二、办学定位	7. 专业设置	(1) 安徽本地就业率达 70%以上或安徽本地就业率达 60%以上,且长三角地区就业率达 80%以上(市属院校也可在本市区域内就业率达 30%以上)。	2022 年、2023 年对毕业生就业进行跟踪调查,形成近三年毕业生本地就业率调研报告。	陈艺鸣
		(2) 近三届毕业生创业率均达 1.5%/年以上(马克思:2019 年全国 2.02、安徽省 1.43、浙江 4.95)。	近三届毕业生创业情况调研报告。	
三、技术技能人才培养	12. 创新创业教育	(3) 校内创业孵化存活率 40%以上。	①2022 年 12 月,开创校内创业孵化基地。 ②2023 年写出校内创业孵化报告。	陈艺鸣
		(4) 全国毕业生就业典型经验高校或创新创业典型经验高校或创新创业教育改革示范高校。	2022 年 12 月申报。	
		(5) 全国职业生涯规划暨创业大赛获奖或全国“挑战杯”获奖或全国“互联网+”大赛获奖。	积极组织参赛,争取 2022 年全国大奖赛获奖。	
	13. 质量评价(人才培养质量与教学成果)	(6) 近三年招生计划录取率均 $\geq$ 90%;新生报到率均 $\geq$ 85%;应届毕业生就业率均 $\geq$ 全省高校平均就业率。	2022—2024 年连续三年招生总结报告、就业工作报告。	陈艺鸣



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一栏表 ——继教院（11-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
五、 科技 研发 应用 与 社会 服务	16. 技术研 发应用 （研发 应用）	（1）近3年技术服务与培训年均到账经费1000万元以上（含横向、纵向、技术交易、非学历培训、公益性培训服务，其中财经、政法、师范、体育、艺术院校达到500万元，医学院校达800万元）。	每年技术服务与培训年均到账经费200万元以上（含横向、纵向、技术交易、非学历培训、公益性培训服务）。	陈艺鸣
	18. 社会 服务	（2）近3年年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模的2倍（财经、政法、体育、艺术、师范、医学院校达1倍）以上。	每年年均培训和鉴定人次达到普通在校生规模的1倍以上。	陈艺鸣
		（3）近3年年均继续教育规模达到普通在校生规模的1/2以上。	每年年均继续教育规模达到普通在校生规模的1/2以上。	
		（4）职业教育师资培训（含1+X师资培训）达到500人·天/年或者开展职业教育启蒙实践活动达到500人·天/年。	职业教育师资培训（含1+X师资培训）达到500人·天/年或者开展职业教育启蒙实践活动达到500人·天/年。	
		（5）有省级以上职业教育师资培训基地（含示范性职工培训基地或示范性继续教育基地或社区教育示范基地或老年大学示范校）。	2023年积极申报省级以上职业教育师资培训基地（含示范性职工培训基地或示范性继续教育基地或社区教育示范基地或老年大学示范校）。	



## 安徽省技能型高水平大学建设工作任务一览表 ——信息中心（12-1）

一级指标	二级指标	三级指标	工作要求	分管领导
八、 基础 设施	23. 基础 条件	(1) 生均信息化投入值达到 2000 元/生以上。	2022 年 8 月前完成校园信息化建设方案。	刘兴杰
		(2) 落实《职业院校数字校园规范》，获得省级以上信息化标杆学校称号或通过安徽省高校信息化 2.0 评价指标体系评估。	2023 年获得省级以上信息化标杆学校或通过信息化 2.0 评估。	



## 关于开展 2022 年校园文化建设优秀成果评选 工作的通知

### 各系部、处室：

为进一步加强校园文化建设，繁荣发展优秀校园文化，着力打造具有绿海特色的校园文化精品，充分发挥校园文化传播创新的重要功能，推动“三全育人”工作走实走深，进一步凝练、展示学院文化建设的优秀成果，经研究，决定在全院范围内开展校园文化建设优秀成果评选工作。现将 2022 年校园文化建设优秀成果评选工作有关事项通知如下：

### 一、报送范围

各单位申报成果可为多年来持续开展且至今仍在继续开展的富有成效的校园文化建设成果，也可为今年新开展的校园文化建设活动。具体内容参考范围如下：

（一）围绕学习宣传贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想、践行社会主义核心价值观、营造良好师德师风、增强大学生对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信等开展的富有特色的主题活动。

（二）将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、创新创业文化、工匠文化等融入育人全过程的实践活动。

（三）加强对中华优秀传统文化的弘扬与传承，师生喜闻乐见、能够广泛参与的传播方式或具有品牌影响力、深受师生喜爱的中华优秀传统文化教育形式或文化艺术活动。

（四）凸显时代特征、突出学院特色，加强“三风”建设、学习型党组织建设、精神文明建设、法制宣传教育的工作举措与实践项目。

（五）陶冶大学生道德情操、推进高雅艺术和优秀传统文化进校园、具有品牌影响力、深受广大师生喜爱的校园文化艺术活动成果。



(六) 大力拓展校园文化建设新阵地，加强网上思想文化阵地建设，提高利用网络开展大学生思想政治教育工作能力和水平的探索和成果。

(七) 进一步发挥学院文化传承与创新功能，促进校园文化繁荣的校园文化建设的平台、新载体。

(八) 推动实践育人制度化、常态化、科学化，营造实践育人文化氛围的好做法和好经验。

(九) 有关青年文化建设的理论与实践创新的优秀成果。

(十) 其他体现中国特色社会主义先进文化发展方向，贴近实际、贴近师生、行之有效、感染力强的校园文化建设优秀成果。

## 二、材料要求

(一) 申报材料内容需主题突出、特色鲜明，凝练体现出的文化内涵，反映申报成果在构建学校特色校园文化中所发挥的积极作用。

(二) 按要求填报《安徽蓝海商务职业学院 2022 年校园文化建设优秀成果申报表》，内容提要要求简明扼要、逻辑性强、突出特色，字数在 300 字左右。并另附 3000 字以内的申报材料，包括申报成果的工作目标与思路、实施方法与过程、工作成效及取得的经验，应同时报送成果相关图片或相关视频。

