

安徽绿海商务职业学院

院字〔2023〕1号

关于印发《安徽绿海商务职业学院教师自我发展 诊断与改进工作实施办法(试行)》的通知

各二级学院、处室：

《安徽绿海商务职业学院教师自我发展诊断与改进工作实施办法(试行)》经院务会审定，现印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：《安徽绿海商务职业学院教师自我发展诊断与改进工作实施办法(试行)》

安徽绿海商务职业学院

2023年1月12日

附件:

安徽绿海商务职业学院教师自我发展诊断与改进工作 实施办法(试行)

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实推进《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的实施，结合我校“十四五”规划，努力建设有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化创新型教师队伍，落实立德树人根本任务，促进人才培养质量全面提升，根据《安徽绿海商务职业学院内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案（修订）》要求，特制定本办法。

第一章 总则

第一条 教师自我发展诊改运行以教师发展标准为依据。精准定位，科学规划，实时诊断教师个人目标达成情况，分析原因，制定教师个人改进方案，促进教师自我完善和持续提升，旨在促进教师个人可持续发展。

第二条 教师诊改运行的责任主体是教师个人。由学院人事处牵头制定学校师资队伍发展规划，二级教学单位负责指导教师个体制定规划，为教师发展提供保障。

第二章 教师发展诊改运行

第三条 教师发展诊断与改进以“个人规划目标-发展标准-实施-监测-预警-改进”螺旋为单元运行，主要依托“诊改平台”展开。

第四条 教师依据《教师发展标准》进行职业生涯发展规划，开展 SWOT 分析，明确职业发展定位。教师依据个人职业发展定位，制定年度目标，以此作为诊改起点。

第五条 教师围绕“师德师风、教育教学、教研科研、社会实践”四个一级诊断指标，“教师荣誉、处分情况、教学事故、课程教学、教学考核、教学管理、教学类大赛、指导青年教师、发表论文、教育教学研究项目、科研项目、教学成果奖、指导学生竞赛获奖、论著与教材、企业实践、参与行业企业技术服务、横向课题”等 22 个诊断要素进行目标达成度诊断。诊改平台实时采集各诊断质控点数据，并及时发出预警。

第六条 教师自我诊断与改进周期为年度，年度诊改时间为次年 1 月份进行。教师本人对年度目标任务完成情况进行达成率诊断，并根据诊断结果，形成诊改报告，客观分析年度目标任务未完成原因，提出改进措施和计划，为调整优化下年的规划目标提供依据。

第七条 各二级教学单位统计本部门教师年度目标任务诊断、改进情况，对未按进度及质量要求完成项目做出预警，并及时反馈至教师个人。

第三章 组织支持

第八条 人事处根据学院诊改平台数据，结合学院实际情况，综合分析教师发展需求，制定教师精准培养方案，引导促进教师全面发展，积极推动教师不断成长、不断完善。

第九条 学院和二级教学单位根据教师的师德师风、教育教学、教研科研、社会实践等目标任务的实施结果反馈，进行横向排名和纵向增长率排名，结果作为各级评优评先和省级教学名师、专业带头人、青年骨干教师等各类人才的选拔、认定工作的重要参考。

第十一条 教师自我发展诊改工作由人事处统一组织，教师具体实施，各二级教学单位、相关职能部门提供支持。

第四章 附则

第十二条 本办法由人事处负责解释。

第十三条 本办法自发布之日起执行。

附件：

1. 《安徽绿海商务职业学院教师发展标准》
2. 《安徽绿海商务职业学院教师绩效考核指标体系》

附件1

《安徽蓝海商务职业学院教师发展标准》

为进一步提升学院师资队伍建设水平，打造高水平“双师型”师资队伍，根据学院“十四五”规划，结合学院星青年人才培模式，采用分级设计，特制定各级教师发展标准。

本标准适用于对全院所有教师职业发展过程进行质量监控，也可作为教师综合能力评价、教师教学质量评价、专业技术职务晋升等工作的重要参考依据。本标准最终解释权在学院人事处。