## 三、申报要求

(一) **认真总结，凝练品牌。**各单位要以此次优秀项目评选为契机，创新和拓展校园文化建设新思路、新载体、新形式。打造在全校可推广、在全省高职院校有一定知名度和影响力的校园文化品牌。

(二) **坚持导向，严格把关。**各单位严格把握申报项目的政治倾向和思想导向，安排专人负责申报工作，按照要求择优报送，真正把特色鲜明、内涵丰富、示范性强的好做法、好经验、好成果推选出来。

(三) **申报数量要求。**各系部、处室不少于一项。

(四) **申报时间要求。**请将有关材料电子版于 6 月 10 日前发送至 15623325@qq.com，并在邮件标题栏注明“XX（单位名称）校园文



化建设优秀成果申报材料”；同时将纸质件一式三份交宣传部（行政楼 315 室）。联系人：苏 勇，电话：68898699。

#### 四、评选程序

（一）高建办协同宣传部组织校内外相关专家，按照公开、公平、公正的原则开展评审工作，评选出一、二、三等奖，颁发证书并给予奖励。

（二）择优推荐优秀成果参加上级单位组织的高校校园文化建设优秀成果评选。

（三）对评定的校园文化建设一等奖项目，在校园网、学院官方微信、校外媒体等进行宣传展示。

附件：

安徽蓝海商务职业学院 2022 年校园文化建设优秀成果申报表

安徽蓝海商务职业学院高水平大学建设办公室

2022 年 3 月 28 日



## 安徽绿海商务职业学院关于开展“三风一歌” 征集活动的通知

各系部、处室：

校风、教风、学风，校歌（以下简称“三风一歌”）是学院文化建设的重要组成部分，是体现学院办学特色、凝聚人心、激励师生开拓创新的精神旗帜。

为进一步培育和提炼学院精神，构建具有现代高等职业教育特点的校园文化内涵，夯实文化自信基石，提升广大师生凝聚力、责任心、使命感，为学院向着高水平职业大学目标砥砺奋进。经研究，决定开展安徽绿海商务职业学院“三风一歌”征集活动，现将有关事宜通知如下：

### 一、征集对象

全体教职工

### 二、征集内容

（一）校风。校风是学院整体精神风貌的呈现，是学院积淀的传统文化精神、办学特色、人才培养等方面的综合体现，是经全体师生员工长期努力而形成的行为风尚，也是教风和学风的高度浓缩。

（二）教风。教风是指教师的教学作风和学术作风，是教师职业道德、专业素质和教学水平的集中反映，是建设优良校风的关键，是实现办学目标的前提。

（三）学风。学风是学院治学精神、治学态度、治学原则的综合体现，也是学校学生的精神风貌，是学生学习过程中所表现出来的学习态度和风气。

（四）校歌。校歌是学院办学理念、校园文化的集中体现，它以艺术形式表达全体师生的共同理想、意志和精神风貌，是学院对内的号召和激励，对外的形象展示和宣言。



## 三、征集要求

### （一）校风、教风、学风要求

每一条字数控制在 8 个字以内，由 2 个字一组的 4 个词语组成，形成如“校风：XX XX XX XX”样式。要求符合学院实际，有强烈的精神感召力，有丰富的文化内涵，有鲜明的时代感；要求语言精练，言简意赅，易记易懂；作品须注明构思意图，如有典籍请注明出处，并阐释其原义和时代内涵。

### （二）校歌要求

1. 要体现鲜明的时代特征和现代高等职业教育的本质，体现学院的办学使命、办学特色和价值追求。歌词要求内涵深刻、简洁凝练、篇幅适中、催人奋进；歌曲长度控制在 3-5 分钟内，节奏明快、旋律优美、朝气蓬勃、易于传唱，充分展现学院师生拼搏向上的精神面貌。

2. 应征者可参加完整作品的征集，也可单独参加歌词、曲谱的征集，创作时应考虑齐唱、合唱效果。歌词、歌名须附上解释说明，包括创作思想、相关注解等。

3. 校歌的曲谱用简谱或五线谱均可，参赛作品体裁、形式、风格和唱法不限。应征者可将歌曲以录音小样 CD 或者 MP3、MP4 格式提交。

## 四、时间安排

（一）宣传阶段（3 月 26 日—3 月 30 日）。利用多种渠道发布学院“三风一歌”征集活动信息，为活动开展宣传预热。

（二）征集阶段（4 月 1 日—5 月 1 日）。学院各系部、处室对此次征集活动广泛进行发动，鼓励全体教职工、学生、关心学院发展的各界人士踊跃投稿。

（三）评审阶段（5 月 7 日—5 月 20 日）。学院成立评审委员会，负责评审工作，评审委员会将组织专家和师生代表对应征作品进行初评，评选出优胜作品。

（四）公示阶段（5 月 20 日—5 月 26 日）。对评选出的优胜作品进行公开展示，广泛征求师生员工意见后，交由学院院务会研究，最终确定学院“三风一歌”内容。



## 五、征集方式

(一) 个人参与。以个人身份单独投稿，可以只参加其中一个项目内容的征集，也可对多个项目内容进行投稿。

(二) 集体参与。要求学院各系部、处室组织本部门教职工积极参与到征集活动中来，各部门针对四项征集至少提交 3 项内容，征集内容须经部门负责人审核签字。

(三) 提交方式。所有来稿，请填写《安徽绿海商务职业学院“三风一歌”征集作品登记表》，见附件。可采用以下两种方式提交至学院宣传部。

1. 线上投稿。电子邮件主题须注明“安徽绿海商务职业学院校风、教风、学风、校歌项目征集投稿”字样。投稿邮箱：ahlhxcb@126.com

2. 线下投稿。将征集作品登记表交至学院宣传部（行政楼 315 室）。联系人：关老师 联系电话：0551-68898699

## 六、其他说明

(一) 更多有关学院的背景资料，可登陆安徽绿海商务职业学院官网（<http://www.lhub.cn/>）查看。

(二) 应征者应保证提交作品的原创性，如涉及抄袭、侵权行为均由作者本人承担责任。作品一经采用，其著作权、修改权及使用权归安徽绿海商务职业学院所有。

(三) 所有提交的作品无论是否采用，一律不予退稿，请自留底稿。

(四) 对经广泛征求意见后最终采用的作品，学院将为作者颁发荣誉证书，并给予一定奖励。

安徽绿海商务职业学院

2022 年 3 月 25 日



# 产 教 融 合

## 绿海学院四位教师代表在百千万工程 研讨会上的发言稿

### (一)

尊敬的各位领导、专家，大家好：

我是安徽绿海商务职业学院百千万工程项目对接人谷浪雨，很荣幸今天由我代表我院把绿海百千万工程项目向各位领导做汇报。

人才是经济社会发展的第一资源。当下国家高质量发展要求职业教育培养出更多的技能型创新创业人才。而实践教育资源的缺失是阻碍职业教育的一大因素。“百千万工程”深入实践产教融合、协同育人的理念，提高学生专业技能和科学工作能力，提升学生适应职场和持续发展的能力，真正解决了从校园到职场这“最后一公里”的问题。

我将从三个方面向各位领导汇报。一、项目概况及进展；二、百千万在绿海的碰撞及融合；三、项目建设成效及建议。

安徽绿海商务职业学院自 2019 年 6 月向教育部申请百千万工程项目，截至目前已有近三年的时间。这是圆通科技有限公司王民权董事长亲临绿海，为绿海圆通科学工作院揭幕，也开启了绿海百千万工程项目服务万千绿海星青年学子的新征程。

绿海百千万工程项目从 2019 年 6 月申报，到 2020 年 4 月基本完成软硬件设施建设，历时十个月。九月首批课程如期开设，两个月后通过了教育部首期项目巡检。

这是我们绿海圆通科学工作院的实景图。这是产教融合服务中心、这是我们新扩建的圆通实训室，可同时容纳 260 名学生授课练习、这是我们的科学工作实战工坊，给学生做小班授课项目演练和团队展示。



项目建成以后，企业方和学院，都非常重视项目的师资建设。从20年4月至今，圆通科技有限公司派驻专业技术老师，为蓝海百千万教师团队进行了多次线上线下培训，内容覆盖“圆通软件系统培训”、十门金课培训等等，从理论到实践、从教学到管理给予了蓝海团队大力的支持。

同样学院领导也是非常重视百千万工程的师资建设。课程开设之初，组织专家教师团队对课程开设融合做了专项讨论，形成圆通制教学计划。所有培训讲师进行试讲选拔，确保由最优秀的老师为百千万工程授课。同时形成常态化的月度教师学习制度，交流经验、集思广益，解决教学实训过程中的切实问题。

目前，圆通课程已在经贸旅游系的电子商务、市场营销、旅游管理、酒店管理和工商管理系的物流管理、工商企业管理、会计、财务管理等课程在八个专业落地开花结果，19、20级学生已完成课堂教学，21级学生课程本周开始。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。一颗新种子的成长势必要经过磨砺融合才能在新土壤中破土而出生根发芽。不经一番彻骨寒，哪来梅花扑鼻香。同样百千万工程在蓝海这片土地上也经历了蜕变和融合。

首先是教学课程融合。圆通制十门课程660课时是针对本科院校设计的，和教育厅对职业教育课时要求、实践教学要求有一些差异。针对高职教育的特点，结合各专业特色，我院对课程做了浓缩提炼，将圆通制课程进课表进课堂，让其成为学生专业学习的一部分，并在教学实践中不断改进课程设置和教学要求。

教学中，我们“重实践”。课堂上采用理实一体化教学模式，每节课教师的讲授时间控制在10-15分钟，剩余时间留给学生自己，老师在旁指导。真正落实“老师教-学生练-学生做-学生讲”的教学闭环。

我们鼓励学生“勤练习”。利用业余时间，在会工作网上多练习，也可到机房登录系统进行更完备的训练。



我们坚持“任务导向”。以团队合作为基础，以任务完成为导向，在实践操作中不断修正方案、磨合团队，提高技能。从企业实践中来，到教学实践中去。

坚持“以赛促教”。20年和21年，我院都积极组织学生参加圆通制杯大学生科学工作能力竞赛。和优秀的人在一起才能变得更优秀，让同学在比赛中突破自己成就自己。

在做好教学工作的同时，我们注重项目扩展及嫁接。21年5月，我院申报了安徽省提质培优项目《绿海圆通科学工作示范培训基地》，着力打造校企双元育人平台，形成技术联盟。从校园走入社会，让课堂与市场相结合、校企合作与产教融合相结合，发挥更大的社会职能。