教师发展标准指标

一级指标	二级指标	指标内涵	卓越型	成熟型	发展型	适应型
师德师风	教学素养	遵守教学行为准则与规范； 具有先进的教学理念和教学； 能灵活运用各种教学手段并掌握现代信息教学技术。	合格	合格	合格	合格
	师生关系	关心爱护学生，与学生建立平等、互相尊重的师生关系； 不对学生进行人身攻击、不体罚学生，能够宽容、理解学生，善于发现学生的长处和特长。	合格	合格	合格	合格
	荣誉称号	校级 1 分，省级 3 分， 国家级 5 分	>=5	>=5	>=0	>=0
	处分情况	党纪处分-3, 政绩处分-3	<=0	<=0	<=0	<=0
	教学事故	I 类重大教学事故-5, II 类较大教学事故-4, III 类一般教学事故-2, IV 类教学差错-1	<=0	<=0	<=0	<=0
	课程教学 (数量)	1 门 1 分， 2 门 2 分， 3 门及以上 3 分	>=1	>=1	>=2	>=2

教育教学	教学考核	优秀 3 分, 良好 2 分, 合格 1 分, 不合格 0 分	>=1	>=1	>=1	>=0
	教学管理	1 个 1 分, 2 个 2 分, 3 个及以上 3 分	>=0	>=0	>=1	>=1
	教学类 大赛 (次数)	国家级 (一等奖 15 分、二等奖 10 分、三等奖 5 分、优秀奖 2.5 分) 省级 (一等奖 10 分、二等 奖 5 分、三等奖 2.5 分、优秀奖 1 分) 市级 (一等奖 5 分、二 等奖 2.5 分、三等奖 1 分、优秀 奖 0.5 分) 校级 (一等奖 2.5 分 、二等奖 1.5 分、三等奖 1 分、优 秀奖 0.5 分)	>=1	>=1	>=0	>=0
	指导青 年教师	1 人 1 分, 2 人 2 分 (含带教 与被带教老师)	>=1	>=1	>=1	>=0
教研科研	发表论文 (第一作者)	一类 10 分、二类 6 分、 三类 4 分、四类 2 分	>=10	>=8	>=8	>=4
	主持在 研教育 教学研 究项目	一类 15 分、二类 10 分、 三类 5 分、 四类 2 分	>=20	>=10	>=5	>=0
	人才项目	国家级 20 分, 省级 10 分, 校级 5 分	>=10	>=10	>=0	>=0
	主持在研 科研项目	一类 20 分、二类 15 分、三类 12 分、四类 7 分、五类 5 分	>=24	>=12	>=7	>=5
	教学 成果奖	国家级 (主持 20 分、第二人 16 分、第三人 12 分、第四人 8 分、 第五人 4 分、第六人 2 分) 省级特等奖 (主持 16 分、第二人 12.8 分、第三人 9.6 分、第四人 6.4 分、第五人 3.2 分、第六人 1.6 分) 省级一等奖 (主持 12 分、第二人 9.6 分、第三人 7.2 分、第四人 4.8 分、第五人 2.4 分、第六人 1.2 分) 省级二等奖 (主持 9 分、第二人 7.2 分、第三人 5.4 分、第四人 3.6 分、第五人 1.8 分、第六人 0.9 分) 省级三等奖 (主持 6 分、第二人 4.8 分、第三人 3.6 分、第四人 2.4 分、第五人 1.2 分、第六人 0.6 分) 校级 (主持 4 分、第二人 3.2 分、 第三人 2.4 分、第四人 1.6 分、 第五人 0.8 分、第六人 0.4 分)	>=20	>=15	>=10	>=5

教研科研	指导学生 竞赛获奖	国家级(一等奖 15 分、 二等奖 10 分、 三等奖5分、 优秀奖 2.5分) 省级(一等奖10分、 二等奖 5分、 三等奖2.5分、 优秀奖 1 分) 市级(一等奖5分、 二等奖 2.5 分、 三等奖 1 分、 优秀奖 0.5 分) 校级(一等奖 2.5 分、 二等奖1.5分、 三等奖 1 分、 优秀奖0.5 分)	> =2	> =2	> =1.5	>=1
	论著/教材 (分数)	主编 5 分, 副主编 3 分, 编委 1 分, 校内自编参与 0.5分	8	4	1	0
社会实践	企业实践 时间(分数)	18 天/1 分, 每年 36 天	> =2	> =2	> =2	> =2
	参与行业 企业技术服务(次数)	每一项 10 分	> =2	>=1	> =0	> =0
	横向课题	累计 3 万及以上 5 分, 累计10 万及以上 8 分, 累计 20万及以上 20 分	> =20	> =10	>=3	> =0
	教师进修 (含国内 外 访学或 学位 历、学 位 提升)	国内访学 5 分, 国外访学 10 分, 学历提升 5 分	> =0	>=5	>=5	> =0
	“双师型” 教师资格	高级 5 分、 中级 3 分、 初级 1.5 分、 其他 1 分	>=5	>=3	> =1.5	>=1