在绿海，百千万工程与星青年人才培养模式的有机结合是最大的特色与亮点。

十八大以来，习近平总书记对职业教育作出重要批示，迈开了职业教育改革创新步伐。绿海学院把握发展机遇，在董事长的带领下，开创了独特的星青年人才培养模式。

“星青年”源于当年的“新青年”，是新青年的延续和发展。当年的新青年是救亡图存，现在的星青年是要创新创业，服务于现代社会经济发展。着力打造具有坚定理想信念、丰富人文情怀、高超技术能力、仁爱合作精神的星青年。

星青年人才培养模式中强调的心态管理、时间管理、（学习管理、）目标管理、行动管理以及5种能力的领导力、说服力、（行销力、礼乐力、管理与）执行力，与圆通制教学中强调的科学工作、标准流程、行动方案不谋而合。

星青年教育赋予学生思想层面、社会层面的实用技能，百千万工程赋予学生行业层面、岗位层面的工作技能，两者相互补充相互促进。最终达成我们期望的目标，让学生学会工作、快乐工作，在工作中实现人生价值，成为社会期待的创新创业型人才。

我们也注重品牌推广，在绿海官网设置了百千万工程专栏，期望让更多人了解绿海百千万工程项目，寻求更多发展机会。



项目发展至今，我们也取得了一些成绩，在此向各位领导简单汇报。2020年和2021年，我们连续两年组织学生积极参加圆通制杯大学生工作能力竞赛，都取得了较为喜人的成绩。获得学生奖项多项，优秀指导教师奖和优秀组织单位奖。20年11月，我们陈董事长参加了在河北保定学院举办的产教融合研讨会并发表讲话，我院获得产教融合先进单位奖。

任何项目的运作都是为了教学，培育出更多的优秀学子是我们最大目标。李乐乐，20级学生，圆通制竞赛二等奖，积极参加各类志愿者活动，表现优异，毕业后想自主创业；范迪，19级学生，圆通制竞赛二等奖，目前在广州实习从事知识产权顾问工作，受到实习领导一致好评，毕业后想在知识产权领域深耕细做；田伟伟，20级学生，圆通制竞赛一等奖，目前在北京参加冬奥会志愿者活动，因表现优异将继续服务于残奥会。

通过星青年人才培养模式和百千万工程的有机融合，缩短了学生胜任工作岗位的时间，提高了学生适应职场和持续发展的能力，为社会提供了强有力的人才支撑，让每个学生都有人生出彩的机会。

下面就我院下一步工作做简单汇报。积极在学校其他院系推广圆通制教学。力争使教育部百千万工程，落到实处向全院推广，切实帮助我院学生提升工作能力，增加就业竞争力。继续扩展项目的社会功能，扩展向企事业单位、其他高校学生提供岗位培训，继续夯实项目基础，做大做强。

为促进省部共建项目进一步推广，建议能否将岗位证纳入“1+X”证书范畴、能否申报省级技能大赛B类赛事、形成专利及省部级以上教科研项目，实现成果转化。

以上就是我对我院百千万工程的项目汇报，有不妥不足之处请各位专家领导批评指正。

谷浪雨（经贸旅游系）



## (二)

尊敬的各位来宾、各位领导，大家好：

我是学生处朱昱霖。作为学管老师，我非常感谢百千万工程为绿海时代星青年插上腾飞的翅膀！新时代、星青年、新未来！

在做学管工作的时候，我常常和家长有接触和交流，让我印象深刻的是大一新生的家长，他们没有那么多的轻松和喜悦，和他们的交流中，我感觉他们有遗憾，遗憾孩子高考的分数没有达到本科线；他们有失落，失落孩子只能选择职业院校；有担忧，担忧职业院校学生整体分数不高，学校氛围会不会不好。有担心，担心孩子没有好的前途。

我非常能够理解家长，可是有这样一句话：不以一张试卷定终身，不拘一格降人才！如今的用人市场非常需要操作型、管理型、销售型的人才。职业院校也能培育能工巧匠，甚至是大国工匠。连习近平总书记都说：“在全面建设社会主义现代化国家新征程中，职业教育前途广阔、大有可为。”我还会给家长看我手机里的一些照片。看：

和家长交流这么多之后，他们的眉头有了些许舒展，嘴角也开始微微上扬。这时候，我真正能够体会到学院的办学使命，成就一学生幸福一家庭这句话有多么重的分量！

陆游说：天下之事，见者不如居者知之为尽。荀子说：不登高山，不知天之高；不临深溪，不知地之厚。

培养学生实践能力一定是提高学生职业素养的重要组成，刚刚这些照片都是学生参与实践的缩影。

在绿海，学生除了要参加本专业的实习实训，还要积极践行星青年一二三四五工程。一是进行一场职业规划的演讲，锻炼学生的演说能力，口乃心之门户，有时候，三寸之舌，胜于百万之师。二是熟读两篇经典，中华优秀传统文化值得我们学习和传承，深入经典，智慧如海。三是跳好三支舞蹈。四是四个校园主题大赛，双创大赛，红色文化讲解员大赛等，五是做好五星管理，提升五种能力。