附件二

《安徽绿海商务职业学院教师绩效考核指标体系》

序号	二级指标	三级指标	指标含义	标准值						评分规则
				新进教师	助教	讲师	副教授	教授	权重/分值	
1	师德师风 (25分, 低于15分一票否决)	思想政治素质	指教师具有良好思想政治素质和职业道德水平,能够按时参加政治理论学习。	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	8	优秀 +5, 良好 +3, 合格 0
2		教学事故	本年度出现的教学事故。	≤0	≤0	≤0	≤0	≤0	5	一般教学事故-10, 严重教学事故-20
3		工作纪律	本年度违反的工作纪律。	≤0	≤0	≤0	≤0	≤0	5	每次-10
4		处分情况	本年度所受处分。	≤0	≤0	≤0	≤0	≤0	5	每次-10
5		荣誉称号	获得的荣誉称号(模范教师、高校教坛新秀、教学名师、优秀教师、优秀教务工作者、先进工作者、骨干教师、优秀党员、优秀党务工作者、优秀辅导员、优秀班主任、三八红旗手标兵、三八红旗手,其他)	≥0	≥0	≥1	≥1	≥1	2	国家级10,省部级8, 市级6,校级4
6	教育教学 (30分)	是否完成工作量	本年度是否完成教学单位分配的教学工作量。(专任教师不少于6节/周)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	5	是+1,否-5
7		同行听课互评	是指每年教师听课情况。	≥2	≥3	≥3	≥4	≥4	5	校内1,校外2
8		教学活动	是指本年度参与的教研及教学活动。	≥6	≥6	≥8	≥10	≥10	5	每次+2

序号	二级指标	三级指标	指标含义	标准值						评分规则
				新进教师	助教	讲师	副教授	教授	权重/分值	
9	教育教学 (30分)	青年教师导师制	是指参加青年教师结对培养活动。(导师为指导人, 青年教师为被指导人)	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	2	导师+2, 青年教师+1
10		教学质量考核	是指通过学生测评、同行测评和教学单位测评综合考核得到的结果。	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	5	优秀 +2, 良好 +1, 合格 0, 不合格-2
11		指导学生竞赛获奖/教师教学类竞赛获奖	指导学生竞赛获奖是指学校竞赛管理办法中规定的各项竞赛; 教师教学类竞赛获奖是指各类教学能力竞赛、教学基本功大赛等。	≥0	≥1	≥1	≥2	≥2	4	国家级主持 (10, 9, 8), 国家级二、三完成 (7, 6, 5), 国家级四、五完成 (4, 3, 2), 省级主持 (7, 6, 5), 省级二、三完成 (4, 3, 2), 省级四、五完成 (2, 1, 0.8), 市级主持 (4, 3, 2), 市级二、三完成 (2, 1, 0.8), 市级四、五完成 (1, 0.8, 0.6), 校级主持 (2, 1, 0.8), 校级二、三完成 (10.8, 0.6), 校级四、五完 (0.8, 0.6, 0.4), 国家级 (10, 9, 8), 省级 (7, 6, 5), 市级 (6, 5, 4), 校级 (4, 3, 2)
12		精品课程	是指由学校、省教育厅、教育部立项的精品在线开放课程、慕课、智慧课堂试点等。	≥0	≥0	≥1	≥1	≥1	2	省级 (10, 8, 6, 4, 2), 校级 (6, 6, 4, 2, 1)
13		“双师型”教师证书	是指获得“双师型”教师资格证书。	≥0	≥0	≥1	≥1	≥1	2	高级 (5)、中级 (3)、 初级 (2)