我们有每周一升旗仪式培养学生的爱国精神，有劳动学分卡，鼓



励学生参加劳动，有丰富的社团活动，志愿者活动，我们的学生在这些实践中树立梦想、铸建信念、锻炼能力。

“科学工作能力提升计划(百千万工程)”入驻绿海学院，与学院一起成立了产教融合服务中心，以生为本、增质强能，为学院的实训基地建设及十四五规划的蓝图添加了浓墨重彩的一笔。比如总经理助理炼造校，圆通科学工作制的引入为学生成为一名合格的总经理助理这个梦想插上了腾飞的翅膀！

特别要提到的是，在疫情期间，不少用人单位因为疫情防控工作要求不能接纳学生开展实习，学生的定岗实习计划，百千万工程以“科学工作能力实训基地”为载体，传播科学工作标准，全面提高学生科学工作意识和能力，有效缩短学生适应岗位工作的时间。在这里我建议将掌声送给这个项目启动、推动、建设的领导专家们，谢谢你们！

星青年是绿海学生共同的名字，青春似火，正在放射出灿烂的火焰；热情迸发，正在激发出理想的光芒！虽然学生进校成绩不高，但是有星青年人才培养模式和百千万工程的强有力职称，他们正在用青春和汗水书写着让社会刮目相看的成绩。未来，他们会是一专多能，素质全面的人才，他们是家庭的骄傲，是祖国的希望；时代会因他们朝气蓬勃，世界会因他们仰慕中国！

朱昱霖（学生处）



# 百千万工程课程教学成果展示

——通识工作基础与实务、通用工作基础与实务·圆通制

经贸旅游系：贾宁

## 课程介绍

### 《文科工作经验教学规范》十门课程

课程类别	序号	课程名称	
公共基础课	1	科学工作原理-圆通制	研究科学工作规律，以独特的理论视角诠释工作科学的基本规律。
	2	科学工作体验学	针对大学生不了解社会行业与就业岗位，缺乏清晰的人生志向与岗位认知而设立。
专业基础课	3	科学工作评价学	帮助学生建立对工作、工作过程和工作效果科学客观评估规范的一门专业基础课。
	4	通识工作基础与实务	培养学生掌握通识工作经验的一门专业基础课程。
	5	通用工作基础与实务	每一个文职岗位工作者都要掌握的科学工作基本规范，讲解文职岗位主要工作技能。
专业核心课	6、7	行业及岗位工作经验概论	6：对一个文职工作者工作经验积累过程和水平的评价。 7：对一个人工作经验积累过程和水平的基本要求。
	8、9	行业及岗位工作标准训练	8：对应《行业工作经验概论》的一门专业实践课。 9：在学生通过参加就业第一岗位的岗位工作标准训练，达到“精一岗”工作经验的一门专业核心课。
	10	工作标准实践与验证	将学习的理论课程、工作经验课程，在社会中进行实践与验证的一门课程。

## 教学要求

### 专业能力

将所学专业技能以技术标准的形式体现在工作过程中，达到学以致用目的。

### 方法能力

学会运用工作标准处理一般性问题，学会科学工作的基本方法；学会运用圆通制思维模式将纷繁复杂的工作化繁为简，有条不紊地开展。

### 社会能力

掌握并合理运用工作主观规律，学会社会交往能力，领悟到爱岗敬业、讲究效率、团队协作等职业道德与素质在个人职业发展中的重要性，提高职业素养，增强应变能力。





### 教学方法



1

**老师教**

**会议方案制定工作标准**

**工作标准释义**  
会议方案制定工作标准，是指行政类工作人员根据单位领导安排召开重要会议的决策与通知，为会议顺利开展并形成会议方案的工作规范。

**工作标准基本表格**

基本项名称	基本项内容
工作核心目标	编制重要会议的工作方案
工作开始时间	规定时间
工作结束时间	规定时间
相关工作单位	行政办公室
相关工作地点	行政办公室地点 会场
相关工作人员	文字综合岗 办公室主任 会议服务岗 公文管理岗
备注	

**相关工作资料**

资料类型	流程编码	名称	单位	附件数	复印件数

2

**学生练**

工作流程	工作人员	工作时间	工作地点	工作单位	工作资料	标准附件
编制会议方案	文字综合岗 办公室主任	规定时间	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
审核会议方案	文字综合岗 办公室主任	即时	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
会议方案审批	办公室主任	即时	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
会议方案发布	文字综合岗	即时	会场		会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
会议方案归档	办公室主任	即时	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
会议方案总结	会议服务岗 文字综合岗	即时	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板
会议方案评价	办公室主任 公文管理岗	规定时间	行政办公室地点	行政办公室	会议方案模板 会议方案模板	会议方案模板 会议方案模板

●固化的过程 流程化 标准化 自动化



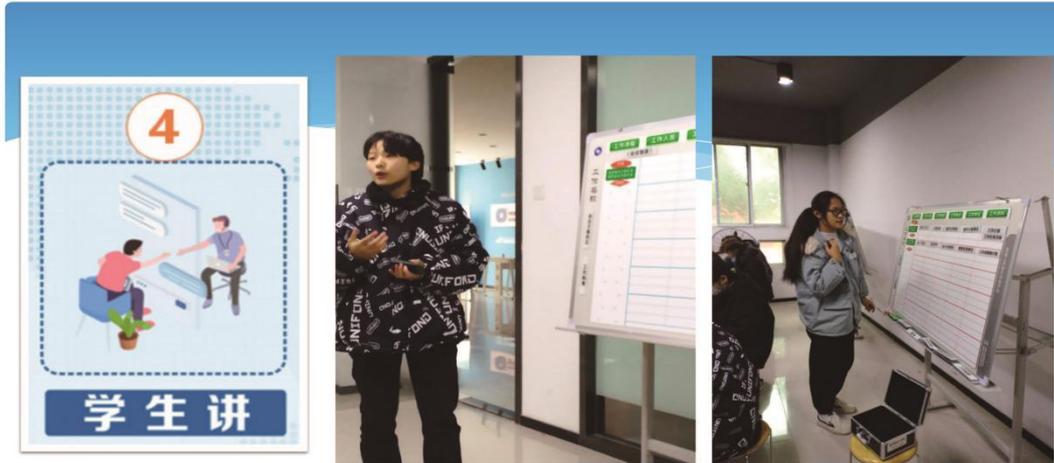
安徽绿海商务学院岗位精英班 圆通工作标准Pass名单					
序号	系别	指导老师	岗位精英班	姓名	Pass工作标准
1	经贸旅游系	贾宁	人资经理班	谢伟杰	1) 11.4 评价工作标准(优良)、2) 11.9 管理层工作标准(合格)、3) 11.9 工作计划编制工作标准(合格)、4) 11.9 执行层评价工作标准(优良)、5) 11.9 差旅费借
2	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	吴旻	1) 12.2 决策层评价工作标准(合格)、2) 12.2 劳动合同解除工作标准(合格)、3) 12.2 职业素养训练工作标准(优秀)、
3	经贸旅游系	贾宁	人资经理班	吴长陈	1) 11.16 接受工作标准(合格)、2) 11.16 解释工作标准(合格)、3) 11.16 准备工作标准(合格)、4) 11.16 安排工作标准(合格)、5) 11.16 汇报工作标准(合
4	经贸旅游系	贾宁	营销经理班	陈帅	1) 11.4 决策层工作标准(合格)、2) 11.4 决策层评价工作标准(优良)、3) 11.4 管理层评价工作标准(优良)、4) 11.9 执行层评价工作标准(合格)、5) 11.9 执行层评价工作标准(合格)
5	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	夏明杰	1) 11.11 准备工作标准(合格)、2) 11.16 请示工作标准(优良)、3) 11.16 决策层评价工作标准(合格)、4) 11.16 安排工作标准(合格)、5) 11.18 差旅费借
6	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	李文龙	1) 11.11 准备工作标准(合格)、2) 11.11 安排工作标准(合格)、3) 11.16 请示工作标准(合格)、4) 11.16 汇报工作标准(合格)、5) 11.18 跟踪工作标准(合
7	经贸旅游系	贾宁	人资经理班	李泽生	1) 11.16 执行层评价工作标准(合格)、2) 11.16 决策层评价工作标准(合格)、3) 11.23 差旅费借款工作标准(合格)、4) 11.23 职业素养训练工作标准(合格)
8	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	孙陶陶	1) 11.9 接受工作标准(合格)、2) 11.16 请示工作标准(合格)、3) 11.16 汇报工作标准(合格)、4) 11.18 职业素养训练工作标准(合格)、5) 11.18 跟踪工作标准(合
9	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	王亚茹	1) 11.9 接受工作标准(合格)、2) 11.11 准备工作标准(合格)、3) 11.11 安排工作标准(合格)、4) 11.11 工作计划编制工作标准(合格)、5) 11.11 评价工作标准(合格)
10	经贸旅游系	贾宁	财务经理班	王敏	1) 11.11 汇报工作标准(合格)、2) 11.16 跟踪工作标准(合格)、3) 11.16 请示工作标准(合格)、4) 11.16 汇报工作标准(合格)、5) 11.16 安排工作标准(合
11	经贸旅游系	贾宁	总经理助理班	陶静静	1) 11.11 差旅费借款工作标准(合格)、2) 11.16 执行层评价工作标准(合格)、3) 11.16 管理层评价工作标准(合格)、4) 11.16 决策层评价工作标准(合格)、



- ★ 工作目标
- ✍️ 工作思路
- 🕒 工作方案
- 📅 工作计划

- 1 知道需要解决什么问题
- 2 具有解决问题的思路
- 3 找到解决问题的方法
- 4 掌握解决问题的措施
- 5 达成问题的有效解决

●泛化的过程 变式应用 深化理解 关联贯通  
训练30分钟后，开展学习竞赛



●优化的过程 创新应用

### 岗课赛证融合——圆通制大赛

学院正在推进“岗课赛证融合”，深化人才培养模式改革。从而实现课程体系与岗位实践、课程内容与职业资格证书、职业技能与职业大赛的完美融合。



### “圆通制杯”第五届全国大学生工作能力网络竞赛获奖名单（赛项）

通识通用类	人事类	行政类	财经类
第22名	安徽蓝海商务职业学院		胡广印 人事类 二等奖
第28名	安徽蓝海商务职业学院		范迪 人事类 二等奖
第32名	安徽蓝海商务职业学院		孙庆辉 人事类 二等奖
第58名	安徽蓝海商务职业学院		张煜煜 人事类 三等奖
第59名	安徽蓝海商务职业学院		叶镜天 人事类 三等奖
第61名	安徽蓝海商务职业学院		宛林峰 人事类 三等奖
第62名	安徽蓝海商务职业学院		王政 人事类 三等奖
第63名	安徽蓝海商务职业学院		张凯旋 人事类 三等奖