序号	二级指标	三级指标	指标含义	标准值						评分规则
				新进教师	助教	讲师	副教授	教授	权重/分值	
14		教研/教改项目	是指各层次、各别专业建设、课程建设、团队建设、实训基地建设、教学研究、现代学徒制试点等教研、教改项目。项目分类参照《安徽省高等职业学校教师专业技术资格申报条件(试行)》(皖教人(2016)2号)	≥1	≥1	≥2	≥2	≥2	5	主持人(15,10,5), 第二名(10,5,3), 第三名(5,3,2), 第四名(3,2,1), 第五名(2,1,0), 第六至十名(1,0,0)
15	教研科研(25分)	论文发表/学术著作/教材建设/阅读专业书籍	论文发表是指教师发表各类论文情况;学术专著指作者在某专业学科领域内从事多年系统深入的研究,撰写的在理论上具有重要意义或实验上有重大发现的学术著作,对本专业学科的发展或建设有较大贡献;教材建设是指教师参与的各级、各类教材编写情况;阅读专业书籍是教师各类专业书籍的阅读情况。	≥0	≥1	≥1	≥2	≥2	5	SCI、SSCI、EI、A&HCI、MEDLINE、新华文摘(全文)、中国社会科学、求是(8分), CSCD、CSSCI、人大报刊复印资料(全文)、人民日报(理论版)、光明日报(理论版)(6分), CSCD(扩展版)、CSSCI(扩展版)(6分), 中文核心期刊要目总览(6分)、国内其他普通本科高校学报(6分)、安徽行政学院学报(6分)、省内国家示范(骨干)高职院校学报(6分), 独写(5分),第一作者(4分),第二作者(3分)、专著(5分),论著(3分)、译著(2分),读者(0.5分)、其他(1分)
16		科研项目	含纵向课题和横向课题。纵向课题是指各级政府科研行政管理部门负责立项的课题,且为常设规划的项目,经费来源于中央或地方财政资金。横向课题是指地方政府、企事业单位以合同或者协议方式委托的课题,经费来源于社会资金。 纵向课题的分类参照《安徽省高等职业学校教师专业技术资格申报条件(试行)》(皖教人(2016)2号)	≥0	≥1	≥1	≥1	≥1	5	主持人(20,15,10,5,3), 第二名(15,10,5,3,2), 第三名(10,5,3,2,1), 第四名(5,3,2,1,0), 第五名(3,2,1,0,0), 第六至十名(2,1,0,0,0)

序号	二级指标	三级指标	指标含义	标准值						评分规则
				新进教师	助教	讲师	副教授	教授	权重/分值	
17	教研科研 (25分)	示范课/讲座/报告	示范课是指主讲和参加的优秀教学示范课；讲座（报告）包含主讲和参加的各类讲座（报告）。	≥1	≥1	≥2	≥2	≥3	5	主讲 5，参加 2
18		科研奖励/教学成果奖/专利	科研奖励是指国家级、省部级、市厅级颁发的各类科研奖励；教学成果奖是指由学校、省教育厅、教育部组织颁发的教学成果奖；专利包含发明专利、实用新型专利、外观设计专利。	≥0	≥0	≥1	≥1	≥1	5	国家级（20，18，16）， 省级（15，13，12）， 市厅级（10，8，6）， 校级（8，6，4）
19	社会服务与自我发展 (20分)	专业职业资格证书或技能等级证书（项）	获得的专业职业资格证书或技能等级证书。	≥0	≥0	≥1	≥1	≥1	2	高级技师（5），技师（4）， 高级（3），中级（2）， 初级（1）
20		社会培训	本年度组织或参加的各类培训。	≥1	≥1	≥1	≥1	≥1	8	国家级（7），省级（5）， 市级（3），校级（2）
21		企业实践	本年度参与的企事业单位实践活动。（企事业单位实地考察观摩、接受企事业单位组织的各类培训、到企事业单位指导学生实习或参与企事业单位的实践活动）	≥0	≥1	≥1	≥1	≥1	5	龙头单位（5），骨干单位（3）， 一般单位（2），其他（1），
22		志愿服务	本年度参加的志愿服务。（扶贫开发、社区建设、环境保护、大型赛会、应急救助、社会志愿活动等）	≥0	≥1	≥1	≥1	≥1	5	校内（2），校外（3）