### 以赛促学——赛通未来



促进学生的全面发展,提高学生学习的积极性、主动性、自发性。

打造理实结合的教学氛围,理论知识与实践课程的结合。在本次大赛中学生表现出坚定的获胜决心。

为大学生的未来打下坚实基础。在追求卓越的人生道路上留下刻骨铭记忆。

### 优秀学子风采



2019级市场营销 余成州  
中国银行电子商务中心



2019级市场营销 翟尚剑  
安徽开成建筑工程有限公司



# 圆职教 通神州

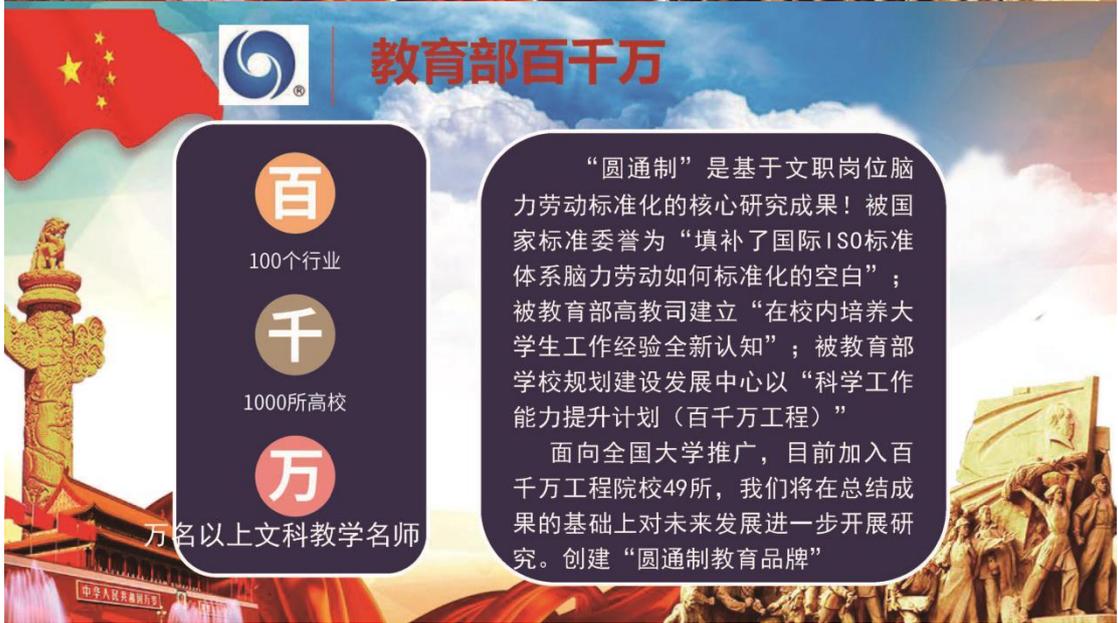
经贸旅游系 刘璐璐



## 前言



2019年下半年，教育部百千万工程落地绿海。在这两年多的时间里，圆通制课程的融入为我校高水平教学和质量就业乃至三全育人的工作添砖加瓦，同时也弥补了学生在疫情期间无法充分实习实训的缺憾。星青年人才培养模式也为圆通制课程的顺利开展提供了强有力的支持。



## 教育部百千万

百

100个行业

千

1000所高校

万

万名以上文科教学名师

“圆通制”是基于文职岗位脑力劳动标准化的核心研究成果！被国家标准委誉为“填补了国际ISO标准体系脑力劳动如何标准化的空白”；被教育部高教司建立“在校内培养大学生工作经验全新认知”；被教育部学校规划建设发展中心以“科学工作能力提升计划（百千万工程）”

面向全国大学推广，目前加入百千万工程院校49所，我们将在总结成果的基础上对未来发展进一步开展研究。创建“圆通制教育品牌”



**绿海百千万**

百善 → 千言 → 万里行

百                      千                      万

**结 语**

教育部百千万工程与星青年人才培养模式的结合，深化了产教融合，推进了校企合作。他们的强强联合，为学生的全面发展插上了双翼，让学生获得了全面的滋养，使学生的素质在原有的学习基础上获得了高质量的提升。所以，我们坚信，教育部百千万工程这颗种子必将在绿海这片肥沃的土壤中长成参天大树。



# 教学督导

## 教学督导听课一览表

安徽绿海商务职业学院教学督导员月度听课汇总表 (2022年2月)						
被听课教师	督导姓名	听课时间	听课课程	听课班级	听课地点	教师所属系部
陈玉菡	张思梅	2022.2.22	二维动画设计	广告201	科技楼201	艺术系
陈玉菡	王庆茂	2022.2.22	二维动画设计	广告201	科技楼201	艺术系
段齐	汪芳	2022.2.22	体育赛事运作	体育211	教学楼210	思政部
蔡晓畅	马超	2022.2.22	值机与行李运输	空乘201	教学楼106	经贸旅游系
马菲蔚	马超	2022.2.22	礼仪实训	高铁201	形体室1	经贸旅游系
蔡炜骅	马超	2022.2.22	旅游文学	旅游211	教学楼105	经贸旅游系
刘璐璐	马超	2022.2.28	酒店礼仪	酒店212	教学楼201	经贸旅游系
陈玉涵	史锋	2022.2.22	三维动画设计	广告201	科技楼201	艺术系
杨咪咪	吴艺妮	2022.2.22	网页设计与制作	计网212	科技楼202	信息技术系
程伟俊	史锋	2022.2.23	民航货物运输	空乘201	教学楼108	经贸旅游系
万雪怡	史锋	2022.2.24	舞蹈与形体训练	幼儿215	科技楼305	工商管理系
叶婉璐	史锋	2022.2.28	普通话与播音主持	高铁211	教学楼108	经贸旅游系
吴珉	史锋	2022.3.1	大学语文	幼儿211/212	A1-阶梯教室6	思政部
卢媛君	任婷婷	2021.2.22	构成基础	产品211	多媒体2	艺术系
郑海峰	姚云霞	2022.2.22	生产与运作管理	工商201	教学楼107	工商管理系
卫东东	史锋	2022.3.8	高等数学	会计211	7#222	思政部
郑海峰	苏培培	2022.2.22	物流成本管理	物流211	教学楼104	工商管理系
张燕	苏培培	2022.2.25	建筑装饰工程建筑	工程201	多媒体2	工商管理系
周琳	姚如富	2022.2.22	供应链	电商201	教学楼109	经贸旅游系



安徽蓝海商务职业学院教学督导员月度听课汇总表  
(2022年3月)

被听课教师	督导姓名	听课时间	听课课程	听课班级	听课地点	教师所属系部
吴珉	史锋	2022.3.1	大学语文	体育 211、幼儿 211/212	A1-阶梯教室 6	思政部
冯靓	侯庆双	2022.3.1	毛概	工程 211、212 等	阶梯教室 2	思政部
曹必玉	侯庆双	2022.3.7	大学语文	电商、旅游 211 等	阶梯教室 3	思政部
卫东东	史锋	2022.3.8	高等数学	会计 211	7#222	思政部
张秀云	吴艺妮	2022.3.8	计算机应用基础	幼儿 213、214	机房 2	信息系
吴卉子	史锋	2022.3.10	大学英语	工程 211	多媒	思政部
贾宁	史锋	2022.3.10	通用工作基础与实务	酒店 211	科技楼 202	经贸旅游系
卢媛君	史锋	2022.3.15	构成基础	产品 211	多媒体 2	艺术系
方孝峻	侯庆双	2022.3.17	大学语文	高铁 213、214	阶梯教室 4	思政部
谭运财	吴艺妮	2022.3.23	计算机应用基础	高铁 213	机房 6	信息系
钱坤	侯庆双	2022.3.23	学前儿童心理发展	幼儿 213	A0-教 209	思政部
刘嘉炜	任婷婷	2022.3.2	图像处理	视觉 211	科技楼 202	艺术系
陈玉菡	任婷婷	2022.3.2	试听语言	游戏 211	多媒体 6	艺术系
王青	任婷婷	2022.3.14	装饰材料	视觉 201、环艺 201	多媒体 2	艺术系
胡弘	任婷婷	2022.3.22	构成基础	游戏 211	多媒体 2	艺术系
毛寅韬	王庆茂	2022.3.24	建筑 CAD 绘图	工程 212	机房 2	艺术系
李方	陈辉	2022.3.22	跨境电子商务	电商 213	教学楼 205	经贸旅游系
朱敬	王庆茂	2022.3.25	美育教育	会计 211、212, 汽营 211	阶 4	艺术系
周晓成	王庆茂	2022.3.25	三维动画设计	动漫、游戏 201	机房 5	艺术系
宁云舒	侯庆双	2022.3.29	新技能英语	高铁 211、空乘 211、212	A0-教 108	思政部
王锐	苏培培	2022.3.16	管理基础	酒店 212	教 201	工商系
胡晓萍	苏培培	2022.3.17	财务管理	工程 201	教 205	工商系
王锐	苏培培	2022.3.21	管理基础	酒店 212	教 110	工商系



被听课教师	督导姓名	听课时间	听课课程	听课班级	听课地点	教师所属系部
郑海峰	苏培培	2022. 3. 22	生产运作与管理	工商 201	教 201	工商系
李方	史锋	2022. 3. 22	跨境电子商务	电商 213	教学楼 205	经贸旅游系
杨琴	史锋	2022. 3. . 28	安全管理学	消防 S217	腾讯课堂	工商系
吴爽爽	史锋	2022. 3. . 28	幼儿环境布置与设计	幼儿 S201	腾讯课堂	工商系
史晴晴	史锋	2022. 3. 29	安全管理学	消防 S213	腾讯课堂	工商系
李方	李英	2022. 3. 1	网店美工	电商 211	A3-机房 04	经贸旅游系
贾宁	李英	2022. 3. 1	消费心理学	市营 211	教学楼 109	经贸旅游系
刘璐璐	李英	2022. 3. 14	酒店服务礼仪	酒店 212	教学楼 206	经贸旅游系
李方	李英	2022. 3. 23	跨境电子商务	电商 211	教学楼 107	经贸旅游系
钱坤	史锋	2022. 3. 30	幼儿心理学基础	幼儿 214	教学楼 208	思政部
刘溯	姚如富	2022. 3. 1	美术基础	工程 S215	教学楼 208	工商系
程伟俊	姚如富	2022. 3. 30	航空中转	空乘 201	教学楼 108	经贸旅游系
张立存	马超	2022. 3. 7	形势与政策	经贸旅游系合班	阶四	高建办
方孝峻	马超	2022. 3. 10	大学语文	空乘 211. 212	阶四	经贸旅游系
周永晴	马超	2022. 3. 17	美育教育	高铁 211. 212. 213	阶一	经贸旅游系
刘璐璐	马超	2022. 3. 28	酒店服务礼仪	酒店 211	教学楼 105	经贸旅游系
胡晓萍	汪芳	2022. 3. 15	财务会计	会计 211	教 206	工商系
张燕	汪芳	2022. 3. 16	建筑工程造价管理	工程 212	多媒体 1	工商系
吴爽爽	汪芳	2022. 3. 21	商务英语	工商 211、物流 211	教 209	工商系